

# 「生きる力」を育む学校づくり

## 学校教育目標

◎ 統括目標

### 「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成」

### めざす子どもの姿

【 具体目標 】

#### —知—

・ 確かな学力を身につけた子ども

#### 生きる力

#### —徳—

・ 心の豊かな子ども

#### —体—

・ 明るくたくましい子ども

### 地域に関われ、地域から信頼される学校づくり

- ・ 家庭や地域社会との積極的な交流と協力体制の促進
- ・ 安全管理体制の確立
- ・ 学校評価、学校ホームページ等の活用

### 特色ある学校づくり

- ◆ 始業前の諸活動の充実
  - よむよむタイム
  - 学習タイム
  - ファミリータイム
  - スポーツタイム
- ◆ 「ファミリー」による異年齢集団活動の充実
- ◆ 全校合唱活動の推進

教科

道徳

特別活動

総合的な学習の時間

外国語・外国語活動

## 本年度の経営方針

教職員の資質の向上及び一人一人の長所が生かされる職場づくり

学習環境の整備と充実

地域の教育的財産の活用と教育活動の積極的な情報発信

豊かな体験活動と特色ある活動の推進

一人一人のニーズに応じた特別支援教育の充実

読書活動の推進

いじめや不登校のない安心できる学校生活の実現

基礎・基本の確実な定着と言語活動の充実

「やまなしスタンダード」を深化させた「主体的・対話的で深い学び」の実現

「生きる力」を育む適切な教育課程の編成と実施及び授業時数の確保