

各市町村教育委員会教育長 殿
各小中学校長 殿
教育関係者 殿

甲斐市立竜王小学校
校長 奥山 賢一

平成29年度 甲斐市教育委員会指定

竜王小学校公開研究会のご案内

＝ 研究主題 ＝

21世紀型学力を育成する教育課程に関する研究

本校では、平成25・26年度に甲斐市教育委員会より「習得・活用・探究する児童生徒の育成事業」を、平成27・28年度は「確かな学力の育成推進事業」の指定を受け、問題解決型授業やICT機器の効果的な活用、生活規律の充実など、様々な手立てを工夫して、児童の学力向上を目指した研究に取り組んでまいりました。

今年度は、学習指導要領の改訂に伴い、新たに導入される5・6年外国語科と3・4年外国語活動やプログラミング教育について、これまでの実践を活かしながら、移行期間の教育課程編成や単元づくりについて研究してまいりました。効果的なカリキュラムマネジメントが行えるよう研究を進めてくる中で、汎用性のある形態に整えられるよう努めてまいりました。

本年度の公開研究会を開催するにあたり、関係各位の御指導をいただきたいと存じます。つきましては、公私ともに御多用とは存じますが、多くの皆様の御来校を心からお待ち申し上げます。

平成30年1月26日(金) 13:00～16:45

■ 日程

13:00	13:20	13:50	14:30	14:45	15:00	16:45
受付 (体育館)	全体会 (体育館)	【教務主任対象】 「外国語科・外国語活動を入れた教育課程のつくり方」(体育館)	【外国語科】 モジュール 授業6年 (6-2教室)	休憩	【外国語科・外国語活動】 授業学習会 (5-3教室または音楽室)	
		14:00				
		【外国語活動】 公開授業4年 (音楽室)	【外国語科・外国語活動】 授業学習会 (5-3教室または音楽室)			
		【プログラミング】 公開授業5年 (多目的室)	【外国語科・外国語活動】 授業学習会 (5-3教室または音楽室)			
					【プログラミング】 授業学習会 (3-1教室または多目的室)	
					【特別支援教育・外国語活動】 ビデオ授業公開・授業学習会 (サポートルーム)	

指定事業

- 平成29年度 甲斐市教育委員会指定「21世紀型学力を育成する教育課程に関する研究事業」
- 平成29年度 山梨県立大学COC(center of community)事業協力校
- 平成29年度 山梨大学教職大学院連携協力校
- 平成29年度 東京大学大学院サイバーフォレスト研究会連携協力校



これならいける 移行期間・本実施に向けた教育課程編成！

主幹教諭・教務主任

「外国語科・外国語活動を入れた教育課程のつくり方」

児童にも先生方にも負担にならない方法はないか、探ってきました。増えた時間数を、時間割で調整したい。子どもたちの豊かな学びを支えてきた総合的な学習の時間を削らない。授業時数を1コマ増やさない。移行期間が迫る中の不安を解消したい。安心して準備が進められるようにしたい。その思いで教育課程を編成しています。

ご参加いただいた先生方には、移行期間対応の教育課程(外国語科・外国語活動を中心)をご提供致します。



主幹教諭 内藤 賢

会場：体育館

担任+ALT+デジタルコンテンツでできる外国語！

6年 外国語科モジュール「What do you want to be?」

Lesson8の自分の将来の夢についての学習の一部です。単元初期の「単語に慣れ親しむ」段階をモジュールで学習することで、より効果的に単語の習得を図ることができるのではないかと考えます。モジュール学習の良さは、HRTだけで授業するのに抵抗感なくできることだと考えます。児童にとっても、短時間で行う学習になるため、単語習得に対する負担感を感じにくく、楽しみながら学習できると考えます。その観点から、今回使用する教材「モジュール105」やモジュールでの学習が効果的であるということを提案いたします。

*50時間(外国語科35h+外国語科モジュール15h)

4年 外国語活動「絵本を読もう」~絵本を活用したコミュニケーション活動をするために

「絵本って楽しい！」英語の絵本でも、そんな思いがもてるにはどうすればよいのでしょうか。新学習指導要領で導入される3・4年生の外国語活動。その中でも新たに導入される絵本教材。この絵本を活用してコミュニケーション活動にどのように発展させるか、授業提案いたします。

また、中学年では言語や文化の体験的理解も求められています。外国語活動で英語の絵本に触れ、そこから日本の昔話を読み直し、英語だけでなく日本語も含めた言語の体験的理解を深めたいと考えています。

*35時間(外国語活動18h+国語科モジュール17h)



6年2組 藤森富美子



4年2組 長谷川佳代
ALT デックスフリン

研究同人

新開友香 ・ 伊東恵子
今津裕也 ・ 小澤美寿
中村早苗 ・ 小宮山文香
足達亮祐 ・ 眞下由加利
内藤 賢

授業学習会

(5年3組教室)

指導助言者

山梨大学
教授 田中武夫先生

特別支援学級 「Let's study English!」～特別支援学級の児童のための外国語活動

平成32年度から新学習指導要領が全面実施になります。特別支援学級ではどうしよう？この子どもたちにとっての外国語教育は？そんな気持ちから授業をつくることにしました。知的障害特別支援学級と自閉症・情緒障害特別支援学級の1年生～6年生の子どもたちが一緒にできる授業、「外国語って楽しいんだ。」と子どもたちが思える授業を提案いたします。

特別支援学級だけでなく、通常の学級での授業のヒントになれば嬉しいです。生き生きと活動する子どもたちの姿をご覧ください。



ビデオ授業公開・学習会
(サポートルーム)

たんぼほ1組 窪田さやか
たんぼほ2組 鈴木 方子
ALT テックスフリン

研究同人
堀内美穂・坂本礼子
相原ちひろ・中込ユキ

指導助言者
山梨県教育庁
指導主事 鷹野美香先生

仲間と試行錯誤しながら思考力・判断力が上達!!

5年 プログラミング学習「ロボットを動かそう！」

本時は、機器を使った課題解決の過程で、子どもたちが論理的に思考し、仲間と話し合い、修正を重ねながら思い描いた通りに動かすという一連の学びは、プログラミング的思考力を養うことに有効であると考えます。

「仮説をたてる ⇒ 思考を可視化し、フローチャートを活用して整理する ⇒ 実際に機器を活用して、意図した動きになるように修正をしながら、より意図した活動に近づけられるようにする」という展開で、ロボットをグループで動かす学習活動を提案いたします。



左・エムボット 右・EV3



5年3組 清水 仁

研究同人

有賀拓也・伊藤義嗣
堀内美穂・小林順子
中嶋麻美・武田真弓
平沼公香

授業学習会
(6年1組教室)

指導助言者
山梨県立大学
教授 八代一浩先生

■会場案内

- 鉄道
JR中央本線竜王駅下車、徒歩20分。
- 車
甲府昭和ICから国道20号線を韮崎方面へ約10分。



甲府昭和IC方面から来校される場合は、甲府バイパス(国道20号線)の竜王駅入口信号を左折し、甲斐市役所前「篠原歩道橋」下を左折してください。



