

「生きる力」を育む学校づくり

◎ 統括目標

学校教育目標

「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成」

やさしく かしこく すこやかに

めざす子どもの姿
【 具体目標 】

—知—
確かな学力を身につけた子ども
かしこく

—徳—
心の豊かな子ども
やさしく

生きる力

—体—
明るくたくましい子ども
すこやか

各教科	特別の教科 道徳	外国語活動	総合的な学習の時間	特別活動
-----	----------	-------	-----------	------

- 『やまなしスタンダード』等を重視して「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を図る
- GIGAスクール構想のもと1人1台端末等のICTを効果的に活用した授業を計画的に実施する
- 豊かな心を育む縦割り活動や音楽活動を推進する
- 学級経営を充実させいじめや不登校を生まない体制を構築する
- 様々な困難や悩み、ストレス等への対処方法を身につけるための教育について取り組む
- 運動習慣、朝食摂取、十分な睡眠等、望ましい生活習慣の定着を通じて体力の向上を図る
- 感染症への正しい理解に基づき、自ら適切な行動をとることができるよう、具体的実践的な指導を継続して行う
- 自校の安全教育に係る取組を検証し、学校安全計画及び危機管理マニュアルの見直しを行う
- 地域と連携して郷土に関する学習を推進する
- キャリア教育の視点を取り入れた体験的な学習の充実を図る
- 保護者・地域住民による学校支援体制の整備を進める
- 特別支援教育に関する理解の促進と専門性の向上を図る
- 個別の教育支援計画の作成、支援内容の検討・評価を行う

心と言葉と態度を整える