

# 令和6年度「全国学力・学習状況調査」結果についてのお知らせ

甲斐市立敷島中学校

## ■この調査は・・・

義務教育の機会均等とその水準の向上のために、児童生徒の学力や学習の状況を把握・分析して教育施策の改善を図るとともに、一人ひとりの児童生徒の学習の課題を把握して指導改善につなげるために実施しました。本校の子どもたちの課題について共通理解を図り、学校・家庭・地域が一体となって学力・学習状況の改善に取り組めるよう、結果の概要をお伝えします。

## ■調査の結果は・・・

対象が小6と中3、教科も国語／算数・数学／英語に限られています。したがってここに示す結果は児童生徒の「学力の特定の一部」であることをご理解ください。（英語・理科は、3年に1度の調査となります。）

## 1 調査結果について

### ■学力調査結果からみえる本校の子どもたちの姿

- ・国語の平均正答率は全国よりも高く、一定の定着がみられます。特に「意見と根拠、具体と抽象、文章と図など複数の情報を結び付け、その関係を踏まえて内容を解釈すること」に対して高い定着がみられ、学習の成果が読み取れます。また「国語の勉強は好きですか」の問いに「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」と答えた生徒の割合は8割を超えており、国語の学習に対する意欲関心は高いと言えます。一方、短歌に用いられている表現技法を答える問題の正答率はやや低く課題がみられます。
- ・数学の平均正答率はすべての学習の領域（数と式、図形、関数、データの活用）において全国よりもやや高く、一定の定着がみられます。また、様々な問題形式（選択式、短答式、記述式）に対応する力も、全国平均を上回っています。興味関心をもって取り組んでいけるように、授業改善に努めていきたいと思えます。

### ■質問紙調査からみえる本校の子どもたちの姿

- ・よい傾向が認められる項目  
多くの項目で全国平均を上回っています。特に、「いじめはどんなことがあってもいけないことだと思う」「人の役に立つ人間になりたいと思う」「先生はあなたのよいところを認めてくれている」「学校に行くのは楽しいと思う」「授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる」「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる」「ICT 機器を活用することで自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる」「新聞を読んでいる」等について高い数値を示しています。
- ・課題となる項目  
「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」「将来の夢や目標を持っていますか」は全国平均よりもやや高いが、目標である8割には到達することができませんでした。

## 2 これからの取組について

### ■学校で取り組んでいくこと

- ・学習したことを繰り返し復習し、基礎を定着させながら、学習したことをどう活かしていけばよいか、考え、判断し、活用していく力を育てます。
- ・学級活動を含め、全教科で言語活動を充実させるなどの工夫を行い、自分の考えを書いたり発表したりする授業を多く取り入れていきます。
- ・話し合い活動（フリートークの実施等）を継続し、自分の考えを深めたり広げたりすることができるような集団づくりを推進すると共に、主体的・対話的な深い学びと、個別最適な学びの視点からの授業改善に取り組みます。
- ・国語の学習では、引き続き興味関心を高めるための活動や「知識・技能」「思考・判断・表現」の力を伸ばすための学習内容を取り入れていきます。具体的には、文章・作品・資料を通して内容を捉え解釈したうえで、自分の考えと他者の考えを比較して関連づけ、自らの考えを広げたり深めたりする活動を、ICT 等も活用しながら取り入れていきます。また、文章を読んで根拠を明確にしなが、書いたり話したりする活動を取り入れながら、論理的思考を育む授業を行います。
- ・数学の学習では、個に焦点を当てると全国平均を下回っている生徒もいます。基礎的なことを学ぶ際に、日常生活に関係ある題材を用いて考えさせ、数学の授業に対して興味をもって取り組めるようにします。また授業の中で ICT 等の活用をはじめ、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させていきます。

### ■家庭において取り組んでいただきたいこと

- ・平日の学習時間を子どもと一緒に決め、計画的に学習に取り組めるよう声をかけてあげてください。またその際に、子ども達が自分に合った学習方法を見つけられるよう、「シラバス」を活用してください。
- ・規則正しい生活が送れるよう、スマートフォンやゲームをする時間のルールを決めてください。
- ・生徒自身の長所や将来の夢や希望等について、親子で話し合う機会をつくっていただきたいと思えます。
- ・自らの目標をたて、スモールステップを踏みながら目標達成に向け、努力を重ねるよう声かけをお願いします。