

「生きる力」をはぐくむ学校づくり

◎ 統括目標

学校教育目標

「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成」

めざす子どもの姿

——知——

・ 確かな学力を身につけた子ども

——徳——

・ 心の豊かな子ども

——体——

・ 明るくたくましい子ども

生きる力

地域に関かれ、地域から信頼される学校づくり

- ・ 家庭や地域社会との積極的な交流と協力体制の促進
- ・ 安全管理体制の確立
- ・ 学校評価、学校ホームページの活用

特色ある学校づくり

- ◆ 始業前の諸活動の充実
 - よむよむタイム
 - 学習タイム
 - ファミリータイム
 - スポーツタイム
- ◆ ファミリーによる異年齢集団活動の充実
- ◆ 全校合唱活動の推進

教科

道徳

特別活動

総合的な学習の時間

外国語活動

本年度の経営方針

自己研鑽に励みチーム敷島として協働する教職員集団

安全に安心して学ぶことができる教育環境づくり

一人一人のニーズに応じた特別支援教育の充実

進「健康・体力づくり一校一実践運動」の推進

いじめの未然防止に向けた授業づくりや集団づくり

家庭と連携し家庭学習と授業を有機的に結びつける取組

基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用の充実のために「やまなしスタンダード」の深化

情報活用の実践力の育成