

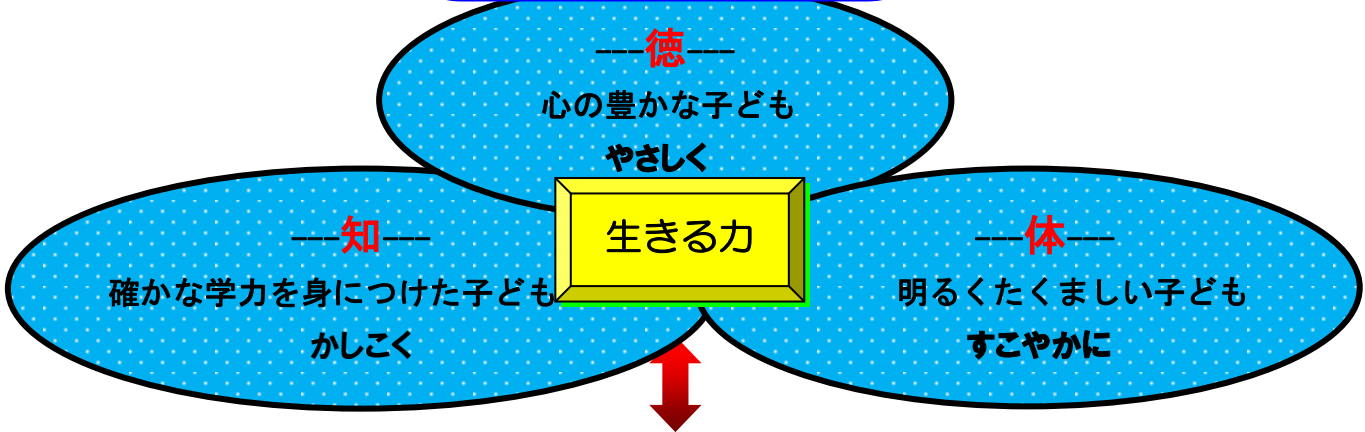
「生きる力」を育む学校づくり

◎ 統括目標

学校教育目標

「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成」
やさしく かしこく すこやかに

めざす子どもの姿
【 具体目標 】



各教科	特別の教科 道徳	外国語活動	総合的な学習の時間	特別活動
-----	----------	-------	-----------	------

- 『やまなしスタンダード』等を重視して「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を図る
- GIGAスクール構想のもと1人1台端末等のICTを効果的に活用した授業を計画的に実施する
- 豊かな心を育む縦割り活動や音楽活動を推進する
- 学級経営を充実させいじめや不登校を生まない体制を構築する
- 様々な困難や悩み、ストレス等への対処方法を身につけるため「SOSの出し方に関する教育」について取り組む
- 運動習慣、朝食摂取、十分な睡眠等、望ましい生活習慣の定着を通じて体力の向上を図る
- 健康と交通安全の正しい理解に基づき、自ら適切な行動をとることができるよう、具体的実践的な指導を継続して行う
- 自校の安全教育に係る取組を振り返り、学校安全計画及び危機管理マニュアルの見直しを行う
- 地域と連携して郷土に関する学習を推進する
- キャリア教育の視点を取り入れた体験的な学習の充実を図る
- 保護者・地域住民による学校支援体制の整備を進める
- 特別支援教育に関する理解の促進と専門性の向上を図る
- 個別の教育支援計画の作成、支援内容の検討・評価を行う

心と言葉と態度を整える

まるかって

誰もが安心して過ごせる**楽しい学校**の創造

～夢をもち 主体的に学び 他者と力を合わせ 課題をのりこえる子どもの育成～

絶品の
ちらし寿司

わかる喜びを感じる
子ども**主体**の学び

誰にでも思いやりをもって接する
しなやかな心の涵養

教職員のベクトルを合わせ、それぞれのよさを生かしながら学校の活性化をはかります
(教育諸課題への対応)

校内研
(皆で紡ぐ研究)

研修による一人一人の
資質向上
(ポイントはOJT)

考え議論する
道徳
(要)

褒めて育てる学級経営

よさを伝えほめる教育が、自己肯定感を高め、豊かな心を育み、他者への思いやりの心を育てます。
(振り返りができるように文字に残して伝える)

よさをみとり 伝え やる気を喚起することで支えあう学校風土