



校舎に響く元気な声

5月11日（月）から地区別登校が始まりました。

今まで静かだった校舎に、子どもの声が響き、やっと「学校らしく」なりました。全校を3日に分けた登校なので、学年によって多少の違いはありますが、3分の1くらいの人数が集まりました。

登校と同時に、玄関の外にある水道で手洗い。そのあとで、玄関から入って教室へ向かいます。

手洗いのビデオを見たり、2年生はミニトマト栽培のための準備をしたり、学年それぞれの活動をしました。家の中で過ごすのと違い、友達と会話できるというのは、子どもたちにとっては楽しいひと時になったことと思います。

新型コロナウイルスに対する対策は、「学校再開後の新型コロナウイルスに対する感染防止策」としてHPに掲載してあります。また、登校した児童にも紙面でお渡しています。

県内での感染の確認はありませんが、しばらくは感染防止に心掛けた学校運営をしていきます。「『密』にならないように」とは言いますが、子どもたちは行動としての「密の回避」ができていない様子もあります。感染リスクができるだけ小さくなるように、学校での生活環境と整え、感染防止の行動ができるような指導を継続していきます。「新しい生活様式」ということとも言われていますので、日常生活での行動が学校生活に生かされるよう、ご家庭での取り組みをお願いいたします。

粃撒きをしていただきました

4月27日、「おやじの会」の方々に来ていただき、『粃撒き（もみまき）』をしていただきました。

『米』という字を分解すると、「八十八」になり、米作りには八十八の作業があると言われてきました。その一つの作業が『粃撒きです』

人間社会は「コロナ」で大騒ぎですが、季節は待ってくれません。本当なら、5年生が社会科と総合的学習の時間の学習活動として体験できるはずだったのですが、新型コロナウイルスの感染防止のため、登校するわけにはいかず、今回は「おまかせ」になってしまいました。

粃撒きの様子は、飯室先生が記録してくれていますので、5年生はそれを楽しみにしてください。

粃撒きは、ヒマワリの種まきとはちょっと違うんです。何が違うのか・・・それは・・・（まだ内緒です）

北小花日記

学校でこんな豆（まめ）を見つけました。この豆があることを知っていましたか？

◇よく見るポイント！

- ①どんな形をしている？
- ②葉の形はどんなかな？
- ③にている植物はあるかな？

これは・・・



『〇〇〇ノエンドウ』です。

こちらは・・・



『〇〇〇ノエンドウ』です。

