

# 自己評価シート(教職員用)

学校名(甲斐市立 学校 )

- ◆ この自己評価シートは小中学校共通形式です。まずこのシートに回答してください。(自由記述を含む)その後で、評価段階(アルファベット)の部分はマークシートに回答して下さい。
- ◆ 回答が終わりましたら、このシート及びマークシートともに、〇〇月〇〇日までに〇〇までお出し下さい。

☆『 』内の項目で該当するものに○印を付けて下さい。

回答者: 職名『 管理職・教諭(講師を含む)・その他 』

- \* 主幹教諭は、『教諭』に○を付けてください。
- \* 養護教諭・事務職員・栄養士・司書は、『その他』に○を付けてください。

所属『 教務・1年・2年・3年・4年・5年・6年 』

- \* 特別支援学級の担任は所属学年に○を付けてください。
- \* 養護教諭・事務職員・栄養士・司書・加配教員等は、原則として教務に○を付けてください。

☆ 以下の評価内容(指標)ごとに、評価をして下さい。

評価は、( A:とてもそう思う B:そう思う C:ややそう思わない D:そう思わない )  
 の4段階から該当すると思う段階(A・B・C・D)の1つに○印を付けて下さい。  
 ※「Ⅲ学習指導について」と「Ⅳ生徒指導について」はA～Eの5段階となっていますが、指標の内容が該当する教職員は、A～Dの4段階で回答して下さい。(該当しない教職員のみ、5段階)  
 また、評価をCまたはDとつけた場合は、「課題・意見」の欄に、必ず具体的な内容を記載してください。C、Dではない場合も記入することができます。

項目	番号	具体的な評価内容(指標)	評価
I 学校教育目標 に関して・ 学校経営 について	①	あなたの学校は、学校教育目標が、学校経営方針を踏まえたものになっている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	②	あなたは、学校経営方針に基づき、教育活動を行っている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	③	あなたの学校は、学年の教育活動計画が、教育目標や重点目標を踏まえたものになっている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	④	あなたは、学校の教育活動計画に基づき、実態に即した教育実践を行っている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑤	あなたの学校は、P→D→C→Aサイクルで、教育活動が取り組まれている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑥	あなたは、P→D→C→Aサイクルを生かした教育活動を行っている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑦	あなたの学校は、職場の福利厚生や健康管理について配慮がなされている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑧	*オリジナル項目(学校毎に設定して下さい。)	A・B・C・D
		課題・意見	

# 自己評価シート(教職員用)

II 学校運営について	①	あなたは、校舎内外の施設設備を定期的に点検し、結果を的確に処理・報告(整備・保全)している。	A・B・C・D
		課題・意見	
	②	あなたは、危機管理(防犯、防災、事件、事故等)マニュアルを理解している。	A・B・C・D
		課題・意見	
	③	あなたは、個人情報保護・情報セキュリティの観点から、諸表簿や文書、記憶媒体を適切に管理・活用している。	A・B・C・D
		課題・意見	
	④	あなたの校務分掌は、学校運営上、機能している。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑤	あなたは、職員会議に、積極的に関わっている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑥	あなたは、他の教職員と相互理解や信頼関係を深めて、教育活動にあたっている。	A・B・C・D
		課題・意見	
⑦	あなたは、職務上「報告、連絡、相談、確認」を行っている。	A・B・C・D	
	課題・意見		
⑧	あなたは、校内研究(研修)に主体的に関わっている。	A・B・C・D	
	課題・意見		
⑨	*オリジナル項目(学校毎に設定して下さい。)	A・B・C・D	
	課題・意見		
⑩	*オリジナル項目(学校毎に設定して下さい。)	A・B・C・D	
	課題・意見		
⑪	*オリジナル項目(学校毎に設定して下さい。)	A・B・C・D	
	課題・意見		
⑫	*オリジナル項目(学校毎に設定して下さい。)	A・B・C・D	
	課題・意見		
III 学習	①	あなたは、民主的で規律ある学級・学年・学校集団づくりを行っている。	A・B・C・D・E
		課題・意見	
	②	あなたは、児童生徒の学びの意欲を喚起する授業を行っている。	A・B・C・D・E
		課題・意見	
	③	あなたは、基礎・基本の定着を図る授業を行っている。	A・B・C・D・E
	課題・意見		
④	あなたは、個に配慮した授業を行っている。	A・B・C・D・E	
	課題・意見		
⑤	あなたは、評価規準と評価方法を明確にした授業を行っている。	A・B・C・D・E	
	課題・意見		

