

# ALL 4 ONE

第4学年 学年通信 6月号  
2026年5月29日発行

## 6月の予定



どんぐり4組の担任をしております、小林莉子と申します。授業参観では、ご挨拶させていただき予定でしたが、お会いできず申し訳ございませんでした。この場をお借りして、自己紹介をさせていただきたいと思っております。

今年度から新採用として、敷島北小学校で勤務することになりました。4年生のみなさんとは、日々の生活を一緒に過ごしています。毎日4年生の子どもたちと関わる中で、たくさんのお話を学ばせてもらっています。

4年生の子どもたちは、元気いっぱい、友達や先生に明るく声をかける温かさがあるクラスだと感じています。また、周りを気にかける優しい姿や、苦手なことにも一生懸命挑戦する姿をたくさん見つけることができます。毎日子どもたちからたくさんのお話をもらっています。

まだまだ勉強中ではありますが、秋山先生と一緒に、子どもたちが安心して楽しく学校生活を送れるよう、ひとりひとりとの関わりを大切にしていきたいと思っております。至らない点もたくさんあるかと思っておりますが、1年間よろしくお願いいたします。

日	月	火	水	木	金	土
31	1	2	3	4	5	6
		校外学習(午前) エコパークたつおか	短縮⑤	耳鼻科検診		
	下校14:30 バス14:40	下校15:40 バス15:55	集団下校14:00 バス14:05	下校15:40 バス15:55	下校15:40 バス15:55	
7	8	9	10	11	12	13
	プール開き ふれあい訪問			児童総会	業前;校庭草取り	
	集団下校14:30 バス14:40	下校15:40 バス15:55	下校14:30 バス14:40	下校15:40 バス15:55	下校15:40 バス15:55	
14	15	16	17	18	19	20
	委員会		クラブ		芸術鑑賞教室	
	下校14:50 バス14:55	下校15:40 バス15:55	下校15:40 バス15:55	下校15:40 バス15:55	下校15:40 バス15:55	
21	22	23	24	25	26	27
	校内研		校外学習(午前) 平瀬浄水場		短縮⑤ 個別懇談	
	集団下校14:30 バス14:40	下校15:40 バス15:55	下校14:30 バス14:40	下校15:40 バス15:55	集団下校14:00 バス14:05	
28	29	30				
	短縮⑤ 個別懇談	短縮⑤ 個別懇談 避難訓練				
	集団下校14:00 バス14:05	集団下校14:00 バス14:05				

- 6月2日(火)に校外学習があります。社会科「ごみはどこへ」の学習で、葦崎市にある「エコパークたつおか」に行きます。
- 6月9日(火)に歯みがき指導の授業を行います。お家からタオルをもたせてください。歯ブラシとデンタルフロスが配布されます。
- 6月24日(水)に校外学習があります。社会科「水はどこから」の学習で、甲府市にある「平瀬浄水場」に行きます。詳細は、後日配布するおたよりをご覧ください。
- 4年生のプールの授業1回目は、6月15日(月)を予定しています。基本的には月曜日と水曜日の週2回入ります。今年度はクロールや平泳ぎなどの泳ぎ方を学習します。プールカードで健康チェックをお願いします。なお、カードまたは連絡帳に保護者の許可印がない場合はプールに入ることができません。ご承知おきください。
- 算数「角の大きさ」の勉強では、分度器を使います。ご家庭でご用意してください。

## 6月の学習内容



国語・・・4・5月漢字まとめテスト 一つの花 新聞を作ろう/アンケート調査の仕方 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句 要約するとき  
書写・・・部分の組み立て方(上下) 筆順と字形 社会・・・水はどこから  
算数・・・わり算の筆算① 角の大きさ 小数のしくみ  
理科・・・電気の特ちょうをまとめよう 雨水のゆくえと地面のようす 暑くなると  
音楽・・・いろいろなリズムを感じ取ろう 図工・・・まどをのぞいてみると ちいさな町  
体育・・・水泳運動 ネット型ボールゲーム(テニピン) 道とく・・・雨のバス停留所で  
総合・・・わたしたちのくらしと環境(絶滅危惧種を調べよう)

国語科の「アップとルーズで伝えよう」で学んだことを生かして子どもたちが日ごろがんばっていることを写真に合わせて文章にしました。写真と一緒に楽しみください。**赤字**は児童の考えた文章です。

①わたしたちは、これまでに学校の様々な場面で活やくしています。今日はそんなわたしたちの活やくを写真をそえてしょうかいしたいと思います。



②アップでとった写真をみてください。この写真では、**2000円もするほうきを、新しく買わないかわりに、ほうきを水につけて直している様子**がよく分かります。真剣な表情からまた**たいせつにつかえますようにというねがい**が伝わってきます。



③ルーズでとった写真をみてください。右の写真では、**みんながいっしょうけんめいなおしたほうきをみてよろこんでいるようす**がよく分かります。また左の写真では、**ほうきをなおし別の学年へくばっているようす**がよく分かります。



④アップでとった写真をみてください。この写真では、**いっしょうけんめい重いじょうろを持って花に水をあげていることと休み時間をけずっていること**がよく分かります。



④ルーズでとった写真をみてください。この写真では、**四年生が水やりをしているけれど他の学年はあそんでいること**から**どれだけ四年生ががんばっているの**が分かります。

⑤このように、わたしたちは**敷島北小学校のために、はたらいています**。4年生は様々な場面で活やくし、役立っているのです。