



チーム玉幡



「読書の秋」です！

過ごしやすい季節を迎えています。スポーツの秋、芸術の秋、食欲の秋、読書の秋などみなさんは、どんなふうに過ごしていますか？

学校では、10月30日（月）から11月10日（金）まで「秋の読書週間」を行いました。取組として、図書委員会の5・6年生による『大型絵本の読み聞かせ』を1年生・2年生の各教室で行いました。また、先生たちによる「読み聞かせ」も行いました。そのほか、先生や図書委員会児童の「おすすめ本」の紹介や学年に応じた本のジャンルをビンゴにした『本でビンゴ』の取組も行いました。ビンゴになったら図書委員会から手作りの「チケット」や「しおり」がもらえます。

できるだけ多くの本にふれさせ、読書に親しませるとともに読書の楽しさを知らせるよい機会になったと思います。読書は、思考力や判断力を養う上でも重要だと言われています。読書週間は終わってしまいましたが、これからもたくさん本を読んでほしいです。

～保護者の皆様へ・お願い～

子どもたちの「読書離れ」が叫ばれるようになって久しくなります。本校でもその傾向があります。学校では、今回の読書週間のような読書への啓発活動や読書指導をこれからも継続しておこなっていきます。ぜひ家庭でも子どもが読書をしているときには、褒めてあげ一緒に読書をする時間を設けてほしいです。日常的に本を読む『読書習慣』を身に付けさせたいですね

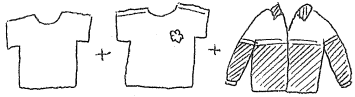
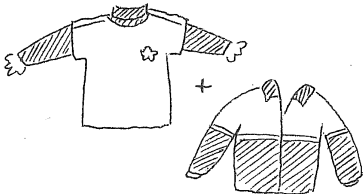
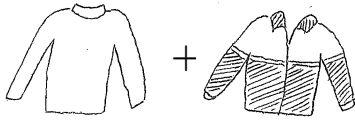


図書委員会



冬季の体育着着用についての確認

体育の授業(特に開始時)の服装は「冬の体育着の上下」とする。

| | 図 | 状態 | | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| A |  | 普通の肌着(半袖) +夏の体育着 +冬の体育着 | ○ | 本来はこれが一番望ましい。 |
| B |  | 普通の肌着(半袖) +夏の体育着 (=夏季と同じ) | ○ | 暑がりな子はこれもある。 |
| C |  | 長袖インナーの上に 夏の体育着。 さらにその上に冬の 体育着を着ている。 | ○ | 学校の夏&冬の体育着だけでは寒い場合もあるので、これもOK。 これで登校してきて、途中で暑くなったら「D」になっても許容する。 |
| D |  冬の体育着の用意がない! | 長袖インナーの上に 夏の体育着。 Cとの違いは、その上 に <u>冬の体育着を着て ない、持ってきてもい ない。</u> <u>なのにジャンパーな どは着てきている。</u> | △ | 指導したいタイプ。 「夏の体育着だけで寒かったら、 まずは冬の体育着を着るように。」 単に「動きやすい」という理由で は認められない。 |
| E |  | 長袖インナーの上に 冬の体育着。 | ○ | 問題はない。 しかし体育着を脱いでしまうと、 体育授業中の服装としてはNG |

※冬の体育着は「体育の時にファスナーを閉じる」という指導をお願いします。



※ズボンも同じように考えます。

*寒ければ ①半ズボン ②長ズボン ③タイツ類の
順で重ねていく。

*①~③まではいてきて、途中で暑くなり、①③にな
ってしまっても許容する。

(単に「動きやすい」という理由で長ズボンを穿かないのは×)

*③のタイツについては足のけがの際、傷の手当てがしにくいた
め、足先まであるタイツははかない。

