平成２９年度

敷島北小学校の教育全体構想図

《めざす学校像》

○いきいき学び元気いっぱいの学校
○子どものよさを伸ばす学校
○期待と信頼に応える学校
○安心・安全な学校

学 校 教 育 目 標

ともに学び
ともに生きる
心豊かな子どもの育成

《めざす教師像》

○学ぶ姿勢を持ち互いに磨き合う教師
○目標に向かって協働する教師
○子どもの心に寄り添い、支える教師
○温かさと厳しさをもつ教師

《めざす子ども像》

よく学びよく考える子ども（知）

○基礎的な知識・技能を身につけ、自分の考えを表現できる子ども
○意欲を持って学習に取り組む子ども

思いやりのある子ども（徳）

○互いを認め合い、助け合う子ども
○進んで働く子ども
○あいさつのできる子ども

健康でたくましい子ども（体）

○さまざまな運動で体を鍛える子ども
○粘り強く最後までやり抜く子ども

各教科

○基礎・基本の確実な定着
○わかる授業、学ぶ意欲を喚起する授業の展開
○体験的な学習と言語活動の充実
○主体的に学習に取り組む意欲や態度の育成
○家庭学習の充実　　等

道　徳

○認め合い、磨き合う学級づくり
○教師と児童との信頼関係の構築
○基本的な生活習慣や規範意識の確立
○道徳的実践力の育成　　等

特別活動

○集団における役割と責任の実践
○敷北タイムの充実
○朝の１０分間読書の充実
○体力つくりの充実
○健康・安全意識の育成と実践　　等

総合的な学習の時間

○探求的な学習過程、他者と協同して取り組む学習の充実　　等

外国語活動

○言語や文化に対しての体験的な理解
○積極的にコミュニケーションを図る態度の育成　　等

開かれた学校づくり

○保護者、地域との連携（PTA活動、防犯パトロール、おやじの会、母親の会　等）
○積極的な学校開放と情報発信（ホームページ　等）
○学校関係者評価委員会を生かした学校評価

特色ある学校づくり

○地域人材を活用した教育活動の推進（米づくり、読み聞かせ　等）
○表現力の育成と自主的な体力つくり
○家庭学習の充実（家庭学習の手引き　等）