

郷土学習 コンクール

第14回

あなたの身近な地域の

「なんだろう…」「どうしてだろう…」「どうしたらよいのだろう…」を
調べて、かんがえて、つたえてみませんか？



応募できる人

県内の小学校に

通う児童



募集する
部門

■ふるさと部門 (山梨県(身近な地域)のことにについて調べたりかんがえたりした作品を募集します。)

… 低・中学年の部 (1～4年生) / 高学年の部 (5・6年生)

■富士山部門 (富士山のことにについて調べたりかんがえたりした作品を募集します。)

… 低・中学年の部 (1～4年生) / 高学年の部 (5・6年生)

表彰

ふるさと山梨大賞 (1点)

ふるさと山梨優良賞 (10点)

ふるさと山梨優秀賞 (6点)

ふるさと山梨入選 (30点程度)

※このほか、応募者全員に参加賞があります。

作品の
まとめ方

・A4用紙10枚以内または模造紙5枚以内にまとめてください。

・コンピュータのソフトで作成し、印刷したものでもかまいません。

応募に
ついて

・作品に応募するときは、応募用紙に必要なことを記入して、
学校の先生に提出してください。

・作品を提出する日は、学校の先生に確認してください。

主催：山梨県教育委員会 / ふるさと山梨郷土学習推進会議

(小学生用)

■「ふるさと山梨」ウェブサイト
こちらから応募用紙を
ダウンロードできます。



■「ふるさと山梨」デジタルブック
こちらから小学校版を
読むことができます。



★ スタート『ふるさと山梨』を読んでみよう！

まずはじっくりと読んでみよう。読んでみて「不思議に思ったこと」や「くわしく知りたいこと」を整理してみよう！



1 学習のテーマを決めよう！

「不思議に思ったこと」や「くわしく知りたいこと」をもとに学習のテーマを決めよう。学習のテーマを「なぜ～なのだろう」「どのように～」といった形にすると、テーマがはっきりして、学習に向かう気もちが高まるね！

2 学習の計画を立てよう！

学習のテーマを解決するために、

「どんなことを調べたらいいかな？」

「どんなことを体験してみるといいかな？」

「どんな人に話を聞くといいかな？」

学習の計画を立て、全体を見通した上で、学習を進めてみよう！！



3 テーマについて調べたり考えたりしよう！

学習の計画にそって調べたり体験したりしよう。方法はいろいろです。

(例)「本で調べる」「博物館や資料館に行って調べる」

「インタビューする」「自分で体験してみる」

調べたことはていねいに記録しておこう。(メモ・写真・スケッチなど)

そして、調べたことからどんなことが分かるのか、どんなことが言えるのか、これからどうしていったらよいのかといったことを考えてみよう！



4 学習のまとめをしよう！

文や絵、表やグラフなどを使いながら学習したことをまとめよう。この学習を通して、あなたが考えたこと、思ったこと、そして新たにうまれた疑問も書くようにすると、すばらしい学習のまとめになりますね！！



ふるさと山梨郷土学習コンクール応募用紙 (小学生用)

がっこうめい 学校名 がくねん 学年	立	学校	年
ふりがな			
なまえ 名前	※名前の字は正しく書いてください。		
ぶもん 部門 あてはまるところに ○をつけてください。		ぶもん てい ちゅうがくねん ぶ ふるさと部門 低・中学年の部 (1～4年生)	
		ぶもん こうがくねん ぶ ふるさと部門 高学年の部 (5・6年生)	
		ふじさんぶもん てい ちゅうがくねん ぶ 富士山部門 低・中学年の部 (1～4年生)	
		ふじさんぶもん こうがくねん ぶ 富士山部門 高学年の部 (5・6年生)	
けんきゅうだいもく 研究題目			
「ふるさと山梨」 かんれん 関連ページ	H20年版 (	)	ページ
	H29年版 (	)	ページ
けんきゅう ないよう 研究の内容			
かつよう はくぶつかん 活用した博物館や しりょうかん なまえ 資料館などの名前			

※作品を提出するときは、さくひん ていしゅつ 作品と応募用紙をそれぞれさくひん おうぼうようし（応募用紙を作品にはらずに）おうぼうようし さくひん ていしゅつ 提出してください。

1.趣 旨

J A共済では、組合員およびその家族の生命・財産を危険から守るための保障活動・地域貢献活動に積極的に取り組み、組合員のしあわせの輪をひろげるよう努力しています。

地域社会の人々にJ A共済を広く知っていただき、共済事業の相互扶助・思いやりの精神を、次代をになう小・中学生にも伝えていくとともに、児童・生徒の書写教育に貢献することを目的として、小・中学生の「書道コンクール」を開催するものです。

2.募 集 要 項

(1) 応募資格

農業協同組合（以下、J Aという）の所在区域内の小学校および中学校に在籍する児童、生徒とします。なお、盲学校、聾学校および支援学校の小学部・中学部も上記の小学校・中学校に準ずるものとします。（以下同じ）

(2) 応募方法

参加作品の応募先は、小・中学校で取りまとめ、所在区域のJ Aを経由して、全国共済農業協同組合連合会山梨県本部（以下、J A共済連山梨という）普及部とします。

3.課 題

区 分	半紙の部	条幅の部
小 学 生	第 1 学 年 え み	ひ か り
	第 2 学 年 み ら い	き ず な
	第 3 学 年 ま な ざ し	助 け あ い
	第 4 学 年 成 長	明 る い 声
	第 5 学 年 希 望 の 道	自 然 の 美
	第 6 学 年 四 季 の 花	価 値 の 創 造
中 学 生	第 1 学 年 豊 年 満 作	伝 統 の 継 承
	第 2 学 年 地 域 連 携	柔 軟 な 発 想
	第 3 学 年 初 志 貫 徹	荘 厳 な 自 然

