



令和4年度 グランドデザイン



甲斐市立竜王小学校

国の「第3期教育振興基本計画」
県の「山梨県教育大綱」
市の「創甲斐教育推進大綱」

「山梨県教育大綱」基本理念
学び続け 共に生き 未来を拓く やまなしの人づくり

「創甲斐教育推進大綱」基本理念
甲斐市で育ち、甲斐市を育てる人づくり

学校教育目標

「^{たつ}明るく元気な竜の子」の育成

具体目標

- ・ たつ 助け合おう子ども・・・ (情)
- ・ つの 強い心を持った子ども・・・ (意)
- ・ のこ 伸びゆく体の子ども・・・ (体)
- ・ こ 根気強く学ぶ子ども・・・ (知)

<<学校目標設定の背景>>

児童の実態・地域の実態
父母の願い・教職員の想い

「家庭・地域から信頼される学校」
「150年の歴史を積み重ねて、地域に根ざした学校としての実績を継承していく学校」

校内研究主題

『主体的・対話的で深い学びの実現』
～ICTの効果的な活用を通して～

山梨大学教職大学院連携協力校
山梨県立大学COC事業協力校
東京大学大学院サイバーフォレスト研究会連携協力校

学校経営方針

- (1) 教職員の英知と和を結集し、学校教育目標の具現化に努める。
- (2) 児童一人ひとりの自己実現を目指す学校づくりを推進する。
- (3) 研修活動を活性化し、自ら学ぶ授業づくりを推進する。
- (4) 特色ある学校づくりに努める。
- (5) 安全・安心な学校づくりに努める。

<<組織的學校運営>>

- ・ 企画委員会・運営委員会
- ・ 職員会議・生徒指導委員会
- ・ 校内支援委員会・研究推進委員会等

<<教職員の信条>>

- ・ *Lively*・・・明るく、楽しく
- ・ *Organic*・・・組織的に
- ・ *Value*・・・評価しながら
- ・ *Explore*・・・切り開いていく

令和4年度教育活動の重点

○笑顔があふれ、豊かな心が育つ、温かい学校づくりの推進

○「わかる・おもしろい授業」が展開できる、楽しい学校づくりの推進

○健康でたくましい体が育つ、健全な学校づくりの推進

○地域を愛し未来を切り拓く力が育つ、開かれた学校づくりの推進

○教師集団がお互い研鑽に励む、活力ある学校づくりの推進

* 「ほめ言葉のシャワー」や「竜の子15箇条」「話型モデル」などを通して、人間関係づくりや学校生活への適応指導の充実を図る。

体力づくりの推進…ラジオ体操の定期的な実施

竜王小学校の実践に生かす

「甲斐っ子の宝」の推進…整理整頓・清掃活動・さわやかなあいさつ

<<保護者・地域との連携>>

P T A ・ 学校協力者会議 ・ 学校評議員 ・ 自治会 ・ 長寿会 ・ 幼稚園 ・ 保育園 ・ 市役所各部局 ・ 地域ボランティア ・ その他関係機関…etc