

令和4年度 甲斐市立敷島南小学校グランドデザイン

今を生き、将来を生きる力をはぐくむ甲斐っ子づくり

学校教育目標

「豊かな人間性とたくましく生きぬく力を身につける子どもの育成」

- ・ 明るく健やかな子ども
- ・ 心豊かで思いやりのある子ども
- ・ よく学びよく考える子ども
- ・ 進んで行動しやりぬく子ども

学校経営の基本方針

- * 子どもたちが「楽しい」と感じる学校づくり
- * 信頼と愛情をベースにした教育活動の展開
- * 個を伸ばし自己有用感・成就感を育てる教育
- * 自他の生命を尊ぶ教育の推進
- * 教職員の能力を生かす組織的・計画的・継続的な教育活動

- * 開かれた学校、特色ある学校づくり
- * P D C Aシステムによる学校改善の推進
- * コロナ対策を中心に児童の安心安全を確保する学校づくり
- * 教職員の意識改革、授業改善につながる校内研修の推進
- * 全校体制のもとでの特別支援教育の推進

本年度の指導重点

- ・ 一人一台端末を中心に ICT を取り入れた授業実践
- ・ 敷島地区4校による小中連携事業の継続
- ・ 基礎基本の定着と思考力・判断力・表現力の育成
- ・ 主体的・対話的で深い学びの実現に向け、
「やまなしスタンダード」を視点にした授業実践
- ・ 家庭と連携した基本的生活習慣の育成
- ・ 特別の教科道徳を中心としたしなやかな心づくりの実践
- ・ 体力向上と生きる力を育む保健・食育教育の推進
- ・ 地域との連携による教育の充実

行事への参加

- ・ 授業参観
- ・ 音楽会
- ・ 運動会

吹奏楽部

安全確保

- ・ 防犯パトロール
- ・ 高齢者ふれあい事業
- ・ 地区防犯組織
- ・ P T Aによる交通指導

地域・保護者との連携

- ・ 学校関係者評価委員会
- ・ P T A活動
- ・ 各学年親子活動
- ・ 地域人材の活用
- ・ 読み聞かせボランティア
- ・ 保護者による学習支援
- ・ 家庭学習の推進

敷島南小学校教育課程

各教科

学習形態の工夫
【個別・グループ・
少人数学習】
一人一台端末等 ICT の活用
プログラミング教育の導入

特別の教科道徳

判断力・心情・実践意欲と態度の育成
評価
授業の公開
外国語活動
総合的な学習の時間

全領域において実施

保健指導
給食指導
食教育
国際理解教育
キャリア教育
安全指導
図書館教育
情報教育
環境教育
福祉教育

特別活動

【キャリアパスポートの活用】

<学級活動>

生活づくり
健康安全
キャリア形成
と自己実現

<児童会活動>

縦割り活動
あいさつ運動
保健・体力作り
ボランティア活動
読書活動

<クラブ活動>

体育的クラブ
文化的クラブ

<学校行事>

儀式的行事
文化的行事
健康安全・体育的行事
遠足・集団宿泊的行事
勤労生産・奉仕的行事

家庭・地域（安全、教育力の充実）