えのき

平成３０年度敷島小学校
学校だより　№.　４
平成３０年　９月１０日
甲斐市立敷島小学校
校長　河西　慶仁
https://www.city-kai.ed.jp/ssho/

今年は教室内の大規模改修のため、３７日間と長く、そして、例年になく暑い夏休みとなりましたが、休み中、大きな事故等もなく２学期を迎えることができました。ご家庭のご協力に感謝申し上げます。

改修された教室やトイレを見て、子供たちから歓声が上がりました。まだ、１０月末まで東側の教室、トイレ、階段及び昇降口は工事が続き、不便をかけますが、快適になった教室で、学習に取り組んでほしいと思います。１・３・５年生の下駄箱も西館に移動しておりますので、学校にお越しの際は、ご注意ください。また、８日（土）のＰＴＡ早朝作業では、延期になったにもかかわらず、多くの方の参加のもと、環境整備をしていただきました。お陰様で、校庭の除草が終わり、見違えるほどさっぱりしました。ありがとうございました。清々しい環境の中で、運動会に向けて、児童も教師もがんばりたいと思います。

２学期は、運動会、音楽集会、校外学習など子供たちが心を一つにして取り組む大きな行事がたくさんあります。きれいになった校舎で、たくさんの学びをしてほしいと願っています。

来年度の体育着の着替えについて（ＰＴＡ運営委員会より）

アンケートに協力いただき、ありがとうございました。来年度の体育着の着替えについて、７日に行われたＰＴＡ運営委員会で確認されましたことをお知らせします。

※体育着の着替えについて

体育のある日（体育着を必要とする日）は、体育着で登校し、１日過ごすことにします。

ただし、衛生面を気にされる保護者の方が多かったため、汗をかいたり、汚れたりしたときの着替えについては、希望があれば自由に行ってよいこととします。また、習字等の授業のために、黒っぽい服に着替えることもいいと思います。着替えの場所（更衣室）は、空き教室を利用（現段階では、女子は西館２階、男子は北館各階の空き教室の予定）します。着替えの置き場は、改修工事で、各クラスに余剰の棚のスペースができますので、そこが利用できます。必要に応じて、着替えをご用意いただき、教室に置いておいてください。その場合は、袋の用意と着替えへの記名をお願いします。

※半袖・短パンの下に長袖・スパッツ等を着用することについて

これまでも、体育時の服装の配慮については、健康上等の申し出があれば、柔軟に対応してきました。しかし、気温、紫外線や健康上等の理由ではなく、ファッション性を意識して、体育着の下に着用しているケースもあったようです。学校として統一した見解を示してこず、曖昧になっていたことは、申し訳ありませんでした。今後は、「体育着の方が華美にならなくてよい」というご意見もありましたので、**夏用の体育着の下には、長袖シャツやスパッツ等を着用しないことを原則とします。**ただし、健康上等の理由がある場合は、担任に相談していただければ、柔軟に対応していきます。また、**冬用の体育着の下には、寒い場合、保温用の下着等着用してもかまわないです。**ただし、汗をかいた時、容易に脱ぐことができないことも考えられますので、**体育着の上にジャンパーやオーバーパンツ等を着用し、体が温まったら脱ぐことも良い**と考えます。

(株)レイコー様・甲斐市建築家協会様から図書を寄付していただきました。

今年も株式会社レイコー様及び甲斐市建築家協会様から市教委へ「子供たちのために図書の寄付をしたい」との申し出がありました。本校もご厚意をお受けし、合わせて 65、000 円を超える本を買わせていただきました。すでに、貸し出しが始まっており、写真にあるのは、その一部です。紙面をお借りし、心より感謝申し上げます。昨年度の図書館改修工事と今秋からの新システム導入で、快適性が増した図書館をフル活用し、子供たちの情操や知的好奇心を育んでいきたいと思います。

平成２８年度「全国学力・学習状況調査」結果についてのお知らせ

４月１７日に、６年生を対象として行われた「全国学力・学習状況調査」の結果が、文部科学省から８月末に公表されました。その後、本校の児童の学力や学習の状況を把握・分析するとともに、一人一人の児童の学習の課題を把握して、指導改善につなげるための取組等を検討してきました。

そこで、本校の子供たちの課題について共通理解を図り、学校・家庭・地域が一体となって学力・学習状況の改善に取り組めるよう、結果の概要をお伝えします。（裏面参照）

なお、文部科学省では、全国的に子供たちの学力状況を把握する「全国学力・学習状況調査」を平成19年度から実施しています。調査の結果は、対象が６年生に限られており、教科も国語、算数、理科に限られています。したがって、ここに示す結果は、児童の「学力の特定の一部分」であることをご理解ください。

（裏面もご覧ください。）