



スマイルアップ



竜王小4年生 りんじ休校中の課題について（5月6日までの分）

学習のめあてを決めて、計画的に学習に取り組みましょう。

自分のめあて

【国語】

- 「あかねこ漢字スキル」…新しい漢字の学習をしましょう。はんいは①「信」の字から③「説」の字までです。練習の仕方は以下の通りです。連休明けにテスト①から③までをします。しっかり練習しましょう。
 - 1日目…新出漢字を覚える（ゆび書き→なぞり書き→うつし書き）
 - 2日目…テストの練習
 - 3日目…プレテスト
 - 4日目…漢字ノートに練習（3年生の続きのノートに練習しましょう）
- プリント2まい「都道府県をたしかめよう」「三年生で習った漢字・言葉」
(答え合わせをして、まちがえた漢字はなおし、漢字ノートに練習しましょう。)
- 習字の学習…「林」のお手本と習字紙を持たせます。なぞり書きの紙が2まいついています。なぞり書きが終わったら、お手本のポイントを見ながらていねいに練習しましょう。清書したものを1まいていしゅつします。



【算数】

- 算数レディネスプリント集…新しい学習も一部ふくまれています。チャレンジしてみましょう。(⑥わり算の筆算(2)の1の筆算のやり方はまだ習っていないので、とばしてもよいです。答え合わせをして、間違えたところはすぐになおしましょう。)
- プリント1まい「4年のじゅんぴ」(答え合わせをして、まちがえたところはすぐになおしましょう。)

【社会】

- 「社会科学習ノート」(P 1～3) …前回の課題のふくしゅう問題もあります。

- 1 ページ…都道府県の名前を調べて書きましょう。
- 2 ページ…山梨県は日本のどこにあるのか調べ、記入しましょう。
- 3 ページ…山梨県の市町村について調べて、くうらんに記入しましょう。

※1 ページおわるごとに、「まとめ・ふりかえり」に学習感想を書きましょう。

・「チャレンジ！」コーナーの都道府県、特産物調べにも挑戦して、自学ノートにまとめてもよいですね。

- プリント2まい「チャレンジ！日本全国47都道府県」「地図にチャレンジ！」（地図帳を使って調べましょう）

【理科】

- 「理科学習ノート」

3 ページ…春の自然のようすで気づいたことを書きましょう。

「友だちが気づいたこと」のらんは、家族のだれかにインタビューして書きましょう。

4 ページ…1年間、調べていく植物と動物を決めて計画を立てましょう。

計画の表の1段目…植物（サクラの木など）

2段目…動物（昆虫でもよいです）

3段目…ヘチマ（学校で育てて観察をします）

5 ページ…左がわの記ろくカードに自分で決めた植物のようすをかんさつしてきろくしましょう。（4ページのかき方を見てかきましょう。）右のカードはヘチマのかんさつを学校でするので書きません。

7 ページ…自分で決めた動物（昆虫でもよいです）をかんさつカードに記入しましょう。教科書の16ページを見て「まとめ」を記入し、自分の予想と家族のだれかにインタビューして予想を書きましょう。

【体育】

- なわとびの練習（いろいろなわざの練習をしましょう。）

※できるだけ体を動かして、体力がおちないようにしましょう。

【図工】

別ずりのプリントを見て、かだいにとりくみましょう。画用紙を持たせました。作品は、学校が始まったら、ていしゅつします。

【動画】

- 理科や社会にかんけいのある番組です。お家で見られる人は、見てみましょう。

NHK for School（エヌ エイチ ケイ フォー スクール）

「ふしぎが いっぱい4年」「小学4年ふしぎ エンドレス」
「知ったク 地図帳」「見えるぞ！ニッポン」

【その他】

- 「4年生のわたし」（教室にかざるので、ていねいに書き、色ぬりもしましょう。）
- 自学ノートに取り組みましょう。
 - ・ 3年生のふくしゅうに取り組みましょう。
 - ・ 理科、社会のまとめ、言葉の意味調べ、ローマ字の学習 など
 - ・ 自分で課題をみつけて取り組みましょう。
 - ・ 右のQRコードは山梨県教育総合センターから、休業中の家庭学習用にすすめられているものです。文科省の応援サイトなども活用してみてください。



- 「生活チェックカード」をつけました。休校中、毎日チェックしてきそく正しい生活をこころがけましょう。

【りんじ休校中の課題について】

○今回の課題は、漢字スキル、社会や理科の学習ノートなどもあります。スキルや学習ノートは、学校が始まってから学校でつかうので、大切につかいましょう。

○終わったらお家の人に答え合わせなどのたしかめをしてもらいましょう。まちがえたところは、直しておきましょう。

○休校があげたら、課題を全部もってきましょう。習字のせいしよ1まい・図工の絵も、持ってきましょう。

(習字紙と図工の絵をかくための画用紙は、ドリルなどといっしょにくばりました。)

○つくえにむかってする勉強だけでなく、体を動かしたりお家のおしごとを手伝ったりしましよ
う。

○毎日「早ね・早おき・朝ごはん」を心がけ、学校に来ているときと同じようなリズムですごしま
しょう。

○どんな学習をするか、お家の人とそうだんしてきめるといいですね。

☆1日のすごしかたの例^{れい} (たとえば、こんな時間わりにするといいよ)

8:00~ 9:00	学習①	つくえにむかってする学習		
9:00~10:00	学習②			
10:00~11:00	工作①	おり紙やお絵かきなど	または	工作
11:00~12:00	工作②			運動
12:00~13:00	お昼ごはん, 休けい			
13:00~14:00	読書			
14:00~15:00	勉強に関係のあるテレビや動画			



国語	漢字ぐんぐんスキル	P2「二年でならった漢字」 ～P18「4④たしかめ)」	答えは、P75～にあります。
	ローマ字の練習	P1「あ行」～P5「な行」	
	音読→プリント	音読を3日間以上したら、プリントをしましょう。 答えは、プリント集のさいごのページにあります。	
社会	ワーク	表「地図記号をクリアーしよう！」 うら「地図をつくろう！」	教科書 P40を見ながらやってみ ましょう。
算数	プリント	10まい	答えは、プリント集の さいごのページにあります。
理科	理科学習ノート 「春のしぜんに とび出そう」	P2, P3「レッツスタート」 P4, P5「生き物のすかた」	
体育	なわとび 3 しゅるいのとびかたについ て、自分のさい高記ろくを出そう。	下の表のようにさい高記ろくが出せた日に回数を書い ておこう。(表は、プリント集のさいしょのページにあ ります。)	
図工	絵のぐ+水+ふで=いいかんじ (P8) →学校にもってくる(学校にかざります) クリスタルアニマル (P26) →家にかざっておく(学校にもってこない)	プリント集のPに、ポイントが書いてあります。 教科書もさんこうにしましょう。	
そのた	「3年生のわたし」	ぜんぶ書きます。絵は、色をぬりましょう。 教室にかざるので、ていねいにしあげましょう。	
どうが 動画	理科や社会にかんけい のある番組です。お家で 見られる人は、見てみま しょう。	NHK for School (エヌ エイチ ケイ フォー スクール)	
		「ふしぎが いっぱい3年」 「ふしぎ だいすき」 「ふしぎ エンドレス」 「マイクロワールド」	「コノマチ☆リサーチ」 「知ったク 地図帳」