

夏のき

令和8年9月1日発行 校長 久保田 勲

学年みんなで子どもを育てる学校へ「チーム担任制」の導入

本校では、子ども一人一人のよさをさらに伸ばし、安心して学校生活を送ることができるよう、2学期から全学年で「**チーム担任制**」を導入します。

近年、子どもたちの個性や学び方、支援の必要性はますます多様化しています。こうした状況を踏まえ、全国的にも「学年全体で子どもを育てる」体制づく

りが進められています。本校では、子どもたちにとってよりよい教育環境の実現を目指し、教育委員会からの指導・助言も受けながら検討を重ね、このたび全学年で「チーム担任制」を導入することとしました。

「チーム担任制」とは、学年所属の教職員を基本としたチームで子どもたちを見守り、指導・支援していく取組です。一人の担任だけが学級の子どもの指導するのではなく、学年の教職員が連携して子どもたちに関わり、学年全体で子どもの成長を支えていくことを目指しています。多くの教職員が一人一人の特性やよさを多面的・多角的に見取ることで、それぞれに応じたきめ細かな指導や支援が可能になります。また、さまざまな教職員から認められたり励まされたりする機会が増えることは、子どもたちの自己肯定感や安心感を高めることにもつながると考えています。具体的には、学年の実態に応じて、一定期間、教科指導を学年内の教員が交代して行ったり、朝の会や帰りの会、給食指導、清掃指導などを学年の教職員で分担したりするなど、子どもたちにとってより効果的な指導体制を工夫してまいります。なお、どのような場面で教員が関わるかなど、具体的な実施方法につきましては、各学年の実態に応じて異なりますので、詳細は各学年だよりでお知らせいたします。

なお、「チーム担任制」の導入後も、保護者の皆様からの学校生活や学習、友達関係等に関するご相談やお問い合わせの窓口は、これまでと変わらず担任です。どうぞこれまでと同じように、まずは担任へご相談ください。担任を中心に、学年所属の教職員が子どもたちの様子や指導・支援の状況について情報を共有し、必要に応じて学年全体で対応してまいります。

本校では、「**一人の担任が育てる**」のではなく、「**学年の教職員みんなで育てる**」という考えを大切にしています。これからも、一人一人の子どものよさを見取り、認め、伸ばしながら、すべての子どもたちが安心して学び、自分らしく成長できる学校づくりを進めてまいります。保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

学校 HP の紹介 日々の教育活動や学校情報を発信していきます。学校を知る手段としてチェックしてください。

2学期から 全学年で「チーム担任制」を導入します

～ 学年の教職員みんなで、子どもたちの成長を支えます ～

チーム担任制とは？

学年所属の教職員を基本としたチームで、子どもたちを見守り、指導・支援していく取組です。



学年の教職員が連携して、子どもたち一人一人のよさを見取り、認め、伸ばします！



学年主任 A教諭 担任 B教諭 C教諭

どのように行うの？

学年の実態に応じて、教職員が交代したり、分担したりして指導・支援を行います。

- 教科指導を学年内の教員で交代して行います。
- 朝の会や帰りの会を交代して担当します。
- 給食指導や清掃指導などを交代して行います。

※具体的な取組内容は、学年だよりでご確認ください。

チーム担任制のねらい

- 一人一人の特性やよさを、多くの教職員が多面的・多角的に見取ります。
- 一人一人に応じた、きめ細かな指導や支援が可能になります。
- さまざまな大人から認められることで、子どもたちの自己肯定感や安心感を育みます。

教職員でしっかり情報共有します

学年所属の教職員が、日頃から子どもたちの様子や指導・支援の状況について情報を共有し、共通理解を図りながらチームで対応します。

情報共有 (日常的に) → 共通理解 (チームで) → 指導・支援 (一人一人に応じて)

お問い合わせの窓口は、これまでと同じです

学校生活や学習、友達関係などについてのご相談やお問い合わせの窓口は、**これまでと変わらず「担任」**です。

まずは担任へご相談ください。担任を中心に、学年の教職員が連携して対応してまいりますので、安心してご相談ください。

「一人の担任が育てる」のではなく、「学年の教職員みんなで育てる」ことを大切にし、すべての子どもたちが安心して学び、自分らしく成長できる学校づくりを進めてまいります。





▲学校 HP