



チーム玉幡



第14号

R7年11月18日

文責 堀内 貴司

11/11 (火) 道徳授業参観・PTA研修部主催「教育を語る会」へのご参加ありがとうございました

学習指導要領では、『学校教育における道徳教育は、特別の教科である道徳（道徳科）を要として学校教育活動全体を通じて行うものとし、道徳科の目標を「よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うために、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。』』としています。

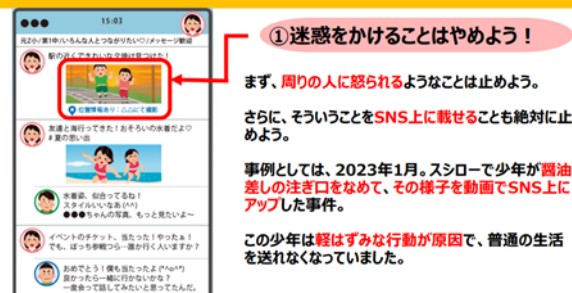
県の道徳教育推進運動には、保護者や地域住民に道徳科の授業公開を行うことが掲げられています。そこで本校においても、今回、道徳の授業を参観していただきました。子どもたちの豊かな心の育成のために、これからも道徳教育を充実させていきたいと思ひます。



<4年:県教育庁生涯学習課による「ほっと!ネットセミナー」>



こういうところに気をつけよう!



<2年:助産師による「いのちの学習」>



<3年:光祐くんのアサガオ「命を受けついで」【生命の尊さ】>

光祐くんの生き方やお母さんの思いについて話し合うことを通して、命を受け継いでいくことの素晴らしさに気づき、命を大切にしようとする心情を育てる。



<1年:ダメ!「ゆきき」をだして【善悪の判断, 自律, 自由と責任】>

りすくんの気持ちや行動について考えることを通して、良いと思うことは勇気をもって行うことの大切さに気づき、良いことと悪いことを区別して、進んで良いと思うことを行おうとする実践意欲と態度を育てる。





<5年: ロレンゾの友達「本当の『友情』とは」

【友情, 信頼】>

アンドレ, サバイユ, ニコライの三人のそれぞれの「友達」に対する考え方の違いについて話し合うことを通して友情の大切さに気づき, 友達と互いに信頼し合って友情を育もうとする心情を育てる。

<6年: ○○しながら「行動を見直して生活を改善する」

【節度, 節制】>

登場人物のスマートフォンの使い方について考えることを通して, 自分自身の生活態度を見直し, 節度ある生活を過ごすとする実践態度と態度を育てる。



教育を語る会 ～親子で身体を知ろう! 体づくりストレッチ～

日本体育協会公認アスレティックトレーナー中嶋蒼さんを講師に, 親子で一緒にストレッチを行いました。親子でふれあいながら, 笑顔も見られる楽しい時間となりました。



4年生 福祉の学習

4年生は, 総合的な学習の時間に「福祉」をテーマに, 車椅子体験や点字体験, 聴覚障害者の仁科さんやきららベーカリー(ぎんが工房)に勤務している方の講話を聞き, 学習を深めました。

講師: 六点の会

手話通訳者

「よろしくお願いします」
「ありがとう」「おはよう」
手話を教えてもらいました。



障害の方の
パン作りの工
夫を教えてもらいました。

縦3点, 横2列の
6つの盛り上がった点
を組み合わせる文字や
数字を表す点字に挑戦

赤十字病院
の方の御指導
のもと, 体育館
前のスロープ
で, 車椅子に乗
ったり, 介助し
たりしました。

