



6年生の行動が見事だった修学旅行

「楽しくLet's go ～どんな時も仲間を大切に～」のテーマで過ごした修学旅行は、まさに6年生がテーマを体現した3日間となり、校長として感心した3日間でした。

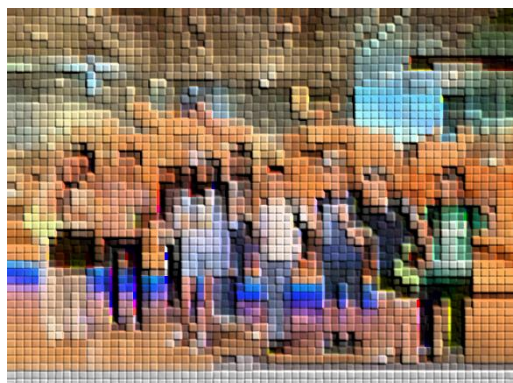
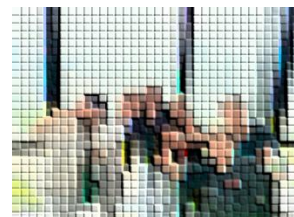
5月20日（水）～22日（金）は、晴天は20日のみでしたが、6年生は雨にも寒さにもくじけることなく、とても元気でした。

一日目は、円覚寺での座禅体験に始まり、鎌倉の散策です。座禅体験は、練習も含め3回行ったのですが、1回目より2回目、2回目より3回目と、どんどん姿勢（背筋も心も）が良くなる様子に、6年生の気持ちの良さを感じ、感動しました。散策後は、1グループも時間に遅れることなく集合しました。仲間と協力・配慮しながら、時間にも遅れないのはとても立派でした。

二日目は、国立科学博物館・国会議事堂・東京タワー・大相撲見学と忙しいスケジュールでした。東京タワーでおみやげを買う時間を30分とれずに20分になってしまったにもかかわらず、その20分で上手にやりくりして集合時間には全員がそろっていました。誰も文句を言いません。これにも感心しました。

三日目は、ディズニーランドでしたが、残念ながら雨と寒さが気になる天気となってしまいました。この悪条件の中でも勝手なことをせず、みんな楽しく行動し、そして集合時間には皆がそろっていました。

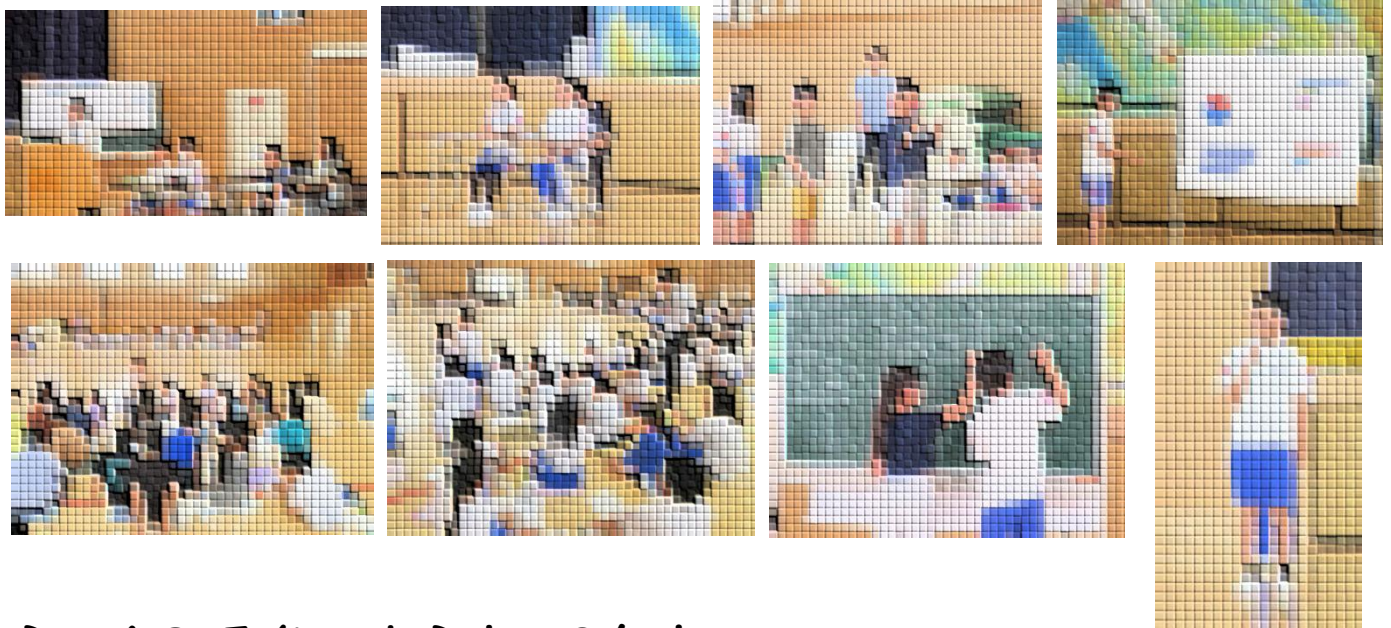
「どんな時も仲間を大切に」「旅行のマナーや約束を守る」ことを、一人一人が高い意識で行動していたと感じました。



