

第 2 次 創 甲 斐 教 育 推 進 大 綱

令和 2 年度 ～ 令和 6 年度

本市教育の一層の振興を図るために、新しい時代を迎えた今、変わりゆく社会の状況を的確に見据えながら、これからの甲斐市にふさわしい教育行政の在り方や施策の基本的方向を明確にする必要があります。

この大綱は、本市教育を推進するための基本指針となるものであり、教育の基本理念等を示すとともに、今後取り組むべき施策を明らかにするものです。

また、甲斐市の独自性として掲げている「国語力の向上」、「自己表現力の向上」、「体力の向上」を第2次創甲斐教育の推進事業の中で実現していきます。

基本理念

「甲斐市で育ち、甲斐市を育てる人づくり」

豊かな自然環境と利便性の高い都市機能が共存する「甲斐市」で、学び育つ子どもが、心身ともに成長し、社会人となり甲斐市内外で子育てをし、甲斐市を「ふるさと」として育てていく「人づくり」を目指していきます。

基本目標

1「心豊かにたくましく、共に生きる甲斐っ子づくり」

家庭・地域・学校・行政等、社会全体が連携・協働して子どもたちを育てていく体制の整備を推進し、知・徳・体のバランスのとれた子どもを育成し、ふるさとである甲斐市に誇りや愛着を持ち、社会で活躍できる人づくりを推進します。

2「人生を豊かにする学びとスポーツの環境づくり」

誰もが生き甲斐のある生活を送れるよう、生涯学習・スポーツの意義について理解を深め、レクリエーション、文化・芸術鑑賞の機会等を充実させ、得られた「学び」を、「伝える」循環が生まれる社会基盤づくりを推進します。

3「だれもが安心して学べる教育環境づくり」

安全で安心な教育環境を実現するため、教職員の働き方を見つめ直すとともに、学校施設の整備や学校運営の充実に努めます。また、すべての子どもたちの学習機会の確保を図ります。

令和 6 年度の主な数値目標

1 バランスのとれた知・徳・体の育成

- ◆「国語の授業が分かる」とする小中学生の割合を小 95%、中 95% に高めます。
- ◆児童生徒のいじめの解消率を 100% に高めます。
- ◆山梨県新体力テストにおける体力合計点(80 点満点)を小 56 点、中 47 点に高めます。

2 ふるさとに誇りや愛着を持ち、活躍できる人材の育成

- ◆「将来の夢や希望を持っている」とする小中学生の割合を小 90%、中 80% に高めます。

3 家庭・地域・学校による教育の推進

- ◆「今住んでいる地域の行事に参加している」とする小中学生の割合を小 85%、中 65% に高めます。

4 生涯学習・文化活動の推進

- ◆市公民館等の利用者数 143,000 人を目指します。
- ◆郷土史教育研修、地域学習への出前授業の参加者数 1,360 人を目指します。

5 スポーツの推進

- ◆ラジオ体操事業への参加者数 34,000 人を目指します。
- ◆市内スポーツ施設の利用者数 480,000 人を目指します。

6 図書館活動の推進

- ◆市立図書館の入館者数 490,000 人を目指します。
- ◆幼稚園、保育園、児童館等への貸出し数 12,500 冊を目指します。

7 質の高い教育のための環境整備

- ◆年間 20 回以上「きずなの日」を実施している学校の割合を 100% に高めます。
- ◆「校務支援システムを十分に活用している」とする教職員を 90% にします。

8 多様な学びの機会の充実と提供

- ◆「甲斐市子どもの学習支援事業」に参加した生徒が、満足だったと感じる割合を 90% にします。
- ◆特別支援教育に関連した研修を受けた教員の割合を小 95%、中 85% に高めます。

第2次創甲斐教育推進大綱は甲斐市ホームページで公表しています
<https://www.city.kai.yamanashi.jp/>



甲斐市・甲斐市教育委員会



8項目の基本方針と施策項目の概要

1 バランスのとれた知・徳・体の育成

(1) 確かな学力の育成

- 基礎的・基本的な知識及び技能の習得と定着を図ります。
- 思考力・判断力・表現力等の育成を図ります。
- 国語力の向上・言語活動の充実を図ります。
- 外国語教育・理数教育の充実を図ります。
- 情報活用能力の育成を図ります。
- 命を守る教育を推進します。
- 主権者教育を推進します。

