

自己評価シート(教員) 資料2-2

学校名(甲斐市立 学校)

- ◆ この自己評価シートは小中学校共通形式です。まずこのシートに回答してください。(自由記述を含む)その後で、評価段階(アルファベット)の部分はマークシートに回答して下さい。
- ◆ 回答が終わりましたら、このシート及びマークシートともに、〇〇月〇〇日までに〇〇までお出し下さい。

☆『 』内の項目で該当するものに○印を付けて下さい。

回答者: 職名『 管理職 ・ 教諭(講師を含む) ・ その他 』

- * 主幹教諭は、『教諭』に○を付けてください。
- * 養護教諭・事務職員・栄養士・司書は、『その他』に○を付けてください。

所属『 教務 ・ 1年 ・ 2年 ・ 3年 ・ 4年 ・ 5年 ・ 6年 』

- * 特別支援学級の担任は所属学年に○を付けてください。
- * 養護教諭・事務職員・栄養士・司書・加配教員等は、原則として教務に○を付けてください。

☆ 以下の評価内容(指標)ごとに、評価をして下さい。

評価は、(A:とてもそう思う B:そう思う C:ややそう思わない D:そう思わない)
の4段階から該当すると思う段階(A・B・C・D)の1つに○印を付けて下さい。

※「Ⅲ学習指導について」と「Ⅳ生徒指導について」はA～Eの5段階となっていますが、指標の内容が該当する教職員は、A～Dの4段階で回答して下さい。(該当しない教職員のみ、Eに○印を付けて下さい。)

また、評価をCまたはDとつけた場合は、「課題・意見」の欄に、必ず具体的な内容を記載してください。C、Dではない場合も記入することができます。

項目	番号	具体的な評価内容(指標)	評価
Ⅰ 学校 教育 目標 に関 して ・ 学校 経営 につ いて	①	あなたは、学校経営方針や学校教育目標に基づいた教育活動を行っている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	②	あなたの学校は、学年の教育活動計画が、教育目標や重点目標を踏まえたものになっている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	③	あなたは、学校の教育活動計画に基づき、実態に即した教育実践を行っている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	④	あなたは、PDCAサイクルを生かした、教育活動を行っている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑤	* オリジナル項目(学校毎に設定して下さい。)	A・B・C・D
		課題・意見	

自己評価シート(教職員用)

II 学校運営について	①	あなたは、危機管理マニュアル(防犯、防災、事件、事故等)を理解している。	A・B・C・D
		課題・意見	
	②	あなたは、個人情報保護・情報セキュリティの観点から、諸表簿や文書、記憶媒体を適切に管理・活用している。	A・B・C・D
		課題・意見	
	③	あなたは、他の教職員と連携して協働体制で、教育活動にあたっている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	④	あなたは、職務上「報告、連絡、相談、確認」を行っている。	A・B・C・D
		課題・意見	
III 学習指導について	①	あなたは、児童生徒の学びの意欲を喚起する授業を行っている。	A・B・C・D E
		課題・意見	
	②	あなたは、個に配慮した基礎、基本の定着を図る授業を行っている。	A・B・C・D E
		課題・意見	
	③	あなたは、指導と評価の一体化に努めた授業を行っている。	A・B・C・D E
		課題・意見	
	④	あなたは、ICTを効果的に活用した授業を行っている。	A・B・C・D E
		課題・意見	
III 学習指導について	⑤	あなたは、協働的な学びを取り入れた授業を行っている。	A・B・C・D E
		課題・意見	
	⑥	あなたは、宿題や家庭学習に対する指導を行っている。	A・B・C・D E
		課題・意見	
	⑦	* オリジナル項目(学校毎に設定して下さい。)	A・B・C・D E
		課題・意見	

自己評価シート(教職員用)

IV 生徒指導について	①	あなたは、民主的で規律ある学級・学年・学校集団づくりを行っている。	A・B・C・D E
		課題・意見	
	②	あなたは、児童生徒理解のためにコミュニケーションを図っている。(対:児童生徒)	A・B・C・D E
		課題・意見	
	③	あなたは、児童生徒の規範意識をはぐむ指導に取り組んでいる。	A・B・C・D E
		課題・意見	
	④	あなたは、キャリア教育(キャリア・パスポートの活用・進路指導など)を児童生徒の実態に応じて行っている。	A・B・C・D E
		課題・意見	
	⑤	あなたは、いじめ、不登校等の早期発見・早期対応ができています。	A・B・C・D E
		課題・意見	
	⑥	*オリジナル項目(学校毎に設定して下さい。)	A・B・C・D E
		課題・意見	
V 地域との連携について	①	あなたは、教育活動の中に地域の人材や施設を活用し、地域の教育力を生かす指導を行っている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	②	あなたの学校は、保護者や地域の願いに応えるため、学校に対する要望等を聞くなどの機会を設け、情報収集を行っている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	③	あなたの学校は、学校の教育活動について、たよりやホームページを通して保護者や地域に広報している。	A・B・C・D
		課題・意見	
	④	あなたは、PTA活動に積極的に参加している。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑤	あなたの学校は、地域・保護者と連携し、児童生徒の安全確保に努めている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑥	*オリジナル項目(学校毎に設定して下さい。)	A・B・C・D
		課題・意見	
VI 学校の特色に関して	①	*オリジナル項目(学校毎に設定して下さい。)	A・B・C・D
		課題・意見	
	②	*オリジナル項目(学校毎に設定して下さい。)	A・B・C・D
		課題・意見	
	③	*オリジナル項目(学校毎に設定して下さい。)	A・B・C・D
		課題・意見	
	④	*オリジナル項目(学校毎に設定して下さい。)	A・B・C・D
		課題・意見	

自己評価シート(教職員用)

Ⅶ 創 甲 斐 教 育 に つ い て	①	*オリジナル項目(国語力向上の内容で学校毎に設定して下さい。)※必須	A・B・C・D
		課題・意見	
	②	*オリジナル項目(自己表現力向上の内容で学校毎に設定して下さい。)※必須	A・B・C・D
		課題・意見	
	③	*オリジナル項目(体力向上の内容で学校毎に設定して下さい。)※必須	A・B・C・D
		課題・意見	

*その他、項目外の意見があれば記して下さい。

自由記 述欄	
-----------	--

*ご協力ありがとうございました。