# 自己評価シート(教職員用)

指導について

⑥	あなたは、教材教具や備品等を活用した授業を行っている。	A・B・C・D・E
	課題・意見	
⑦	あなたは、質問や発言が出てくる授業を行っている。	A・B・C・D・E
	課題・意見	
⑧	あなたは、宿題や家庭学習に対する指導を行っている。	A・B・C・D・E
	課題・意見	
⑨	* オリジナル項目(各種教育で力点を置いているもの:(例)健康教育・食育・福祉・国際理解・環境・キャリア・金銭教育・総合的な学習の時間など)を複数設定可。	A・B・C・D・E
	課題・意見	
⑩	* オリジナル項目(各種教育で力点を置いているもの:(例)健康教育・食育・福祉・国際理解・環境・キャリア・金銭教育・総合的な学習の時間など)を複数設定可。	A・B・C・D
	課題・意見	

IV 生徒指導について

①	あなたは、児童生徒理解のためにコミュニケーションを図っている。(対:児童生徒)	A・B・C・D・E
	課題・意見	
②	あなたは、児童生徒の規範意識をはぐむ指導に取り組んでいる。	A・B・C・D・E
	課題・意見	
③	あなたは、生き方教育(キャリア教育・進路指導など)を児童生徒の実態に応じて行っている。	A・B・C・D・E
	課題・意見	
④	あなたは、問題行動(いじめ、不登校等)の早期発見・早期対応ができています。	A・B・C・D・E
	課題・意見	
⑤	あなたの学校は、職員間で生徒指導上の課題を共有した対応が行われている。	A・B・C・D・E
	課題・意見	
⑥	あなたの学校は、児童生徒の健全育成のために、学校・保護者・地域及び関係機関との連携が図られている。	A・B・C・D・E
	課題・意見	
⑦	* オリジナル項目(生徒指導上重点を置いているものなど)を複数設定可。	A・B・C・D・E
	課題・意見	
⑧	* オリジナル項目(生徒指導上重点を置いているものなど)を複数設定可。	A・B・C・D・E
	課題・意見	

①	あなたは、教育活動の中に地域の人材や施設を活用し、地域の教育力を生かす指導を行っている。	A・B・C・D
	課題・意見	
②	あなたは、保護者や地域の願いに応えるため、学校に対する要望等を聞くなどの機会を設け、情報収集を行っている。	A・B・C・D
	課題・意見	
③	あなたの学校は、学校の教育活動について、たよりやホームページを通して保護者や地域に広報している。	A・B・C・D
	課題・意見	
④	あなたは、PTA活動に主体的に参加している。	A・B・C・D
	課題・意見	

# 自己評価シート(教職員用)

V 地域との連携について	⑤	保護者は、PTA活動に協力的である。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑥	地域・保護者は、児童生徒の安全確保に努めている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑦	保護者は、学習指導や生活指導に協力的である。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑧	あなたの学校は、学校評議員制度や学校関係者評価委員会の話し合いの結果が学校教育に活かされている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑨	*オリジナル項目(学校毎に設定して下さい。)	A・B・C・D
		課題・意見	
⑩	*オリジナル項目(学校毎に設定して下さい。)	A・B・C・D	
	課題・意見		
VI 学校の特色に関して	①	あなたの学校は児童生徒が進んで挨拶をするよう、指導に努めている。	A・B・C・D
		課題・意見	
	②	あなたの学校は授業参観日や学校開放日を保護者や地域に伝え、定期的実施している。	A・B・C・D
		課題・意見	
	③	児童生徒が積極的に読書活動に取り組むよう、指導に努めている。( *オリジナル:国語力向上の例)	A・B・C・D
		課題・意見	
	④	(行事名)に児童生徒が進んで取り組むよう、指導に努めている。( *オリジナル:行事等の特色の例)	A・B・C・D
		課題・意見	
	⑤	学習時間を弾力的に活用するノーチャイム制やブロック制の時間割を生かした指導に努めている。( *オリジナル:日課に関わる特色の例)	A・B・C・D
	課題・意見		
⑥	*オリジナル項目(上記以外の内容で特色としていることを指定して下さい。)	A・B・C・D	
	課題・意見		
⑦	*オリジナル項目(上記以外の内容で特色としていることを指定して下さい。)	A・B・C・D	
	課題・意見		
⑧	*オリジナル項目(上記以外の内容で特色としていることを指定して下さい。)	A・B・C・D	
	課題・意見		
⑨	*オリジナル項目(上記以外の内容で特色としていることを指定して下さい。)	A・B・C・D	
	課題・意見		

\* その他、項目外の意見があれば記して下さい。

自由記述欄	
-------	--

\* ご協力ありがとうございました。