話し合い、意見を出し合った児童総会

5月28日(木)に、3年生以上が参加して児童総会が行われました。今年度の児童会活動のテーマとして、本部から「たのC・やさC・うつくC～西っ子の力でレベルアップ～」が提案されました。事前に各学級で話し合ってきた意見を学級の代表者が発表しながら、このテーマをはじめ、様々な活動が承認されていきました。

その中で、本部から、「あいさつ」について深く考える場面が設けられました。「なぜあいさつをするのか」「どうすれば相手に気持ちが伝わるか」を各学級で改めて話し合い、その意見を全体で集約する中で、「どのようにあいさつをすればよいのか」が確認されました。あいさつについて再認識したからといってすぐに状況が変わるとも思いませんが、3～6年生全体で一つのことについて深く考えて意見を出し合う機会はなかなかありません。みんなで考え、みんなで取り組んでいくために貴重な話し合いができました。



うつくC 取組のようす～2年生～



金曜日の午後の授業開始前に、校長室に2人の2年生がやってきました。2人は、2年生教室前の廊下の掃除当番で、「一週間、廊下をきれいに掃除してきたので校長先生に見てほしい。」とのことでした。

行ってみると、左の画像の通り、素晴らしくピカピカになっていました。4人の当番で、一週間一生懸命に掃除をしたそうです。

掃除は、つい「やらされ感」を感じてしまいがちですが、この当番さんたちは、きれいにすることに楽しさを感じながら、毎日掃除をしたのだと思うと嬉しくなりました。

上記にありますように、今年度、児童会本部から「うつくC活動」が提案され、全校で取り組みます。その具体的活動「もくもくピカピカおそうじタイム」への取組といった側面もあるのだと思います。2年生が、主体的に生活環境を気持ちよくできたことは、児童会の提案の成果でもあり、西小児童の実力を感じる出来事でした。

「こんなに立派な5年生いない！」と褒められた林間学校

「最高にいいじゃん！ パワーいっぱい林間学校」をテーマに、5年生が林間学校へ行ってきました。団長として引率した教頭先生が、「5年生の態度・行動が素晴らしかった」と、お迎えに来てくださった保護者の皆さんに帰校式で報告しました。

ハヶ岳少年自然の家の職員から、「こんなに立派な5年生は見たことがない。」とお褒めの言葉をいただいたそうです。行動の仕方、活動の態度が、みんなで協力し、すべてがよかったとのこと。野外炊事でのカレー作りでは、時間内に行うことができ、残菜は0、使った器具類の洗い方もばっちり！とのことでした。「部屋の片付けチェック」では、どの部屋もやり直さなく一度で合格だったそうです。少年自然の家の、特に布団のたたみ方は伝統的に厳しく、説明通りにたたみ説明通りの場所に置かないと合格になりません。（ここでの厳しい学びが、6年生での修学旅行や中学校に行ってもホテルでの過ごし方に生きてくるのです）私も、教師生活で何回も自然の家で林間学校をさせてもらいましたが、全部屋が一度で合格というのはありませんでした。

6年生の修学旅行に続き、5年生も立派な態度・行動で宿泊行事を行ったことに、「みんな誠実にがんばってきたんだなあ」と、嬉しく思うと同時に、ご家庭のご協力と担任の尽力に厚く感謝いたします。

○5年生の振り返りから

今後の学校生活にいかすためには、いつも5分前行動をしたり、カレーや牛どんもおかわりしたから、給食もたくさん食べられそうだからたくさん食べることをいしきしてみたら食べられそう。班長で班のみんなをまとめられたから、班長じゃなくても中心になつてまとめられるようにがんばりたいです。

協力することで、一人でできないこともみんなでやればできるってことや5分前こうどうを大切にすることや学びました。いつもあそんでいる人だけでなくいろいろな人とかわることがいいと考えました。林間学校のけいけんで、自分のペースじゃなくてまわりにあわせないとめいわくがかかるので次からなるべく早く動くこうと思えます。

一番大事だと思ったのは、協力しあうことだと思いました。だから今後もみんなと協力しあつて声かけをして、みんなで仲良くしたいです。しおりを見て次の準備をして、5分前行動をすることが大切だと思いました。他の人のよい所も見つけられてよかったです。

しおりを見て、（先生たちの力を借りずに）自分たちだけで行動して、とてもいいけいけんができた。初めて友だちと一泊して、友だちと協力し合つて楽しめることができた。なんでもはげましあつてあきらめずにやればできることを学んだ。6年生はしゅうりょうももあるから、もっと周りをみて行動して、なんでもあきらめないでさいごまでやりきることを心がけたい。わからなかったらすぐに人に聞くくせがあるから、まずは周りをみたり、自分で調べたりして、自分でやる力を6年生までにつけたい。

