平成29年度　甲斐市立敷島中学校グランドデザイン

校訓　**敬　愛**

期待する生徒像
知・情・意・体
調和のとれた生徒

創甲斐教育の実現

保護者・地域の期待
・思いやりのある生徒
・基礎・基本の身についた生徒
・最後まで頑張り，粘り強く活動する生徒
・生きる力を身につけた生徒

学 校 教 育 目 標
一人一人の個性を伸ばし
自ら学ぶ生徒の育成を図る

教師の願い
・英知を結集し，伸びる学校
・生徒の自己実現を目指す学校
・自ら学び授業作りに励む学校
・安全で充実した学校

目指す学校像
・生徒が「通いたくなる」学校
・保護者や地域が「通わせたくなる」学校
・教職員が「働きたくなる」学校

具　体　目　標

自ら学ぶ生徒（知）

心豊かな生徒（情）

よく働く生徒（意）

体を鍛える生徒（体）

生きる力

教 育 課 題 と 本 年 度 の 指 導 重 点

言　語　活　動

知　課題意識をもって「自ら学ぶ生徒」

＊学ぶ楽しさ，学習意欲を喚起する授業展開
＊基礎学力の定着と向上
　・少人数指導　・ＴＴ指導
＊伝達力・発信力の育成
＊豊かな学びを生み出す学習集団づくり

情　豊かな感性と思いやりのある「心豊かな生徒」

＊居心地の良い学級づくり
＊教師生徒の信頼関係の醸成
＊心を耕す読書活動の展開
＊機を逃さない正しい言葉使いの指導
＊合唱活動の日常的な取組み
＊朝のあいさつ運動（生徒会）

＊思いやりのある言動
＊基本的生活習慣の確立

徳　育
体　験

＊個性を生かす活動への挑戦
＊健康でたくましい体づくり

意　何事にも全力をつくしてやり抜く「よく働く生徒」

＊継続的・組織的なボランティア活動の展開
＊日常生活での師弟協働作業の継続
＊生徒の自発的活動を引き出す場の提供
＊職場体験等のキャリア教育の充実

体　生命を尊重し心身共に健康な「体を鍛える生徒」

＊自他の生命の尊重の教育
＊鍛練・強歩大会の継続
＊自主性，自発性に基づく部活動
＊成就感・達成感のある部活動
＊健康・安全意識の向上
＊食生活改善の意識化を目指す食育の導入

目 指 す 生 徒 像

1 自ら授業を創る生徒
2 明るい挨拶ができる生徒
3 協力して清掃ができる生徒
4 さわやかな汗のかける生徒

学校・家庭・地域の連携

＊PTAとの協働・協力関係，一人一実践のPTA活動
＊学校だより等による広報活動
＊地域人材の活用
＊学校区における小中連携
＊関係機関との連携

学 校 関 係 者 評 価 委 員 会

目 指 す 教 師 像

1 自らの意思で行動する教師
2 教育の原点を忘れない教師
3 常に資質向上に努める教師
4 生徒と共にあり，生徒を語れる教師
5 生徒や保護者から信頼される教師