

引き続き休業することが決まりました。麗らかな春の日差しとは裏腹に、先の見えない現状に、ついついため息が出てしまいます。特に5年生はクラス替えもありましたので、不安やストレスも大きいのではないのでしょうか？ でも、学校生活がはじまれば、そんな気持ちも吹き飛ばすはず。きっと楽しい日々が待っています！ 今は、とにかく我慢の時です。ウイルス対策をしっかりと、生活リズムを整え、体調管理に努めてください。

みんなと一緒に5年生のスタートが切れる日を楽しみにしています。

家庭学習について

今回の課題は、5年生の学習を予習している内容が多いです。教科書を読んでから、取り組みましょう。分からないところもありますが大丈夫！学校が再開したら、一緒に学習します！



保護者の皆様へ
文部科学省が公開している子どもの学び応援サイトなどを紹介するQRコードです。
学習にお役立てください。

お知らせ

- 新しい家庭環境調査表をお配りしました。必要事項の記入をよろしくお願いいたします。（5月7日に集める予定です。）
- 4・5月の健康チェックカードに記入して、7日に両方を持たせて下さい。
- 国から配布された布マスクを入れてあります。名前を記入してお使い下さい。
- 今後も予定の変更等があることも予想されます。その場合、これまで通り安心メールとホームページでお伝えしますので、ご確認下さい。

5年生の皆さんへ

【登校日にすべて持ってきましょう】

<input type="checkbox"/> 漢字練習	漢字スキル p. 2～p. 19 までを見て、漢字ノートにいていないに書き、予習しておきましょう。漢字スキルは登校してから学習します。
<input type="checkbox"/> 国語プリント	「まちがえやすい漢字」のプリントが2枚あります。国語辞典を使って取り組みましょう。丸付けをして、間違いはきちんと直しましょう。
<input type="checkbox"/> 習字2枚	「ふるさと」「成長」を練習し、清書します。練習用紙を10枚入れました。使ってください。家にある習字紙でもかまいません。一番上手く書けたものを一枚ずつ持ってきます。
<input type="checkbox"/> 音読カード	5年国語教科書「かんがえるのって おもしろい」「なまえつけてよ」を音読し、カードに記入しましょう。「毎日順番に読む」など、目標を持って読もう。
<input type="checkbox"/> 暗唱	教科書 p. 66～69 にある「竹取物語」「平家物語」「徒然草」「おくのほそ道」を暗唱できるようにしましょう。できる人は4つ、少なくとも2つは暗唱できるようになるといいですね。
<input type="checkbox"/> 算数プリント	4年生の復習プリントに取り組みましょう。まずは自力で取り組み、終わったら〇を付けましょう。まちがえた問題はきちんと直してからもってきます。今回のプリントには難しい問題も多く含まれています。できなくても、心配しなくて大丈夫です。
<input type="checkbox"/> 算数ドリル	②に取り組みます。まずは自力で取り組んでみましょう。わからないところがあったら、4年生の教科書を見ながらやってみましょう。
<input type="checkbox"/> 箱作り	4年生の教科書 p. 94 の箱（直方体）と1辺が3cmのサイコロの形（立方体）を工作用紙で作ってみましょう。マス目が外から見えるように作ってください。作ったものは授業で使うので、学校に持ってきてもらいます。
<input type="checkbox"/> 社会プリント	県庁所在地プリントに取り組みましょう。スマホやタブレットが使える人は、NHK for school の「日本の国土」という番組を見るのもいいですよ！
<input type="checkbox"/> 理科ノート	理科ノート p.2～4 を見て、自分でできそうなところを見つけてやっておきましょう。
<input type="checkbox"/> クッキング	おうちの人といっしょに、カレーカシチューを作ってみましょう。林間学校の予行練習だ！！
<input type="checkbox"/> 英語プリント	アルファベットの大文字・小文字を書けるようにしましょう。なぞり書きをしてからいていないに練習しよう。
<input type="checkbox"/> ㊦工ネームカード	㊦工の作品用の名札を書きます。書き方はプリントを見てください。1年間かざります。いていないに書こう！
<input type="checkbox"/> 5年生のわたし	自分のことをよく考えて、目標やそのために取り組みたいことを考えて書きましょう。学校が始まったら、別の紙に清書します。