



甲斐市立玉幡小学校 学校だより 第3号

チーム玉幡

平成30年 5月8日(火)

校長 望月和彦

歩行中、自転車運転中の交通安全の徹底を！

4月28日から5月6日かけて、2日間の授業日を挟んでゴールデンウィークの連休がありました。家族でどこかに出かけたり、趣味やスポーツを楽しんだり、のんびり家族と過ごしたり、子どもたちやご家族にとって有意義な連休になったでしょうか。幸い大きな事故や事件の報告もなく、低学年に見られた胃腸炎も終息したようです。現在は、明日から始まる二泊三日の修学旅行が、6年生にとって安全で心に残る最高の行事となる事を祈っているところです。

さて、過日文科科学省から「児童・生徒の通学時の安全確保について」という通知が届きました。添付されていた警察庁交通局提供の資料を見ると、小・中・高校生の交通事故には次のような特徴があるそうです。

- ◇小学生は低学年になるほど歩行中の交通事故が多く、小学1年生の歩行中の死者数は小学6年生の8倍。
- ◇小学生の歩行中の交通事故は、時間帯は登下校中、場所は交差点内、そして横断中が多い。
- ◇小学生の交通事故は、月別では4月～7月と10月・11月が多い。時間帯別では7時台と15時台～17時台が多い。
- ◇小学生の交通事故死の状況は、1・2年生では歩行中が多いが、3年生では自転車運転中が最も多くなる。
- ◇中高生の自転車運転中の事故は、交差点での出会い頭の事故が最も多い。
- ◇中学生の自転車運転中の死亡事故で、損傷した身体の場合は頭部が90%をしめている。

小学生にとって、1学期は登下校時の交通事故に嚴重な注意が必要なこと。特に低学年は通学途上の危険性について十分に指導しておくことが必要であることがわかります。また、家に帰ったあとや休日、自転車を乗る児童には、ヘルメットをかぶらせたり、自転車の運転ルールや自転車運転の危険性などをしっかり教えたりする必要があることもわかります。本校では、4月には登下校の交通安全について学ぶ交通安全教室を開き（「チーム玉幡第1号」で紹介）、5月2日（水）には、3年生対象の自転車教室を開きました。市の専門指導員の方々が丁寧に自転車の乗り方、交通ルール、注意しなければならないことを教えてくれました。ご家庭でもお子様の大切ないのちを守るために、登下校中の交通安全、自転車運転時の交通安全について、ご指導をお願いいたします。



地震に備えて「避難訓練」を実施しました

地震や火災などの災害発生の際に、教職員が児童全員の命を守り安全に避難させること、また、児童自らが自分自身の命と身体を守る方法と避難の方法を学ぶことを目的に、本校では様々な形の防災訓練を計画しています。4月26日には大地震を想定した第1回防災訓練を実施しました。今年度初めての避難訓練ということで、各クラスで事前に指導してあったので、1年生も含め全校児童が迅速に適切な避難をすることができました。今後も、火災発生時の避難訓練や初期消火訓練、予告無し避難訓練、休み時間や清掃中の避難訓練、煙体験や起震車体験などを実施し、見つかった課題を改善しながら、安全な学校づくりや子どもたちが災害から身を守る力の育成に取り組みます。



授業参観・PTA総会・学年総会について保護者からの感想・意見(抜粋)

