



## プール だいすき

プール開きからなかなか天候に恵まれず、おあずけだったプールの学習でしたが、19日ようやく行くことができました。

1校時の生活科「みずであそぼう」もプールサイドで水着を着て行き、2校時の体育「みずあそび」へと続けました。

教室で着替えるところから初めての経験で時間がかかり、なかなかプールにたどり着けませんでした。が、2時間続きの学習であったこと、事前にプールの学習の仕方を勉強していたことから、初めての小学校でのプールを満喫することができました。やっぱり子どもたちは水あそびが大好きです。生活科の学習からずっと、きらきら笑顔で活動していました(^\_^)

これから1学期の間、天候に恵まれた日はプールに入ります。1学期の終わりには着衣泳も行う予定です。

(重ねてのお願いになります。持ち物に名前を書いてください。)

日		きょうじ	1こうじ	2こうじ	3こうじ	4こうじ	5こうじ	もちもの	下校
26	げつ		【こくご】 もじのれんしゅう はをへをつかおう	【たいいく】 みずあそび まっとあそび	【さんすう】 のこりはいくつ ちがいはいくつ	【せいかつ】 せわをしよう	【おんがく】 はくにとって りずむをうとう	げつようせっと たいいくぎでくる プールのしたく プールカード	学年 14:50 バス 14:55
27	か		【さんすう】 のこりはいくつ ちがいはいくつ	【どうとく】	【こくご】 もじのれんしゅう はをへをつかおう	【こくご】 もじのれんしゅう はをへをつかおう	【せいかつ】 せわをしよう	クロムブック かくにんしょ	学年 14:50 バス 14:55
28	すい	しゅうだんげこう	【ずこう】 すなやつちと なかよし		【たいいく】 みずあそび まっとあそび	【こくご】 もじのれんしゅう はをへをつかおう	【がっかつ】	たいいくぎでくる プールのしたく プールカード	集 14:50 バス 14:55
29	もく		【さんすう】 のこりはいくつ ちがいはいくつ	【こくご】 もじのれんしゅう はをへをつかおう	【こくご】 もじのれんしゅう すきなもの、なあに	【たいいく】 みずあそび まっとあそび	【としょ】	たいいくぎでくる プールのしたく プールカード としょのほん	学年 14:50 バス 14:55
30	きん		【こくご】 もじのれんしゅう はをへをつかおう	【おんがく】 はくにとって りずむをうとう	【こくご】 もじのれんしゅう すきなもの、なあに	【さんすう】 のこりはいくつ ちがいはいくつ	【せいかつ】 せわをしよう		学年 14:50 バス 14:55
3	げつ	しゅうだんげこう	【こくご】 もじのれんしゅう すきなもの、なあに	【たいいく】 みずあそび (まっとあそび)	【さんすう】 のこりはいくつ ちがいはいくつ	【せいかつ】 せわをしよう	【おんがく】 はくにとって おおきなかぶ	げつようせっと たいいくぎでくる プールのしたく プールカード	集 14:50 バス 14:55
4	か	じゅぎょうさんかん がっきゅうこんだんかい	【さんすう】 のこりはいくつ ちがいはいくつ	【せいかつ】 せわをしよう	【こくご】 もじのれんしゅう すきなもの、なあに	【こくご】 もじのれんしゅう すきなもの、なあに	【こくご】 じゅぎょうさんかん		学年 14:50 バス 14:55
5	すい	たんしゅく5こうじ しゅうだんげこう	【こくご】 もじのれんしゅう すきなもの、なあに	【さんすう】 のこりはいくつ ちがいはいくつ	【たいいく】 みずあそび (まっとあそび)	【こくご】 もじのれんしゅう すきなもの、なあに	【がっかつ】	たいいくぎでくる プールのしたく プールカード	集 14:10 バス 14:20
6	もく		【さんすう】 のこりはいくつ ちがいはいくつ	【こくご】 もじのれんしゅう すきなもの、なあに	【たいいく】 てつぼうあそび まっとあそび	【こくご】 もじのれんしゅう すきなもの、なあに	【としょ】	たいいくぎでくる としょのほん	学年 14:50 バス 14:55
7	きん		【こくご】 もじのれんしゅう すきなもの、なあに	【おんがく】 はくにとって りずむをうとう	【せいかつ】 なつがやってきた (しゃぼんだま)		【ずこう】 みてみてあのね		学年 14:50 バス 14:55

### <お知らせ・お願い 1>

○授業参観があります。

7月4日(火)5校時は授業参観です。1年教室で、国語の学習を行う予定です。班ごとのグループで活動している様子を見ていただきたいと考えています。授業参観後は学級懇談会があります。児童を下校させた後、引き続き1年教室で行います。せっかくの機会なので、ぜひご参加ください。

## <お知らせ・おねがい 2>

### ○学習用コンピュータの持ち帰りについて

授業の中で何度かタブレットを使う学習を行いました。数回行う中で、自分でパスワードを打ち込むことができるようになりました。タブレットを使うことに意欲が高く、写真を撮ったり計算ゲームをしたりと、一度経験した操作をスムーズにできるようになりました。子どもたちの呑み込みの早さはこちらが驚くほどです。

甲斐市では、タブレットを持ち帰っての学習も進めています。1年生は、もうしばらくしてからになりますが、ご家庭の接続環境を把握するために、一度持ち帰って接続していただきます。お手数をおかけしますが、別紙の通り、接続の確認をお願い致します。

「学習用コンピュータのWi-Fi環境確認書」とクロムブックを、27日(火)に学校に持たせてください。

