

ONE FOR ALL

～ひとりはみんなのために みんなはひとりのために～

敷島南小学校 第3学年 学年通信 R6.7.22 夏休み号



いよいよ 夏休み！



71日間の1学期が今日で終わりました。保護者の皆さまには、教育活動に際しまして、ご理解ご支援をいただき、本当にありがとうございました。

いよいよ明日から夏休みが始まります。1学期は、新しいクラス、仲間との生活に慣れながら、学習や様々な活動を通して、クラスの一員としてやるべきことを頑張る様子が見られました。また、自分の目標に向かって努力している姿も見られ、少しずつ、成長を感じる1学期でした。

夏休みは、心にゆとりを持ち、少しゆったりと家族で過ごす時間を大切にしてほしいと思います。普段出来ないことにチャレンジする良い機会にもなります。健康と安全に十分留意し、思い出深い有意義な夏休みにしてほしいと思います。始業式には、さらに成長した、元気な子どもたちに会えることを楽しみにしています。

【夏休みの宿題について】

☆夏休みの友…答えをくばります。一緒に○つけをして、お直し→青○をお願いします。

・P9の「手紙を書きましょう」は、書ける人は書いてください。(配ったはがきを使ってください。)

・P28の「うちのひとから」も、必ず記入してください。

☆夏のスキルアップドリル…国語・算数

一緒に○つけをして、お直し→青○をお願いします。

☆はみがきカレンダー

☆児童会からのチャレンジの花びら

☆読書…学校で借りた本は、必ず読み切る。できるだけ多くの本を読みましょう。

☆リコーダー練習…「シ・ラ・ソ・ド・レ」を完璧にしましょう。

「はじめてのリコーダー」を持ち帰ります。夏休み中にたくさん練習しましょう。

☆作文…「^{かてい}家庭の日」「^{せいしょうねん}青少年を^{はぐく}育む日」のどちらかを書きます。

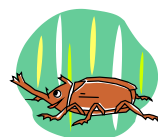
★家庭の日：明るい家庭づくりや家庭の日についての考えや実践していること(家庭の日の大切さや、「家庭の日」に家族ですること)など。

★青少年を育む日：地域活動、環境美化活動、ボランティア活動などに参加したことなど。

☆標語…「家庭の日」「青少年を育む日」のどちらかを書きます。(30字以内)

※作品応募用紙が「楽しい夏休み」のつづりに入っています。使用してください。

※作品募集「楽しい夏休み」の綴りを見てください。



【自由課題】

☆自由応募作品 いろいろな作品募集がきています。応募作品要項を見て、取り組みそうなものがありましたら、挑戦してみてください。(読書感想文など)

※作品募集「楽しい夏休み」の綴りを見てください。

☆自主学习

○1学期の復習 (漢字・計算・文章問題・リコーダーの練習・地図など)

漢字は、漢字スキルを使って繰り返し練習するといいです。わり算の学習の基礎であるかけ算九九の見直しも夏休みにしておくといいでしょう。

○理科や社会で学習したことを広げる。

○問題集などで学習したものも、家で○をつけて、出してください。

☆ラジオ体操カード ・地区のラジオ体操があれば参加しましょう。



【お願いとお知らせ】

◆事故やけがのない夏休みにしましょう。事故や危険から身を守るために、子どもと相談して約束を決めてください。(夏休みの過ごし方参照)

◆道具箱・学用品を持ち帰ります。2学期に向け、道具箱の中、絵の具セットの点検をして、不足している物の補充をお願いします。また、習字セットやリコーダーの点検・掃除もお願いします。特に、色帽子のゴム・座布団カバーのゴム・上履きのサイズの確認もお願いします。

道具箱・・・クーピーまたは色鉛筆、名前ペン、のり、はさみ、セロハンテープ

筆箱(箱形の物)・・・2B鉛筆5本・赤青色鉛筆・よく消える消しゴム

15cmの定規(折りたたみでないもの・プラスチック製のもの)

○8月30日(金) 2学期始業式 (11:40 集団下校)

<持ち物> □雑巾2枚(1枚に名前を書いてきてください) □座布団(防災頭巾)

□上履き □道具箱・連絡帳・筆記用具 □夏休みの友

□夏のスキルアップドリル □夏休みの作品

□家庭の日か青少年の日の作文

□家庭の日・青少年を育む日の標語

□はみがきカレンダー □チャレンジの花びら □その他取り組んだもの

○9月2日(月) 短縮4校時授業 (1:35下校) 給食開始

<持ち物> □歯ブラシセット □給食セット※マスクを入れて □図書の本

○9月3日(火) 6校時授業 (3:45下校)