- ・とても授業がわかりやすく、丁寧に指導していただいていると思いました。正しい姿勢や声の出し方など基本的なことも親切に教えてくれています。
- ・自分の子どもの授業態度を見て、家庭での声かけや注意すべき点が明確になり、改めていきたいと思いました。
- ・楽しく授業に取り組んでいる様子がわかり、良かったです。子どもたちも楽しく授業を受けている様子で、いきいきとしている感じに見えました。色々と工夫を感じ、落ち着きがない我が子の一生懸命取り組んでいる姿を見て、安心しました。
- ・全員が発表でき、絵も描いていて、子どもたちそれぞれの個性が感じられ良かったと思います。
- ・2年生になって初めての授業参観でどのように生活しているのか見られるのをとても楽しみにしていました。1年生のときに比べると落ち着いて発表したり、集中したりしている様子が見られて、成長を感じると共に嬉しく思いました。
- ・とても楽しい授業でした。教科書から好きなところを選んでみんなで読み、子どもたちも楽しそうでした。「春」について考えるのも、親子で一緒に考えられたり、息子のお友だちとも一緒に考えたりできて良かったと思います。
- ・3年生になりクラスも変わり、初めての授業参観でしたが、国語の発表でみんな声が大きくてすごく上手でした。クラスが変わったけど、仲の良いクラスだなと思いました。
- ・新しいクラスにもなじめているようで、発表も大きな声でできていて良かったです。どの子どももたくさん練習した成果を出して上手に発表できていました。
- ・グループの中で役割を決めてあり、前に出てみんな上手に発表していました。理解できていない子がいると他の子が助けてあげていて、それも良かったと思います。
- ・国語の授業でしたが、先生が出した課題についてグループで話し合って答えを導き出して感心しました。一人一人真剣に授業に取り組んでいて、さすが高学年だなと成長を感じました。子どもたちの集中力を途切れさせない進め方が素晴らしいかったです。
- ・かけあいの音読など、子どもたちの集中力を高めるような工夫がされていて感心しました。先生のほめ方がとても上手で子どもたちのやる気や自信がどんどん高まっていくのを感じました。
- ・授業前の歌がとても素直で心地よく、これからの一年がとても楽しみにになりました。また、子どもたちが読み始め、後から遅れて先生が読む音読方法を初めて見たので驚きました。
- ・子どもたちが落ち着いて、授業を受けている様子がわかりよかったです。内容は難しくなっていますが、先生が理解しやすいように丁寧に教えてくれ、子どもたちも考えながら真面目に取り組んでいました。
- ・最近勉強がよく分かる気がすると言っていたので、授業参観を楽しみにしていました。教材や子どもたちへの投げかけも興味を持てるように工夫されていて、グループ内の話し合いも活発にできていて良かったと思いました。クラス替えがあったばかりですが、クラスがまとまっているようで安心しました。
- ・高学年になり勉強も難しくなってきましたが、授業中子どもたちは集中して先生の話を聞いたり、考えたりしていました。緊張感もあり、成長を感じました。姿勢も良く、発言もきはきとしていて、日頃から授業を受ける姿勢を意識づけられているように感じました。良かったです。
- ・家庭科という少し和やかな授業だったので、クラスの雰囲気もわかりよかったです。また、時間の使い方について、家族で話す良い機会になりました。
- ・6年生になって子どもたちの雰囲気が変わり、みんな落ち着いて授業に取り組んでいるように感じました。それに、授業で問題を解いているときに、分からない子がいると周りの子たちが積極的に声をかけている姿を見て、とても良いクラスだなと思いました。
- ・6年生になって初めての授業参観でした。高学年になって恥ずかしがる子も増えて自ら手を上げる子も少ないかなと思いましたが、元気よく手を上げる子がたくさんいて嬉しかったです。クラスの雰囲気も元気があってとても良かったです。
- ・PTA総会の資料も詳細で前年度の内容もわかりやすかったです。学年総会についても同様で、わかりやすく、そして今後の取組についても理解できたので良かったです。
- ・学年総会では委員長さんがリードしてくださり、会がスムーズに進められました。先生方の自己紹介を聞き、今後のことなどを知ることができて良かったです。
- ・自主性がつくような関わり方が家庭においても必要である点や、まだまだ幼い部分が多くあり、声かけをしたり、見守ったりすることが大切だということが分かりました。学年ごとの特性なども聞いて良かったと思います。
- ・多くの先生方がいろいろな教科に携わっていただけるとのことで、子どもたちにとって良い刺激になると思いました。
- ・PTA総会では昨年度の様子や今年度の内容もわかり良かったです。学年総会では、5年生の学習や生活についてお話しいただき、学校行事のことなども知ることができました。家庭でも意識していきたいと改めて思いました。特に生活リズム、睡眠を崩さないようにしていきたいです。
- ・筆記用具の取組が良いと思います。(気がそれにくく、学習に集中できる)素晴らしいです。たくさんの児童があいさつをしてくれ、気持ちよかったです。ホームページをいつも楽しみにしています。引き続きお願いします。

<要望・意見の概要>

- ◆開始時刻を遅らせないか
- ◆発表の時、子どもの発表順が分かると良い
- ◆教室が狭すぎて授業が見られなかった
- ◆総会の時間を短縮できないか
- ◆PTA総会と学年総会での欠席者を減らしたい
- ◆学年総会の協議事項の事前連絡を
- ◆学年総会の役割分担を事前に決めておく方が良い
- ◆親子活動の日程案は学校で決めたらどうか
- ◆学校開放日を複数回に
- ◆学年ごと別日に授業参観や学年総会を開催できないか
- ◆靴の置き場所などの連絡を
- ◆先生方の紹介を写真で
- ◆体育館が暑かった
- ◆体育館のマイクの音量が小さかった
- ◆授業参観の日程を2月か3月に知らせてもらえないか
- ◆授業参観を土曜日や休日に戻せないか (→昨年度のアンケートによって「平日にしてほしい」という意見が多数で平日開催とした。)
- ◆「きずなの日」とは何ですか (→県教委が教職員の多忙化を解消し、子どもとふれ合う時間を確保するために、月2回設定するように推進している日。できる限り会議や行事を入れず、教職員の定時退庁を促す日。)

たくさんの感想や意見、要望をお寄せいただき、ありがとうございました。今後の学校運営に役立たせていただきます。