



夢ある世界を築くために

「平成」が「令和」に変わり、「平成を振り返り、令和をどのような時代にしてくべきか」というテーマの特集が多くのマスメディアで目につきました。さて、これからどのような時代になっていくのでしょうか。

私が小さい頃のアニメと言えば、優れた知能を持ったロボットが空を飛んで、すごい力で悪人をやっつけるものや、主人公がリモコンで大きなロボットを動かして悪人と戦うもの。また、腕時計が無線機となり、車を自動で呼ぶことや動かすことができるものなど、その時代では考えられないような夢のような世界が、アニメの中で描かれていました。それから、50年後の現在はどうでしょう。携帯やスマホはほとんどの人が持つような時代となりました。そして、コンピュータを使い人間と同じような知能を持った人工知能の進歩で、会話ができるロボットや車の自動運転も現実のものとなります。(鉄腕アトムが本当に現れるかもしれ



れません。ドラえもんのほんやくコンニャクも、今では話してお互いの母国語に訳してくれるアプリも出ていますね。) これからの社会は、ほとんどの仕事に人工知能を持ったロボットが携わる社会になると言われています。(今ある職業の6割はなくなるとも言われています。) そのような社会の中で、日本の伝統や文化を生かし、思考力や判断力、そして表現力を使うことで、もっと多くの夢や希望が現実になるような社会をつくりあげることが大切だと思います。その社会を担う中心となるのが今の子どもたちです。2020年からは、新学習指導要領が全面実施され、小学生や中学生が授業を通して教えてもらう内容も大きく変わります。社会が大きく変化する中で、「予測できない未来」の到来に対応するためには、受け身でその流れに対応するのではなく、「主体的に問いを立てて、他者と協働しながら解決していく力」を育てることが必要になります。そんな子どもたちの学びをこれからも考えていきたいと思えます。

50年後は、現在のアニメにあるようなタイムマシンやどこにでも行けるドアができ、世界が平和で子どもたちが夢を持てる時代であることを期待しています。

家庭学習の進め方～学力の定着には望ましい習慣を～

4月の学年 PTA 総会の折りに、各学年で家庭学習の手引を資料に付けさせていただきましたが、子どもたちの家庭学習の様子はどうでしょうか。どの学年も最初に、「宿題」をすること、次に「授業で学んだ復習」をすること、そして、学年が進むと関心・興味を持ったことを追究する「自主学習」をするという家庭学習の内容で、「10分×学年+10分」を学習時間の目安としています。

家庭学習を進めて家庭で子どもたちの学力を定着させるには、「生活習慣」「食習慣」「学習習慣」「読書習慣」の4つの習慣を身につけさせることが大切です。確かな学力を定着させるためにも、ご家庭でもご協力・ご支援をよろしくお願いいたします。

①生活習慣

学力の定着には規則正しい生活が大切です。一定の生活リズムを保つことにより、集中して学習に取り組むことができます。「早寝」「早起き」「朝ごはん」

②食習慣

規則正しい食事の習慣は、基礎体力をつけ、体を丈夫にします。学習にも体力が必要です。毎日、朝ごはんを食べさせることから始めてください。

③学習習慣

小学生のうちから、毎日学習する習慣を身につけることが大切です。学習の手引きを参考に、学年に応じた学習習慣を。「継続は力なり」です。

④読書習慣

子どものうちから本に親しみ、読書をする習慣を身につけることは、語彙(ごい)を豊かにし、読解力をつけることにつながります。

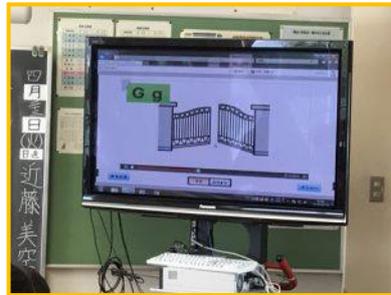
■ だれにでも元気なあいさつをします！～あいさつが響く学校をめさして～

朝、児童玄関に行くと「おはよう！」の音が響いています。児童会の取組としてクラスごとに玄関ホールであいさつ運動を進めています。登校してくる子どもたちも、元気に「おはよう！」とあいさつを返す子が多いです。竜王小の竜の子15か条の第1条は「だれにでもあいさつをします」です。甲斐市でも「甲斐っ子の宝」プロジェクトの中で、「心を伝える さわやかなあいさつ」として、市内全小中学校であいさつに取り組んでいます。竜王小の素晴らしい宝として、そして、見える形として「あいさつが響く学校」をめざしていきたいと思います。学校だけでなく、地域でもあいさつができる子どもたちに育ててほしいです！



■ 英語のモジュールが始まりました！～5・6年生～

本年度も、5・6年生の外国語（英語）と3・4年生の外国語活動は、英語専科とALTを中心に行っています。5・6年生は年間50時間のうち15時間は、モジュールの時間を使って15分間×3日間を1コマとして、15回行います。デジタルコンテンツを使って、担任が行っています。楽しい英語の学習ができるように、今後も取り組んで行きたいと思います。



■ 本年度初めてのロング昼休み！

4月26日（金）の昼休みは、本年度初めてのロング昼休みでした。そうじが終わったあと、校庭では、サッカー、うんてい、ブランコ、ジャングルジムなどで楽しそうに遊ぶ子どもたちの姿がありました。4年生の男子がやけに多くサッカーをしているなあとと思ったら、1組対2組で試合をしていました。子どもたちがたっぷりと自由に遊べるのがロング昼休みです。普段はモジュール学習の時間ですが、勉強をがんばっている子どもたちに、最終金曜日は普段の昼休み+モジュールの時間で35分の昼休みにしています。



■ どんな施設があるのかな？～3年生校区探検～

4月18日（木）に3年生は1回目の校区探検を行い、新町6区・仲町方面に行きました。校区内の土地利用や公共施設、交通の様子を調べに、校区探検を3回行います。いろいろな発見をしてきてほしいですね。

