

Believe～未来を信じて～

11月19日（木）のつどいの広場に行われた歌声タイムで、「Believe（ビリーブ）」を全校で歌いました。「Believe」という曲は、5年生の音楽の教科書の最初に載っている曲です。20年以上も前にNHKの「生き物地球紀行」という番組のテーマ曲でした。（日曜日の午後7:30からのNHK番組「ダーウィンが来た！」のような動物に焦点をあてた番組でした。この番組のテーマ曲には、「Tomorrow」「この星に生まれて」などがあります。とても素敵な合唱曲として、当時の小学校ではよく歌われました。）

先日の「いのちと夢のコンサート」でも弓削田健介さんが歌ってくれました。弓削田さんにとって、いつかこんな曲を書いてみたい。」と憧れの一曲だそうです。コンサートの中では、歌にはメッセージが込められていることを語ってくれました。

新型コロナウイルス感染症など、世の中がどのようなのか、不安で先行きが見えない状況だからこそ、この「ビリーブ」に込められたメッセージを感じながら、子どもたちにも歌ってほしいと思い、作詞・作曲者の杉本竜一さんのメッセージを紹介します。

「Believe」をつくった杉本竜一さんからのメッセージ

「信じることの大切さ」をこの曲にたくしました。人間一人一人が、ほんのちょっとした思いやりを他人や自然に対してもつだけで、世の中が明るくなるのではないかと、わたしは考えています。それは、おおげさな行動をとることではなく、おたがいにみちをゆずり合うとか、困ったときに助け合うというような身近なことです。

みなさんが歌詞の内容をよく理解して、心を一つにして歌えば、きっとすてきなハーモニーになるでしょう。

杉本竜一

～教育芸術社 小学生の音楽 5年生より～

ビリーブ
作詞・作曲 杉本竜一

たとえば君が 傷ついて
くじけそうに なった時は
かならず僕が そばにいて
ささえてあげるよ その肩を
世界中の 希望のせて
この地球は まわってる
いま未来の 扉を開けるとき
悲しみや 苦しみが
いつの日か 喜びに変わるだろう
— believe in future 信じてる

もしも誰かが 君のそばで
泣きだしそうに なった時は
だまって腕を とりながら
いっしょに歩いてくれるよね
世界中の やさしさを
この地球をつつみたい
いま素直な 気持ちになれるなら
あこがれや 愛（いと）しさが
大空に 弾けてひかるだろう
— believe in future 信じてる

いま未来の扉を開けるとき
— believe in future 信じてる

■ 第2回全校歌声タイム～3年生&4年生の発表～

11月19日（木）の全校歌声タイムでは、3年生と4年生の発表を行いました。

3年生は「MUSIC」。先日のコンサートに来ていただいた弓削田健介さんの楽曲です。リズムカルな曲想に合わせて、3年生が振り付けをしながら歌いました。聴いている人に、音楽の楽しさを伝えてくれたすてきな演奏でした！

4年生は「おはようのエール」。「苦手なこともうまいくいかないことも、朝みんなに会えば元気になれる。さあ顔をあげて」という一人ひとりにエールを贈る歌です。歌詞のメッセージを感じながら歌う4年生の素直な歌声は、素晴らしかったです！



「Believe」の伴奏



「おはようのエール」の伴奏



3年生「MUSIC」



4年生「おはようのエール」

■ 竜王小合唱団がテレビ放映されました！

11月13日（金）のNHK甲府放送局の「ヤマナシクエスト」の「Nコン 2020 歌で心をひとつに！」という番組で、竜王小合唱団が紹介されました。本年度は新型コロナウイルスの影響でNHKコンクールが中止となりました。そして、それに代わる企画として、「みんなのハモリ場かたり場」という企画ができました。これは本年度の課題曲をNHKコンクールのホームページに動画でUPする企画で、県内の5つの学校が参加しました。その様子をNHK甲府放送局が紹介しました。本校の合唱団の課題曲「好奇心のとびら」の演奏は、「たつのこちゃんねる」とNHKコンクールのホームページで見ることができます。



■ 未来の車をつくろう！～EV3を用いた5年生プログラミング学習～

11月19日（木）に、5年1組でプログラミングに係る研究授業を行いました。5年生は、昨年度は「スクラッチ」を使用しましたが、本年度はEV3というロボット（車）を使いプログラミング学習をしています。

社会科の自動車の生産学習をする中で、自動運転技術や自動ブレーキ機能などロボット制御による機能が搭載されている自動車が増えていることを学びました。そして、総合的な学習で未来の車について考え、自分たちで考えたコースを自動で走る車をプログラミングしていく課題を設定しました。自分たちが作ったコースを、自動車（EV3）を走らせ、荷物を目的地まで運ぶプログラミングに取り組みました。課題解決にはフローチャートを用いて、どのような順序や方法でEV3を動かしていくかを可視化して、エラーを起こしている部分を確かめながら進めていきました。友だちと協働しながら論理的に思考し、試行錯誤しながら課題解決を図る学習は、これから子どもたちにとって必要な力となります。



■ 「らっかせい」を収穫したよ！～2年生生活科～

11月13日（金）の2校時に2年生は、学年園で育てた「らっかせい」の収穫をしました。「らっかせい」を手にする2年生はとてもうれしそうでした。この「らっかせい」でどんな調理をするか楽しみです。



■ さつまいもで「ちゃきん」を作ったよ！～1年生生活科～

1年生は11月5日（木）と6日（金）に、学年園で収穫したさつまいもで「ちゃきん」づくりをしました。できあがった「ちゃきん」をみんなでおいしく食べました。

