



やっぱり6年生は最高!!!

～ みんなで楽しんだ6年生を送る会 ～

「6年生を送る会」が20日(木)、21日(金)に行われました。この日のために新本部を先頭に、1～5年生はもちろん6年生も準備や練習をして会に臨みました。縦割り班で行われたお別れ会は身近で6年生と楽しむことができました。体育館で行われた全体会では今年もキレッキレのアクションでクイズレンジャーが会場を沸かせてくれました。6年生の発表では、1年生からの思い出を寸劇で発表しました。笑える場面がたくさん盛り込まれていて、笑いが絶えませんでした。また、大縄や跳び箱等、6年生にしかできないような技術も披露してくれました。6年生の素晴らしさを感じながら、下級生からの感謝もしっかり伝えられました。



縦割り班での楽しい一時



今年も新クイズレンジャー



クイズレンジャーからの出題



1年生にも大受け!



役者ぞろいの6年生



担任の先生方も大奮闘



6年生のプロ並みイラスト画



下級生あこがれの台上前転



6年生合唱「道」



5年生から6年生へ



スライドを楽しむ6年生



アーチで退場の6年生

1・2・6年生授業参観、学年P総会

14日(金)に1・2年生、18日(火)に6年生の授業参観と学年P総会が行われました。保護者の皆様には、平日のお忙しい中をご来校いただきまして誠にありがとうございました。おかげさまで、子どもたちが張り切って発表したり表現したりする姿が随所に見られました。

1年生は北館多目的室で、「できるようになったこと発表会」を行いました。平仮名や漢字そして計算の習得、跳び箱やボール投げ・短縄の上達等の発表に加え、パブリカも楽しそうにお母さん達の前で披露することができました。最後は、史子先生が準備したスライドを見ながら親子で1年間を振り返りました。

2年生は教室で、「すてきパーティー」を行いました。この1年間での素敵な場面や成長したことをグループ毎に発表しました。各々が考えたことを絵で表現したりクイズ形式にしたりしながら、どの子も堂々とした態度と聞き取りやすい声で発表ができました。大きくジャンプアップした1年間になりました。

6年生は最初、家庭科室で卒業式に使うコサージュ作りを親子で行いました。親子共同作業で大変おしゃれなコサージュができあがりしました。後半は音楽室で「感謝の授業参観」と題して、6年間の思い出の劇やダンスの発表をしたり、親へ感謝のプレゼントと手紙を渡したりしました。最後は、飯室先生渾身の力作である1年生からのスライドを見て、なごやかな時間を過ごしました。



1年：歌+振り付け



どんぐり：たし算



2年：クイズ



6年：コサージュ作り



6年：ダンス

幸せは自分が決める！ ～ポジティブとネガティブ～

2人の、ある靴屋さんの話です。



『2人の靴屋さんが外国へ靴を売りに行きました。その国に着いてみると、その国の人は誰も靴をはいていません。靴屋さんの1人は、「この国は誰も靴をはいていないから、この国では靴は売れない。残念だな。」と言いました。ところが、もう1人の靴屋さんは、「この国は誰も靴を履いていないから、たくさん靴が売れる。ラッキーだな。」と言いました。』

このお話を読んで、どのような感想を持たれたでしょうか。物事をポジティブに捉えるかネガティブに捉えるかで、自分自身の気持ちも全く変わってきます。ご存知の通り、ポジティブとは、いつも楽観的に物事をとらえ、「どんな事でもきっといい方向に向かっていくだろう。」と思うことや、そんな性格でいることを意味します。逆にネガティブは、「どうせ何もうまくいかない。」と考えてしまう性格や、消極的でいつまでも暗い気持ちが消えない人のことを意味します。

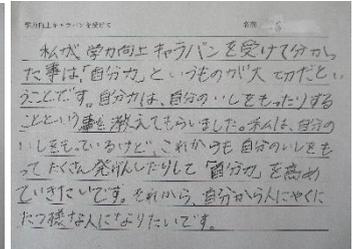
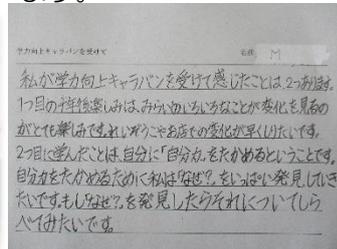
ポジティブな人がよく見せる言動や考え方として、笑顔、失敗しても深刻に考えない、好奇心旺盛、自分のことが好き、どんなことでも楽しみを見いだそうとする、自分に自信を持っているなどでしょうか。そうすることで、ストレスを感じる事が少なくなったり、物事が楽しく思えたりします。

ある本によりますと、ポジティブな性格が形成される要因としては、①成功体験がある。→何かを成し遂げたという記憶で前向きになる。②前向きな両親に育てられた。→身近に前向きだったり明るい性格だったりする人がいると、そこで一緒に生活する子どもも似てくる。③周囲から褒められたり感謝されたりした。→もっと人を幸せにしたい気持ちになる。

いかがでしょうか？幸せは自分が決めてみませんか？きっと子どもたちにも好影響だと思えます。

4年生 学力向上キャラバン ～高学年に向けて自ら学ぼうとする意欲を育てる～

19日（水）に山梨県教育委員会より早川指導主事をお迎えして、5年生進級が迫ってきた4年生に向けての授業がありました。子どもたちの自主的な学びを願う担任の意図があり、早川指導主事との事前打ち合わせでも、そのような意欲を育てることを目標にした授業展開を目指しました。この日は、「バースティライン」というアイスブレイク（時間の始めに緊張感をほぐし、和やかな雰囲気での後のことを進めたい場合に使われる手法）から始まり、4年生らしい活発な発言や終始笑顔あふれる雰囲気の中で授業が進められました。特に Society5.0 の話で近未来の映像を見ていたときの子どもたちの表情は、ワクワク感や希望あふれるとても良い顔でモニターに見入っていました。右下の児童の感想にもありますが、「自分力」という言葉が多くの子どもの印象に残ったようです。この日の授業で学んだことを常日頃から意識して、これから少しずつでも「自分力」を高めていってほしいと思います。



PTA 運営委員の皆様1年間ありがとうございました。

21日（金）に行われる予定でした「第3回 PTA 運営委員会」を感染症予防対策のために中止させていただきました。本来ですと、各部会の活動報告と反省、PTA 会計の中間報告、そして次年度諸役員の確認をする予定でしたが、役員さんには配付しました資料を読んで確認していただくという形にさせていただきました。今年度役員の皆様には、3学期は次年度役員の決定や次年度の登校班編制等と、ここにきて大変お忙しい思いをさせていただきました。次年度の組織を決定するにあたりましては、様々なご配慮をいただいたり、積極的な働きかけをしていただいたりしましたことに深く感謝申し上げます。正式には、4月の PTA 総会での場が新旧役員交代になります。それぞれの任が解かれますまで、今しばらく本校の教育活動へのお力添えをいただければ幸いです。

