令和６年度　甲斐市立敷島南小学校グランドデザイン

心豊かにたくましく，共に生きる甲斐っ子づくり

学校教育目標
「豊かな人間性とたくましく生きぬく力を身につける子どもの育成」
・明るく健やかな子ども　・心豊かで思いやりのある子ども
・よく学びよく考える子ども　・進んで行動しやりぬく子ども

学校経営の基本方針

＊子どもたちが「楽しい」と感じる学校づくり
＊信頼と愛情をベースにした教育活動の展開
＊個を伸ばし自己有用感・成就感を育てる教育
＊自他の生命を尊ぶ教育の推進
＊教職員の能力を生かす組織的・計画的・継続的な教育活動

＊開かれた学校，特色ある学校づくり
＊ＰＤＣＡシステムによる学校改善の推進
＊教職員の意識改革，授業改善につながる校内研修の推進
＊全校体制のもとでの特別支援教育の推進

本年度の指導重点
～ 豊かな人間性, 生きる力を育む指導支援の実施　～

・基礎基本の定着と思考力・判断力・表現力の育成
・主体的・対話的で深い学びの実現に向け、「やまなしｽﾀﾝﾀﾞｰﾄﾞ」を視点にした授業実践
・ICT を効果的に活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
・家庭と連携した基本的生活習慣の育成
・敷島地区４校による小中連携事業の継続
・特別の教科道徳を中心としたしなやかな心づくりの実践
・体力向上と生きる力を育む保健・食育教育の推進
・コミュニティスクールを生かした地域との連携による教育の充実

行事への参加
・授業参観
・音楽会
・運動会

吹奏楽部

安全確保
・防犯パトロール
・高齢者ふれあい事業
・地区防犯組織
・ＰＴＡによる交通指導

地域・保護者との連携
・ＰＴＡ活動　・各学年親子活動
・学校運営協議会　・学校関係者評価委員会
・地域人材の活用　・見守りボランティア
・読み聞かせボランティア
・保護者による学習支援　・家庭学習の推進

敷島南小学校教育課程

各教科
学習形態の工夫
【個別・グループ・少人数学習】
一人一台端末等 ICT の活用
ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾐﾝｸﾞ教育の導入

特別の教科道徳
判断力・心情・実践意欲と態度の育成
評価
授業の公開

外国語活動
総合的な学習の時間

全領域において実施
保健指導　安全指導
給食指導　図書館教育
食教育　情報教育
国際理解教育　環境教育
キャリア教育　福祉教育

特別活動　【キャリアパスポートの活用】

〈学級活動〉
生活づくり
健康安全
キャリア形成と自己実現

〈児童会活動〉
縦割り活動
あいさつ運動
保健・体力作り
ボランティア活動
読書活動

〈クラブ活動〉
体育的クラブ
文化的クラブ

〈学校行事〉
儀式的行事
文化的行事
健康安全・体育的行事
遠足・集団宿泊的行事
勤労生産・奉仕的行事

家庭・地域（安全，教育力の充実）