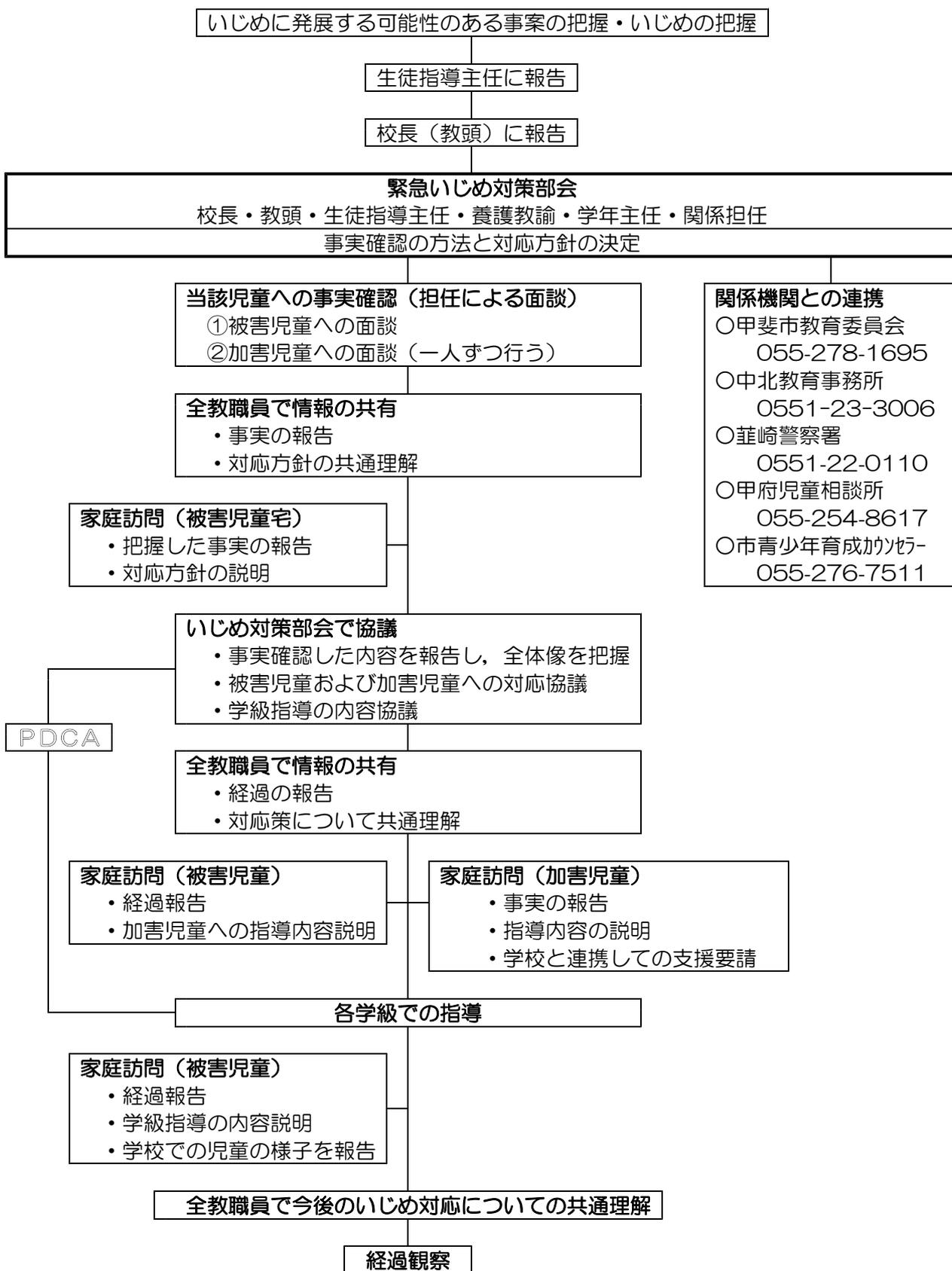


いじめ対応マニュアル（いじめを把握したとき）



* 関係児童への面談の記録を残す。（担任）

* いじめ対策部会での協議内容、事案への対応の記録を残す。（生徒指導主任）