令和５年度　敷島北小学校の教育全体構想図

《めざす学校像》

○いきいき学び元気いっぱいの学校
○子どものよさを伸ばす学校
○期待と信頼に応える学校
○安心・安全な学校

学　校　教　育　目　標

ともに学び
ともに生きる
心豊かな子どもの育成

《めざす教師像》

○学ぶ姿勢を持ち互いに磨き合う教師
○目標に向かって協働する教師
○子どもの心に寄り添い，支える教師
○温かさと厳しさをもつ教師

《めざす子ども像》

よく学びよく考える子ども（知：かしこい子）	思いやりのある子ども（徳：やさしい子）	健康でたくましい子ども（体：げんきな子）
○基礎的な知識・技能を身につけ，自分の考えを表現できる子ども ○意欲を持って学習に取り組む子ども ○正しい判断ができる子ども	○あいさつのできる子ども ○互いを認め合い，助け合う子ども ○進んで働く子ども	○さまざまな運動で体を鍛える子ども ○自分の健康に関心のある子ども ○粘り強く最後までやり抜く子ども

各教科
○基礎・基本の確実な定着
○主体的・対話的で深い学びに取り組む資質や能力の育成
○体験的な学習と言語活動の充実　等

特別の教科　道徳
○基本的な生活習慣や規範意識の確立
○認め合い，磨き合う学級づくり
○教師と児童との信頼関係の構築
○道徳的実践力の育成　等

特別活動
○集団における役割と責任の実践
○敷北タイムの充実
○朝の１０分間読書の充実
○体力つくりの充実
○健康・安全意識の育成と実践　等

総合的な学習の時間
○探求的な学習過程，他者と協同して取り組む学習の充実　等

外国語・外国語活動
○言語や文化に対しての体験的な理解
○積極的にコミュニケーション力の育成　等

開かれた学校づくり
○保護者，地域との連携（PTA 活動，防犯パトロール，おやじの会，母親の会　等）
○積極的な学校開放と情報発信（HP　等）
○学校関係者評価委員会を生かした学校評価

特色ある学校づくり
○地域人材を活用した教育活動の推進（米づくり　読み聞かせ　等）
○表現力の育成と自主的な体力つくり
○家庭学習の充実（家庭学習の手引き　等）