(2) 豊かな心の育成

- 道徳教育の充実を図ります。
- 体験活動や読書活動の充実を図ります。
- いじめ・不登校対策の取組を進めます。
- 生徒指導の充実を図ります。
- 人権・福祉・環境教育の充実を図ります。

(3) 健やかな体の育成

- 学校体育・体力づくりにより、基礎体力の向上を推進します。
- 健康教育・食育を推進します。

(4) 幼児教育の推進

- 幼稚園・保育園等と小学校との連携に努め、円滑に小学校へ接続します。
- 命を大切にすることを育成します。
- 豊かな感性や表現力を培う自己表現力を育成します。
- 運動に親しむことにより基礎体力の向上を図ります。

2 ふるさとに誇りや愛着を持ち、活躍できる人材の育成

(1) 地域や社会で活躍する人材の育成

- 郷土・文化芸術に関する教育を推進します。
- 才能や個性を伸ばす教育を推進します。

(2) キャリア教育の推進

- 体系的・系統的なキャリア教育を推進します。
- 小中連携による一貫した進路指導を推進します。

3 家庭・地域・学校による教育の推進

(1) 家庭・地域の教育力の向上

- 地域活動への子どもの参加促進を支援します。
- 安全・安心な地域環境の確保に取り組みます。
- 子育てに関する学習機会・相談体制の充実を図ります。

(2) 家庭・地域・学校の連携・協働の推進

- 地域住民による学校支援体制を整備します。
- 地域とともにある学校づくりを推進します。

4 生涯学習・文化活動の推進

(1) 生涯学習、活動できる環境の整備充実

- 生涯学習推進体制の充実を図ります。
- 多様な生涯学習機会を提供します。
- 生涯学習環境の充実を図ります。

(2) 青少年健全育成の推進

- 青少年活動の活性化を図ります。
- 青少年関係団体を支援します。
- 青少年を地域で支える環境を整備します。

(3) 文化芸術に親しむ機会の充実

- 文化芸術の鑑賞機会を提供します。
- 発表機会の充実を図ります。
- 文化芸術団体の活動を支援します。

(4) 歴史遺産の保存と活用及び継承

- 歴史遺産の調査・保存・活用を推進します。
- 指定文化財の保存管理・継承に取り組みます。
- 埋蔵文化財を適切に保護し、活用を図ります。
- 歴史資料の保管活用施設の充実を図ります。

5 スポーツの推進

(1) スポーツ事業と活動機会の充実

- スポーツへの興味と活力の醸成を図ります。
- 子どもや高齢者等の体力の向上を支援します。
- スポーツを通じた世代間交流と地域活性化を図ります。

(2) スポーツ参画体制の整備

- 「する・みる・ささえる」スポーツ体制を支援します。
- スポーツ協会等を支援します。

(3) スポーツ施設の整備充実

- スポーツ施設を整備し、充実を図ります。

6 図書館活動の推進

(1) 図書館サービスの充実

- 図書館資料の総合的、長期的な収集・整理・保存を図ります。
- 資料提供の充実を図ります。

(2) 図書館事業の多面的推進

- 文化活動を推進します。
- 学校図書室を支援します。
- インターネット利用のための、各種サービスの充実を図ります。

(3) 子ども読書活動の推進

- 家庭・地域における読書活動を支援します。
- 幼稚園・保育園等における読書活動を支援します。
- 公共図書館、学校図書室における読書活動の充実を図ります。

7 質の高い教育のための環境整備

(1) 学校における働き方改革の推進

- 学校における業務の効率化を推進します。
- 外部人材の活用を促進します。

(2) 魅力ある学校を支える指導体制の充実

- 教職員の資質向上を図ります。
- 特色ある学校づくりを推進します。

(3) 安全・安心で質の高い教育環境の整備

- 安全・安心で快適な学校施設の整備を図ります。
- 学校運営の充実を図ります。
- ICT環境の整備を図ります。

8 多様な学びの機会の充実と提供

(1) すべての子どもの学習機会の支援

- 就園・就学のための各種支援を行います。
- 就学相談の充実を図ります。

(2) 多様性を包み込む教育の推進

- 特別支援教育を推進します。
- 不登校児童生徒の教育機会の充実を図ります。
- 外国人児童生徒等への教育を支援します。



甲斐市マスコットキャラクター