

青のII風景 Second Stage!

甲斐市立玉幡中学校
2学年 学年通信
主任 中野布美

進んでいますか?

13・14・15と3日間が経過しましたが
時間割に沿った学習ができていますか?
教科毎に詳細な内容が示されているの

で学習しやすいと思います。教科によっては、初めて見る言葉や単語、とても難しいと感じる内容もあったのではないですか? 「教えてもらわないとわからない!」ことも...
でも、今週と来週の時間割の内容は、自分で考え、悩み、いろいろと工夫して何とか「理解する」努力をしなければなりません。「わかんない!!」と言って

しまうと、その先は気持ちが続かなくなり、意欲もなくなってしまう。初めてのことはわかんないことがあって当然です。でもそこで投げ出すのではなく、何とかしようと、**もがく**のです。どく**もがく**のか? ①教科書を何回も読む ②配布された先生方の板書の内容を見直す ③学校に電話をして先生に聞く ④インターネットで調べる。⑤身近な人に聞くなど、参考にしてもがいてみてください。その結果わかんないかったとしても**もがいた!!**

もがいて何とかしようと!! そのことにも大きな意味があります。私たちの毎日の生活は、これからもコロナとは長い付き合いになります。そこで大切なのは、

1 判断力

(何が正しくて何が正しくないか)

2 思考力

(判断は正しくてもいかに深く考える)

3 行動・実践力

(どう行動するか、何をやりこなすか)

この3つです。この3つは学習だけでなく毎日の生活にも大切ですよ。

の様子

飯島・野村・鶴ヶ島(各先生) ・やりとり帳がよく書けていた。

丹沢・新津(各先生) ・見る時間が短くてメモがなくて残念!!

・あいつがgood

・「あかどろびました」がちゃんと書いている

・嬉しさとおどおどして落ち着いて行動していました。

・セカク提出された課題やプリントに名前が書いてないのがたくさんあったこと**とても残念!!**

・やっぱり、忘れ物が多いなあ! しっかり読もう! (おかし・通信)



激変してしまった私たちの生活.. までいろいろな約束を守ってくれのおかげで、感染者と出ることなく過ごすことができました。たくさんのご迷惑を我慢してくれておかげでもあります。でも心からは**我慢がまん**ではなく、今私たちが心がけていること! 気を付けていること! 奮闘していること! とも、いつでもどこでもできる日常のこととして、自然にふるまっていけるようにしよう。我慢していて限界がきてしまったら気持ちがほじけてしまって「もうどうでもいっや」と投げやりになってしまいます。だから、各自で、そして学校生活のことは先生方が**健康に智慧深く**頑張ってください!

19(火)の予定と持ち物

- ① 登校時間
 - 8:25 ... 3組
 - 9:55 ... 1組
 - 11:25 ... 2組
- ② 服装
 - 体育着 (発育測定があるので夏の体育着も)
- ③ **おは忘れ物**
 - 検温 (健康チェック表)
 - マスク
 - 水筒
 - 12日に提出 (ほかのもの)
- ④ 日程 (流れ)
 - ★ 入口で健康チェック表とチェック!! (必ず**検温** <体温を測る> してください!!)
 - ★ 入館したら前回と同じ座席に着く。
 - ★ 全員が着席したら
 - 健康観察
 - 各教科の先生方(今週の時間割の内容)
 - 来週の予定について
 - 担任の先生の話
 - 発育測定 (身長・体重)
 - パンと飲み物ともらって下校
- ⑤ 持ち物
 - 通学カバン
 - やりとり帳
 - 筆記用具
 - ハンカチ
 - ティッシュ
 - 国語 プリント
 - 英語 自学ノート
 - 理科 ワークシート
 - ノート