



敷島南小学校
学校便り NO.21
令和 6 年 1 月
学校長 五味 正年

他者のために働ける自分に

「銀河鉄道の夜」「やまなし」を書いた宮沢賢治は、教科書にも載るとても有名な作家です。賢治は「世界全体が幸福にならないうちは、個人の幸福はあり得ない・・・」と考え、当時、貧しかった東北の農民のために働きました。亡くなる前の日も、尋ねてきた人に1時間もの間、肥料の相談にのっていたそうです。賢治の考えは理想であって、その実現は難しいものかもしれません。しかし、自分さえ良ければよいという考えでは、私たちの暮らす社会は成り立たないのも事実です。

新年早々、1月1日の午後4時10分、石川県を中心とする北陸地方で震度7の地震が起きました。能登半島地震です。甲斐市でも携帯電話からけたたましくなる地震速報と同時に、震度3の揺れがありました。大変驚きました。その後も、北陸地方では何度も余震に見まれ、被害が拡大したようです。建物は倒壊し、その下敷きになり犠牲となった方もたくさんいらしたそうです。また、火事が発生し、避難所に多くの方が押し寄せたそうです。毎日のように報道され、復興には莫大な時間と労力、お金がかかることを予想されます。過去にも阪神大震災や東日本大震災など経験してきた日本ではありますが、全国からいろいろな協力を基に復興に向けてがんばってきたという経緯があります。今回も、多くの地域から復興のためのボランティアや義援金が集まることと思います。ニュースでも、復興のための支援ボランティアの申込みが1万名以上も来ていると聞いています。困っている人のために働こうとしている人たちが大勢いることは大変うれしいことです。今、自分にできることを探していきたいと思いました。

教育は、子どもたちが「なりたい自分」になれるようにするための営みです。日々子どもたちと生活をしていて子どもたちの様子を見てみると「誰かのために役立てる人になりたい。」という気持ちを感じることがあります。

以前、勤務していた学校で、いつも登校時間ギリギリに登校してくる班がありました。1年生のAさんが、面白い形の木を見つけるとその前で立ち止まり、「疲れた」と言っただけで座り込みしたことが原因でした。班長のBさんに「大変だね。大丈夫？」と声をかけると、「私も1年生の時、登校班の班長のCさんが毎日やさしく学校まで連れて行ってくれました。私も、Cさんのようにやさしく頼りになる6年生になりたいと思っていました。だから、がんばります。」というような話をしてくれました。少しでも誰かの役に立ちたいと思うその表情からは、下級生の役に立てるまでに成長した喜びと自信が感じられました。

私たち教職員や保護者にとっても、教え子や我が子が他人のために役立つ人に成長することは、とても嬉しいことです。単に学力を身に付けることが大切なのではなく、身に付けた学力を使って何をするかが大切なのだということを忘れずに、これからも子どもの教育に携わっていきたくと思います。

私が出会った素敵な子どもたち

- ① 1月15日に3学期の学級役員の任命式がありました。学級役員になった子どもたちの顔は、クラスのために働こうという意気込みにあふれた表情をしていました。
どの児童も、任命証を渡されたとき、「ありがとうございます。」とあいさつをすることができていました。中には、「がんばってください。」と一声かけて渡すと、大きな声で「ありがとうございます。がんばります。」と元気に応えてくれた子がいました。
- ② 時間があるときは、全校のクラスを回り、担任の先生のお手伝いをしながら児童の勉強の様子を見たり、先生方にアドバイスをしたりすることをしていきます。先日、3年生のクラスを見に行ったとき、算数で□〇（何十）をかける学習をしていました。最後に出した計算問題は少し難しかったのですが、1人の児童がとてもよいアイデアを使って解いていました。発表を勧めたとき、「説明するのが難しいので…」と言っていたのですが、「とってもいいアイデアだから発表してみたら。」と声をかけました。その場を離れましたが、その児童は、勇気を出し発表をすることができました。

スキー教室に行ってきました

1月18日に、5・6年生はサンメドウズ清里スキー場に行ってきました。午前中は、天気もよく、気持ちよく練習できましたが、午後は少し雨に降られました。しかし、初めて経験する5年生も、転んでも転んでも起き上がり、根気よく滑り上達することができました。6年生は昨年度も経験していることから、体が覚えているようで上達が早かったです。帰りには、担任の先生に「わたし、うまくなったよ。」と報告してくれる子が多くいました。5年生も6年生も、スキーの楽しさを十分味わうことができたようです。学校に帰ってきたときの子どもたちの顔は日焼けし、1日しっかり滑ってきたことが分かりました。

