

新しい「あゆみ」について

◆◆◆観点別・単元別の混合評価からすべての教科を観点別評価にします◆◆◆

学校だより12号でお知らせしましたが、本年度から「あゆみ」の形式が変わります。これまで、本校の「あゆみ」では、ほとんどの教科は単元ごと（学習内容ごと）に評価を行ってきました。これまでは「知識や技能の量」を重視し、「どれだけ知っているか（知識）」「どれだけできるか（技能）」という評価にとらえられがちでした。近年、情報化やグローバル化といった社会の変化は、複雑かつ予測困難となり、どのような職業や人生を選択するにせよ、すべての子どもたちの生き方に影響するものとなっています。このように変化の激しい社会においては、子どもたちが自信を持って自分の人生を切り拓き、よりよい社会を創り出していくことができるために必要となる「生きる力」を育むことが強く求められており、そのためには知識の理解を問う評価だけでなく、「なぜ、そうになっているのか。（主体的に取り組む態度）」「その知識・技能を使ってどうするのか。（思考力・判断力・表現力）」などを評価項目に加えることにも焦点が当たってきました。

本年度から全面実施の学習指導要領においては、児童・生徒が学校教育の中で身に付けるべき力として、「個別の知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」を3つの柱としてあげています。その評価については、3つの柱をベースに「基礎的・基本的な知識・技能」だけでなく、「課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等」や「主体的に取り組む態度」が学力の大切な要素として整理されています。（「学びに向かう力・人間性等」の「人間性等」については教科教育の中では評価対象とするのが難しいため、学習に対する主体性を切り出して学習状況評価に用いることになっています。）



竜王小学校では、学習指導要領に基づいて、学習の指導内容と評価の一体化を図るため、「あゆみ」の学習内容を全て観点別評価（「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの評価）にすることにしました。これまでの「あゆみ」と評価項目が変わるので、はじめてご覧になった方は、「すこし難しいな」と思われるかもしれません。要は一つの学習課題に対して、「わかる・できるからいいだろう」ではなく、その課題に対しての向き合い方や、身の回りの生活に生かそうとする態度を育てようとする考え方です。保護者の皆様や子どもたちにも理解できるよう努め、今後も検討していきたいと思います。

では、4年生の1学期の算数の評価を例に説明します。

【これまでの本校の評価】

- ・1項目目が「関心・意欲・態度」についての評定、2項目目以降は、単元別（学習内容ごと）に「思考・判断・表現」「技能」「知識・理解」を総合的に判断した評定

教科	評価項目	評定
算数	図形や数量に関心を持ち、進んで学習しようとする。→関心・意欲・態度	
	折れ線グラフを読み取ったり、書いたりすることができる。	
	分度器を使って角度を測定したり、角をかいいたりすることができる。	
	除数が1位数のわり算の筆算のしかたがわかり、計算することができる。	
	垂直・平行・台形・平行四辺形等の性質がわかり、描くことができる。	

【今年度の評価】（どの教科も3観点での評価を行います。）

教科	観点	具体的内容	評価
算数	知識・技能	小数及び分数の意味と表し方、四則の関係、平面図形と立体図形、面積、角の大きさ、折れ線グラフなどについて理解している。また、整数、小数及び分数の計算をしたり、図形を構成したり、図形の面積や角の大きさを求めたり、表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けている。	
	思考・判断・表現	計算の仕方などを考察する力、図形の性質や図形の計量について考察する力、二つの数量の関係を表や式を用いて考察する力、データの特徴や傾向に着目して表やグラフに的確に表現し、それらを用いて問題解決したり、解決の過程や結果を多面的に捉え考察したりする力を身に付けている。	
	主体的に学習に取り組む態度	数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考えたり、算数のよさに気づき学習したことを生活や学習に活用しようとしていたりしている。	

■ あいさつリーダー任命式～児童会「たつのこTV」第一弾～

7月14日（火）の児童会テレビの「たつのこTV」では、1学期のあいさつリーダーの任命式を放送しました。7月7日（火）に児童会長から各クラス2名に任命書が渡された様子が放送されました。これまでのように、大きな声を出して「おはよう」のよびかけは難しいですが、全校にあいさつの声が広がるようにがんばってほしいです。「たつのこTV」は、月に2回ほどのペースで放送される予定です。



「たつのこTV」オープニングのタイトル

■ 愛校作業週間が始まりました！～校庭の草取り～

7月13日（月）から愛校作業週間として、朝活動の時間に学年ごとに草取りをしてもらいました。（6年生と2年生はたてわり班のメンバーで行いました。）短い時間でしたが、どの学年も一生懸命に作業してくれたので、分担場所がきれいになりました。

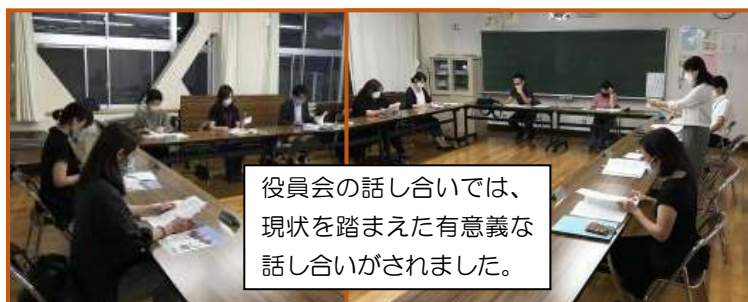


7/15の1年生の様子

7/21の2・6年生の様子

■ 第1回PTA本会役員会が開かれました！

7月14日（火）に、PTA本会役員会を行いました。本来は、4月7日に行われる予定でしたが、コロナウイルス感染症による休校の影響で、延期されていました。竜王小学校はPTA活動に協力的な保護者の方がとても多く感謝しています。その中心となるのが本会役員の皆様です。例年とは違うPTA活動にならざるを得ませんが、本年度もよろしくお願いいたします。



役員会の話し合いでは、現状を踏まえた有意義な話し合いがされました。