

甲斐市立玉幡小学校 令和3年度 学校だより 第3号



チーム玉幡

令和3年5月18日 文責：小林 正彦

充実した話し合いだった 児童総会

5月7日(金)の3・4校時に、児童総会が行われました。児童会本部が、今年度の活動方針及び具体的な活動を事前に提案し、各クラスからの質問意見を出し合いました。総会とは、今年度の児童会活動をみんなで創り、確認し合うとても大切な話し合い活動になります。児童会活動及び当日の様子を紹介します。



今年度のスローガンは、『輝く笑顔・あいさつで 玉幡小に虹をかけよう』です。クラス分担でテーマの文字を作成し、理科室廊下の壁に掲示する予定です。来校の際に見てください。

具体的な活動としては、「たまはた」の頭文字にあわせて、4つの活動があります。

①「たくさんハッピーたてわり活動」では、異年齢集団(たてわり班)を組織し、〔なかよタイム〕や〔各種集会〕を実施します。大きなまとまりとして〔赤組〕〔白組〕に分かれ、各組10班編制になる予定です。6月7日の「なかよタイム」で、顔合わせの会を行えるように準備を進めています。

②「まじめにまもるぞ めあて活動」では、月ごとに「めあて」を決め、取組と反省を各クラスで行う予定です。5月は、「無言清掃」が「めあて」になるようです。

「無言清掃」については、児童総会の中で多くの時間を使って話し合われました。『なぜ無言とするのか』『意識を高めるための取組とは』について、クラスごとにその場で話し合いを行い、全体で意見交換を



行いました。各クラスの話し合う姿を見て、また、その話し合われた意見の発表を

聞いて、今後の活動がとても楽しみになりました。本当にすばしかったです。こんな話し合い活動を児童総会当日にできることが、玉幡小のいいところであり、大切な伝統だと思いました。



③「はきはき笑顔であいさつ活動」では、〔あいさつビンゴ〕〔あいさつ集会〕などの提案がありました。〔あいさつ週間〕の取り組み方について、当日話し合われていました。今後、具体的な取組が実施されていきますが、コロナ禍で行われる取組なので、安全対策を十分検討し実施していきます。



④「たがいにほめ合う全校活動」では、〔玉小ツリー〕〔スマイル郵便〕などの提案がありました。1学期は、友だちに伝えたい「ありがとう」の気持ちを、〔玉小ツリー〕に掲示していくようです。友だちに感謝できることが、結果として友だちにも感謝され、みんなが優しい気持ちになれ

る、そんな取組になることを願っています。

児童総会の後半には、各委員会の委員長さんが、各クラスから寄せられた意見や質問に対して答弁していました。発表内容や話し方を見て、各委員長さんの責任感を感じました。



今回の児童総会が大変すばらしい話し合い活動になったのは、事前の準備や当日の答弁など、児童会本部の人たちのがんばりがあってのことだと感謝しています。私たち教職員も、今後



しっかり協力していきたいと思います。

3年生自転車安全教室

5月11日(火)には、3年生が対象の自転車安全教室が行われました。当日、自転車をお貸しいただいたご家庭の皆さまには、ご協力に感謝申し上げます。ありがとうございました。前日には校庭にラインを引いてコースを設定したのですが、当日が雨天となり、体育館での実施となりました。しかし、児童は指導員さんの説明をしっかりと聞き、自転車操作をがんばっていました。



自転車は車両に分類され、被害者になるばかりでなく、自分が加害者になることもあります。子どもたちに限ったことではありませんが、自分も、自分以外の人も守るという意識が、自転車に乗るときには求められます。安全教室では、事故の発生原因を考



えたり、こういう場合はどうすればいいかを考えたりする内容が

ありました。危険を予知したり、判断したりする力が、運転技術に加えて求められます。

自転車に乗ることによって、子どもたちの行動範囲は広がってきます。一瞬の交通事故で、それま



での生活が大きく変わってしまいます。安全な乗り方をいつも意識し、間違いが起こらない運転を、いつも心がけてほしいと思っています。自転車や交通安全に関しては、ご家庭での声かけも重要になってきますので、ご協力をよろしくをお願いします。



1・2年生の学校探検

少し前になりますが、4月30日(金)には、1・2年生合同授業として、「学校探検」



が行われました。1・2年生が合同でグループを作り、2年生が案内役となって活躍していました。

校長室にもいくつかの班が入ってきましたが、1年生はとても緊張していました。

しかし、しっかりと自分の名前が言えていて感心しました。2年生の緊張感も感じましたが、それよりも、しっかりと案内をしようとしている責任感や意欲の方を強く感じました。子どもたちが校長室で一番注目していたのは、歴代の校先生方の顔写真で、全部で何枚あるかいっしょに数えていました。



