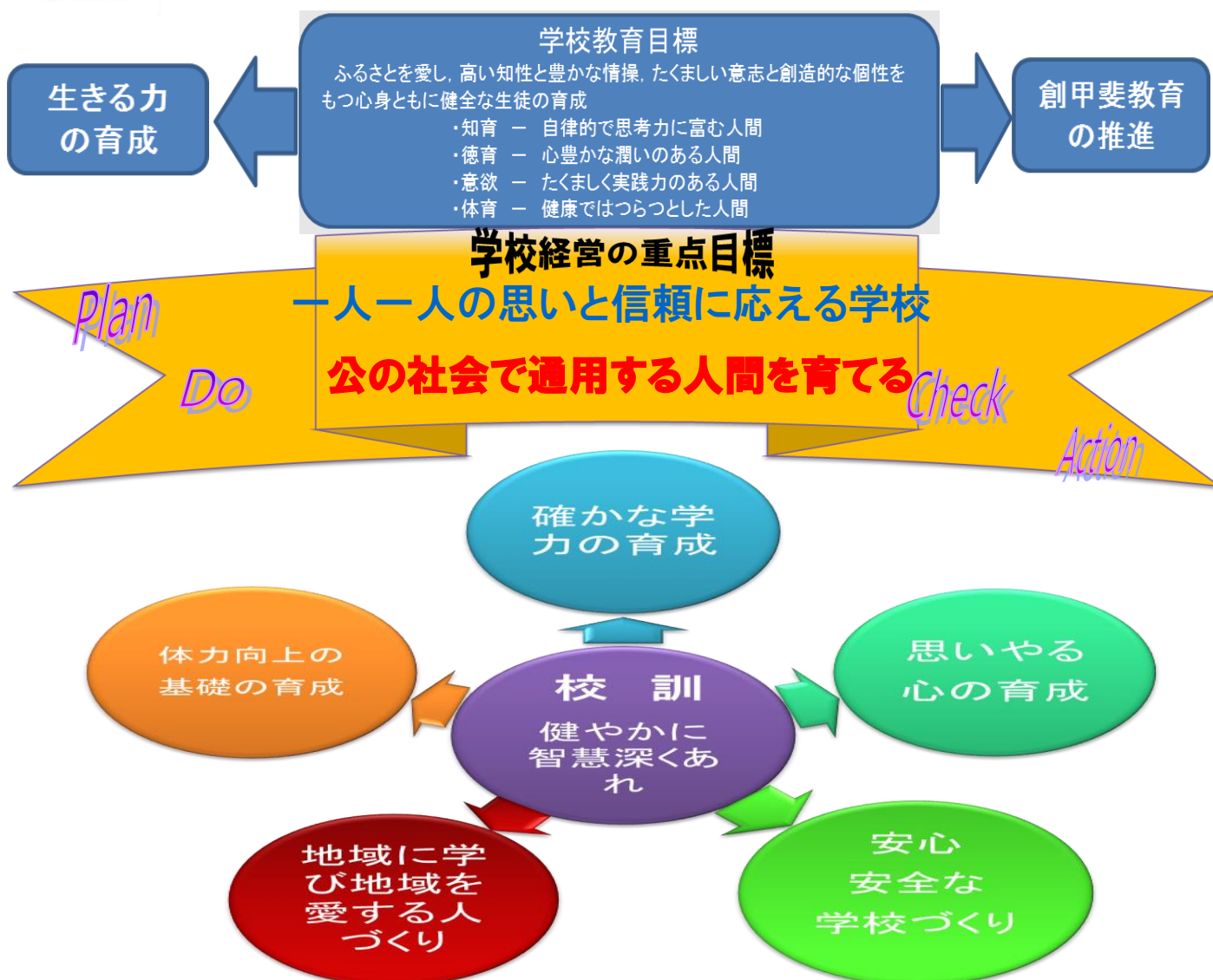




令和4年度 玉幡中学校のグランドデザイン



確かな学力の育成

思いやる心の育成

体力向上の基礎の育成

地域に学び地域を愛する人づくり

安心・安全な学校づくり

教科横断的な考え方・社会に開かれた教育課程を前提として

教科指導の充実

心の教育の推進

体験活動の充実発展

小中連携教育の推進

開かれた学校づくり

安全教育・防災教育の推進

- ・ 不断の授業改善
- ・ 基礎基本の徹底
- ・ 思考力・判断力・表現力の向上
- ・ 玉幡スタンダードの実践
- ・ 授業と家庭学習(タ学)の接続
- ・ ICTの活用

- ・ 道徳教育の充実
- ・ 生徒指導の充実
- ・ 学級づくり・集団づくりの推進
- ・ ボランティア活動推進
- ・ 環境美化の推進
- ・ コミュニケーション力の向上

- ・ 部活動の活性化
- ・ 学校行事の充実
- ・ 総合的な学習の時間の充実
- ・ キャリア教育の推進
- ・ 健伸のつどい
- ・ 行事における体験活動の充実

- ・ 児童生徒の交流
- ・ 合同あいさつ運動
- ・ 教職員の交流・研修会の実施
- ・ 中・高生による出前授業
- ・ 部活動を通しての交流
- ・ 家庭地域への情報発信
- ・ 地域の教育力の活用
- ・ 関係機関との連携強化
- ・ 保護司出前授業
- ・ 地域清掃ボランティア活動
- ・ 学校開放日の活用

- ・ 危険回避能力の育成
- ・ 防災訓練の強化
- ・ 防災管理の徹底
- ・ 情報モラル教育の充実
- ・ 感染症対策の充実
- ・ いじめ防止基本方針の周知
- ・ SOSの出し方教育の推進