

玉幡中学校 校訓 「健やかに智慧深くあれ」

学校教育目標 『ふるさとを愛し、高い知性と豊かな情操、
たくましい意志と創造的な個性をもつ 心身ともに健全な生徒の育成』

(知育) 自律的で思考力に富む人間 (徳育) 心豊かな潤いのある人間 (意欲) たくましく実践力のある人間 (体育) 健康ではつらつとした人間

わかる授業づくりと
確かな学力の育成

- ◆ 基礎・基本の充実に取り組む授業
- ◆ 学習者が主体となって学ぶ授業
- ◆ ICTを活用し「わかる」を実感できる授業
- ◆ 思考力・判断力・表現力を高める授業
- ◆ 多様な他者と協働し、学びを深める授業

豊かな心と望ましい
人間関係の育成

- ◆ 主体性、思いやりを大切にする学校行事
- ◆ 望ましい人間関係を育む生徒会活動
- ◆ 道徳的実践力を育てる道徳教育の推進
- ◆ 合唱、朝読書等の学校文化の伝承と発展
- ◆ 環境・福祉活動を通じた共生の心の育成

安全で安心の
学校づくり

- ◆ 防災教育、防犯指導を充実させた「安全で安心な学校づくり」の推進
- ◆ 不登校やいじめを未然に防止する「魅力ある学校づくり」の推進
- ◆ 健康な生活を実践する力の育成

愛情と信頼、生徒理解に
基づく生徒指導

- ◆ 明るいあいさつと笑顔があふれる学校
- ◆ 互いを支え合い、認め合う関係づくり
- ◆ 生徒と先生が信頼関係を育む共感的指導
- ◆ 家庭とともに生徒の成長を見守る学校
- ◆ 自律の心を育てる活動

持続可能な社会の担い手を育
てるキャリア教育と進路指導

- ◆ 自らの進路を切り拓く力と態度を育むキャリア教育
- ◆ 多面的な進路情報を生かした、生徒に寄り添う進路指導
- ◆ 地域と連携した職業調べや職場体験

開かれ、信頼され、地域と
ともにある学校づくり

- ◆ 地域と連携し、ふるさとを愛する心を育む
- ◆ 地域から愛される玉中生の育成
- ◆ 学校運営協議会を核とした、地域とともにある学校づくり
- ◆ 学校評価を生かしたPDCAサイクルの確立と継続的な改善

○生徒と教師、保護者・地域が一緒につくるインクルーシブな学校づくり

○生徒と向き合う時間を大切にする働き方改革の推進とウェルビーイングを実感できる学校づくり

