

いじめの未然防止，早期発見・早期対応に関する取組

1 学校全体としての取組

		児童へ直接かかわる取組内容	保護者との連携や依頼内容	
いじめの未然防止		<ul style="list-style-type: none"> ○個々の価値観等の理解（道徳・特活） ○道徳教育の充実（人権教育・情報モラル） ○正しい判断力の育成（道徳・特活） ○奉仕的体験活動への積極的取組 	<ul style="list-style-type: none"> ○自他の物を区別し，大切に扱う心の育成 ○携帯電話，インターネット，ゲーム等の約束づくり ○生活の様々な機会を通し善悪の判断を育成 ○地域での様々な体験への参加 	
いじめの早期発見		<ul style="list-style-type: none"> ○集団から離れて一人での児童への声かけ ○個別面談やアンケートによる情報収集 ○文房具等の持ち物にいたずらや紛失があった際の即時対応と原因追及 	<ul style="list-style-type: none"> ○日常的・積極的な子どもの会話 ○服装の汚れや乱れ，ケガのチェック ○子どもの持ち物の紛失や増加に注意 	
い じ め の 早 期 対 応	暴力を伴ういじめ	被害者側	<ul style="list-style-type: none"> ○本人や周囲からの聞き取りによる，身体的・精神的な被害の的確な把握，迅速な初期対応 ○休み時間や登下校時にも教師による身回りを行うなど被害が継続しない体制づくり ○いじめの原因や背景の調査による根本的解決 	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもを守る強い姿勢を見せることと，子どもの話をよく聞くことでの事実や信条の把握 ○問題解決へ向けた学校の方針への理解と協力
		加害者側	<ul style="list-style-type: none"> ○事実を確認し，「いじめは絶対に許さない」という毅然とした態度でいじめを阻止 ○いじめの原因や背景の調査による根本的解決 ○関係機関（警察・児童相談所等）との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじられた児童を守る対応をすることへの理解 ○事実の冷静な確認と子どもの言い分を聞くこと ○被害児童・保護者への適切な対応（謝罪等）
	暴力を伴わないいじめ	被害者側	<ul style="list-style-type: none"> ○本人や周囲からの聞き取りによる，身体的・精神的な被害の的確な把握，迅速な初期対応 ○休み時間や登下校時にも教師による身回りを行うなど被害が継続しない体制づくり ○いじめの原因や背景の調査による根本的解決 	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもを守る強い姿勢を見せることと，子どもの話をよく聞くことでの事実や信条の把握 ○問題解決へ向けた学校の方針への理解と協力
		加害者側	<ul style="list-style-type: none"> ○事実を確認し，「いじめは絶対に許さない」という毅然とした態度でいじめを阻止 ○いじめの原因や背景の調査による根本的解決 ○関係機関（教育相談・カウンセラー等）との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじられた児童を守る対応をすることへの理解 ○事実の冷静な確認と子どもの言い分を聞くこと ○被害児童・保護者への適切な対応（謝罪等）
	行為がわかりにくいいじめ	被害者側	<ul style="list-style-type: none"> ○苦しい気持ちへの共感と，「いじめから全力で守る」ことの約束 ○本人や周囲からの聞き取りによる，つらさの的確な把握，迅速な初期対応 ○いじめの原因や背景の調査による根本的解決 	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもを守る強い姿勢を見せることと，子どもの話をよく聞くことでの事実や信条の把握 ○問題解決へ向けた学校の方針への理解と協力
		加害者側	<ul style="list-style-type: none"> ○事実を確認し，「いじめは絶対に許さない」という毅然とした態度でいじめを阻止 ○いじめの原因や背景の調査による根本的解決 ○関係機関（カウンセラー等）との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじられた児童を守る対応をすることへの理解 ○事実の冷静な確認と子どもの言い分を聞くこと
直接関係がない児童		<ul style="list-style-type: none"> ○傍観することがいじめに加担することと同じであること，被害者児童の苦しさの理解 ○言いなりにならず，自分の意志で行動することの大切さの指導 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめに気づいた場合，傍観者にならず学校や保護者へ通告できるよう指導 ○どんな場合でも加害者や傍観者にならない強い意志を育成 	

2 家庭や地域との連携

各家庭（PTA）での取組	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもに関心を持ち，寂しさやストレスに気づくことのできるような啓発（PTA教育講演会の実施等） ○子どものがんばりをしっかり認めて褒めること，いけない時にははっきりと叱ることの実践啓発 ○父親の子育てへの積極的参加を啓発
地域での取組	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもたちへの積極的なあいさつと声かけの依頼 ○広場や近所等で困っている子どもへの積極的な声かけと学校（保護者）への連絡