

「生きる力」を育む学校づくり

◎ 統括目標

学校教育目標

「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成」
やさしく かしく すこやかに

めざす子どもの姿

【 具体目標 】

—徳—

心の豊かな子ども

やさしく

—知—

確かな学力を身につけた子ども

かしく

生きる力

—体—

明るくたくましい子ども

すこやかに

各教科

特別の教科 道徳

外国語活動

総合的な学習の時間

特別活動

『やまなしスタンダード』等を重視して「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を図る

GIGAスクール構想のもと1人1台端末等のICTを効果的に活用した授業を計画的に実施する

豊かな心を育む縦割り活動や音楽活動を推進する

学級経営を充実させいじめや不登校を生まない体制を構築する

様々な困難や悩み、ストレス等への対処方法を身につけるため「SOSの出し方に関する教育」について取り組む

運動習慣、朝食摂取、十分な睡眠等、望ましい生活習慣の定着を通じて体力の向上を図る

健康と交通安全の正しい理解に基づき、自ら適切な行動をとることができるよう、具体的実践的な指導を継続して行う

自校の安全教育に係る取組を振り返り、学校安全計画及び危機管理マニュアルの見直しを行う

地域と連携して郷土に関する学習を推進する

キャリア教育の視点を取り入れた体験的な学習の充実を図る

保護者・地域住民による学校支援体制の整備を進める

特別支援教育に関する理解の促進と専門性の向上を図る

個別の教育支援計画の作成、支援内容の検討・評価を行う

心と言葉と態度を整える