

# 令和5年度 甲斐市立敷島南小学校グランドデザイン

今を生き、将来を生きる力をはぐくむ甲斐っ子づくり

## 学校教育目標

「豊かな人間性とたくましく生きぬく力を身につける子どもの育成」  
 ・ 明るく健やかな子ども ・ 心豊かで思いやりのある子ども  
 ・ よく学びよく考える子ども ・ 進んで行動しやりぬく子ども

## 学校経営の基本方針

- \* 子どもたちが「楽しい」と感じる学校づくり
- \* 信頼と愛情をベースにした教育活動の展開
- \* 個を伸ばし自己有用感・成就感を育てる教育
- \* 自他の生命を尊ぶ教育の推進
- \* 教職員の能力を生かす組織的・計画的・継続的な教育活動

- \* 開かれた学校、特色ある学校づくり
- \* PDCAシステムによる学校改善の推進
- \* コロナ後を見据えた児童の安心安全を確保する学校づくり
- \* 教職員の意識改革、授業改善につながる校内研修の推進
- \* 全校体制のもとでの特別支援教育の推進

## 本年度の指導重点

～コロナ移行後の児童の豊かな人間性、生きる力を育む指導支援の実施～

- ・ ICT を効果的に活用した授業実践
- ・ 敷島地区4校による小中連携事業の継続
- ・ 基礎基本の定着と思考力・判断力・表現力の育成
- ・ 主体的・対話的で深い学びの実現に向け、「やまなしスタンダード」を視点にした授業実践
- ・ 家庭と連携した基本的な生活習慣の育成
- ・ 特別の教科道徳を中心としたしなやかな心づくりの実践
- ・ 体力向上と生きる力を育む保健・食育教育の推進
- ・ 地域との連携による教育の充実

## 行事への参加

- ・ 授業参観
- ・ 音楽会
- ・ 運動会

## 吹奏楽部

## 安全確保

- ・ 防犯パトロール
- ・ 高齢者ふれあい事業
- ・ 地区防犯組織
- ・ PTAによる交通指導

## 地域・保護者との連携

- ・ 学校関係者評価委員会
- ・ PTA活動 ・ 各学年親子活動
- ・ 地域人材の活用 ・ 読み聞かせボランティア
- ・ 保護者による学習支援 ・ 家庭学習の推進

## 敷島南小学校教育課程

### 各教科

学習形態の工夫  
 【個別・グループ・  
 少人数学習】  
 一人一台端末等 ICT の活用  
 プログラミング教育の導入

### 特別の教科道徳

判断力・心情・実践意欲と態度の育成  
 評価  
 授業の公開  
 外国語活動  
 総合的な学習の時間

### 全領域において実施

保健指導  
 給食指導  
 食教育  
 国際理解教育  
 キャリア教育  
 安全指導  
 図書館教育  
 情報教育  
 環境教育  
 福祉教育

### 特別活動

【キャリアパスポートの活用】

〈学級活動〉  
 生活づくり  
 健康安全  
 キャリア形成  
 と自己実現

〈児童会活動〉  
 縦割り活動  
 あいさつ運動  
 保健・体力作り  
 ボランティア活動  
 読書活動

〈クラブ活動〉  
 体育的クラブ  
 文化的クラブ

〈学校行事〉  
 儀式的行事  
 文化的行事  
 健康安全・体育的行事  
 遠足・集団宿泊的行事  
 勤労生産・奉仕的行事

家庭・地域（安全、教育力の充実）