2023年　敷島南小学校　第１学年だより　NO．１１

げんきっこ

２０２３．１１．２９ 発行

2学期のまとめの月です。

ふと気づけば２０２３年も最後の月となりました。２学期には大きな行事がありました。運動会や音楽会など，いろいろな行事への取り組みや，日々の学習のがんばりを通して，子どもたちは日を追うごとにたくましく成長してきたように思います。その力を生かしながら師走の１ヶ月，２学期の学習や生活のまとめをしっかりしていきたいと思います。

１１月は，インフルエンザの流行もみられました。朝晩の冷え込みが強くなり，かぜ気味で咳や鼻が出る子もいます。引き続き感染症対策を心がけ，健康に留意し，２０２３年残りの１カ月を元気に登校できますよう，ご協力をお願いします。

生活科・算数・図工の教材のご準備を，ありがとうございました

生活科・算数・図工ではたくさんの秋の実や箱，材料などをご用意いただきました。本当にありがとうございました。目の前にある材料から，子どもたちは思い思いのものを組み立てては壊して，また組み立てて…と，楽しく試行錯誤をしながら活動をすることができました。何かを自分で「つくりだす力」は，これからの世の中で最も貴重な力の１つです。たくさんの体験をすることで，子どもたちの奥底に蓄えられたものが（きっと）あることでしょう。

アサガオのつるを使ったリースも，楽しみながら素敵に仕上げました。個別懇談の折に，お家の方にお持ち帰りいただく予定です。ぜひ，ご家庭で飾ってあげてください。

個別懇談よろしくお願いします。　１２月７日（木）～１３日（水）

お忙しい中，ご都合を合わせていただき，ありがとうございます。１５分という限られた時間ではありますが，学校での様子をお伝えするとともに，ご家庭でのお話を聞かせていただくことも楽しみにしております。今後の指導に生かしたいと思います。待機するのは各教室の廊下になります。冷えることが予想されますので，待つ間の防寒対策をお願いします。予定時刻を守っていきたいと存じますが，前後５分程度はぜひ余裕を持っておいでください。よろしくお願いいたします。

計算練習について

繰り下がりのある引き算の学習が終わりました。今後は，４種類の計算カードすべてにすらすら答えられるよう，繰り返し練習していきます。ご家庭でも練習にお付き合いいただけるようお願いします。

お知らせとお願い

◆生活科『おうちニコニコ大さくせん』～「じぶんでできることをしよう」～

生活科では，「おうちニコニコ大さくせん」という学習に入ります。家族の一員としての自覚を高め，家庭の中で自分ができる仕事を見つけて実行するという学習です。

今日，まず始めに，家の人が，どんな仕事をしているかを調べてくる宿題を出しました。学習のスタートとして１日から３日の間で，２日間調べることになっていますので，プリントの裏面の調べ方を見ながら，様子を見てあげてください。

その後，自分が取り組む仕事を決めて，１週間取り組む予定です。子どもたちが家の仕事に挑戦できるよう相談に乗ってあげてください。取り組み期間は，１２月８日～１２月１４日です。やりがいを感じながら，がんばることができますよう，よろしくお願いいたします。１４日までの取り組みが終わったら，「振り返り」を行わせ，お家の方からの「一言」を添えて，**１２月１５日（水）に提出**してください。

◆書きぞめ練習

３学期の始めに，「書きぞめ大会」を行います。１年生は硬筆で，短い詩を書きます。１２月の上旬ごろから練習を始めます。「山県大弐書道展」でいただいたＢのえんぴつ２本を使っていきます。練習が始まりましたら，鉛筆を配りますので，**毎日筆箱に入れて持ってくるようにしてください。鉛筆は冬休みの練習，３学期の「書きぞめ大会」まで使いますので，なくさないよう大切に扱うよう声かけをお願いします。**

※併せて，消しゴムも良く消える四角いものを入れておくようにしてください。かなり小さくなったものを使っている子もいますが，子どもの力で消しやすい物を使うと，学習も進めやすいです。

ジャカルタのお友達と交流しました！

昨日，１年生は，ジャカルタの日本人学校の１年生とオンラインで交流を行いました。昨年度まで，敷島南小に勤務されていた近藤淳子先生が，４月からジャカルタの日本人学校に勤務されていることから，交流の話をいただき，実施することになりました。

「ジャカルタは，１年中夏で，四季の変化を感じることができないので，日本の秋の様子を教えてもらえたら･･･。」ということでしたので，南小の１年生は，生活科で学習してきた「秋とあそぼう」の取り組みの様子を写真などと併せて紹介しました。ジャカルタの学校の様子も紹介してもらい，日本との違いに子どもたちは，びっくりしていました。画面を通しての交流でしたが，とても貴重な時間となりました。

画面を興味深く見つめる子どもたち