

「生きる力」を育む学校づくり

学校教育目標

◎ 統括目標

「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成」

めざす子どもの姿

【 具体目標 】

—知—

・確かな学力を身につけた子ども

生きる力

—徳—

・心の豊かな子ども

—体—

・明るくたくましい子ども

地域に関われ、地域から信頼される学校づくり

- ◇ 家庭や地域社会との積極的な交流と協力体制の促進
- ◇ 安全管理体制の確立
- ◇ 学校評価、学校ホームページ等の活用

特色ある学校づくり

- ◆ 始業前の諸活動の充実
  - よむよむタイム
  - 学習タイム（英語ツールを含む）
  - つどいタイム（スポーツ・ファミリー・ドリマファ学校集会等）
- ◆ 「ファミリー」による異年齢集団活動の充実
- ◆ 全校合唱活動の推進

各教科

特別の教科 道徳

外国語活動

総合的な学習の時間

特別活動

本年度の経営方針

生かされる職場づくり  
教職員の資質の向上及び一人ひとりの長所が

学習環境の整備と充実及び安全教育の推進

地域の教育的財産の活用と教育活動の積極的な情報発信

豊かな体験活動と特色ある活動の推進

一人一人のニーズに応じた特別支援教育の充実及び教職員の専門性の向上

読書活動の推進及び言語活動の充実

いじめや不登校のない安心できる学校生活の実現

基礎・基本の確実な定着及び家庭学習の習慣化に向けた取組

「やまなしスタンダード」を深化させた「主体的・対話的で深い学び」の実現

「生きる力」を育む適切な教育課程の編成と実施及び授業改善と時数の確保