4. 作品応募規格

(1) 応募作品

ア. 用紙

① 半紙の部

半紙（タテ約33cm×ヨコ約24cm）

ただし、美濃紙等は使用しないでください。

② 条幅の部

画仙紙半切大（タテ約136cm×ヨコ約35cm）

※地域によって多少サイズは異なります。（上記サイズより長短3cm程度までは可とします。）

※表装・裏打ち・押印等はしないでください。

イ. 書体

小学生は楷書、中学生は楷書または行書とします。

ウ. 字 体

小学校の学習指導要領の学年別漢字配当表に示す字体に準ずるものとします。

(2) 学年、氏名の記入方法

ア. 作品への学年、氏名の記入は次のとおりとす。（図例1・2）

（学年） （氏名）

○年 ○ ○ ○ ○

① 小学校第1学年および第2学年の児童は、学年・氏名とも「漢数字」「漢字」「ひらがな」いずれでもかまいません。ただし、アラビア数字は使用しないでください。

② 小学校第3学年以上の児童は、学年は「漢数字」、氏名は「漢字」とします。

（氏名の漢字については原則は守りつつ、難しい漢字については弾力的な対応を行う）

③ 半紙3文字の課題の場合の文字配列は次ページ「正しい書き方」図例2に示してあるとおりとし、その場合の名前の位置は図例1および2のいずれでも可とします。

イ. 次の①～③（図例3～5）に該当する作品はすべて審査の対象とせず、失格とします。

① 学年、氏名のないもの

② 小・中学校の別を記入したもの

③ 学校名を記入したもの

ウ. 書き方例

正しい書き方		誤った書き方		
図例1	図例2	図例3	図例4	図例5
一年 共済太郎 名札	一年 共済太郎 名札	一年 共済太郎 名札	小 共済太郎 名札	共済太郎 名札
		学年・氏名のないもの	小・中学校の別を記入したもの	学校名を記入したもの

毎年、失格の作品が多くあります。せっかくの作品ですので特に児童、生徒に対し、十分な指導をお願いします。

(3) 名札のはりつけ、記入方法

最終ページの名札をコピーし、タテ8cm×ヨコ12cmに切って、作品の左下に必ず貼付してください。J A 名・学校名等すべて明記されていない場合には、審査対象としないことがあります。なお、学校名は正式名を記入してください。

例		例	
作 品 一年 共済太郎 名札	県 名 山 梨 県 フリガナ 学 校 名 学 年 フリガナ 氏 名 フリガナ J A 名 J A	県 名 山 梨 県 フリガナ 学 校 名 学 年 フリガナ 氏 名 フリガナ J A 名 J A	県 名 山 梨 県 フリガナ 学 校 名 学 年 フリガナ 氏 名 フリガナ J A 名 J A

名札に記入された氏名を元に賞状が作成されます。間違いないようご記入ください。

5.応募点数

半紙、条幅とも1人1点とします。

(1人が半紙の部、条幅の部へ1点ずつ応募できます。)

6.締切日

学校→J A への締切日 令和3年8月31日(火)着

J A →J A 共済連山梨への締切日 令和3年9月3日(金)着

全国コンクール参加の都合上、期日はお守りください。

7.応募者一覧表の提出

応募する学校では、この要項の応募書類のなかの「応募者一覧表」と「応募者総括表」を作成して、応募作品とともにJ Aに期日までに提出してください。

J Aでは、必ず「一覧表」「総括表」と作品を点検してから、J A共済連山梨へ提出してください。

なお、整理の都合上、別添「応募者総括表」「応募者一覧表」以外での名簿の提出はご遠慮ください。また、「応募者総括表」はポスターコンクールの作品とあわせてご記入ください。

8.賞

知事賞	全作品を通して半紙の部1点、条幅の部1点	計2点
山梨県農協中央会長賞	全作品を通して半紙の部1点、条幅の部1点	計2点
教育長賞	小学生低学年、高学年、中学生別に半紙の部、条幅の部各1点	計6点
全国共済連山梨本部運営委員会賞	〃	計6点
NHK甲府放送局長賞	全作品を通して	1点
山梨日日新聞社賞	全作品を通して	1点
山梨放送賞	全作品を通して	1点
テレビ山梨賞	全作品を通して	1点
金賞	各学年別半紙の部5点、条幅の部1点	計54点
銀賞	〃 10点、条幅の部2点	計108点
銅賞	〃 15点、〃 3点	計162点
佳作	各学年とも応募数の一割程度とする。	

9.入賞作品の発表および表彰

(1)発表

令和3年10月上旬に各J Aを通じて学校へ連絡いたします。

なお、後日入賞者名簿を作成し、関係者に送付します。

銀賞・銅賞・佳作の表彰状は、12月中旬頃、J Aより学校へご送付申しあげます。

(2)表彰

令和3年10月16日(土)午前11時よりJ A会館6階大ホールにて、表彰式を開催します。(金賞以上の受賞者を対象)

(3)参加賞

参加賞は、12月中旬頃、J Aより学校へご送付申しあげます。

10.全国コンクールへの参加

山梨県大会において半紙、条幅の各部門の各学年における最高位の1点、計18点が全国コンクールに参加します。

11.著作権の扱いについて

入賞作品の著作権および作品の二次使用等に関する一切の権限は、応募のときから期間の制限なく、全国共済農業協同組合連合会に帰属するものとします。

12.個人情報の取扱いについて

当コンクールにおいて取得した個人情報については、入賞者の新聞掲示・作品集の作成・優秀作品の掲示以外の目的には、使用いたしません。

13.作品の展示会

山梨県大会において金賞以上に入選された作品を令和3年10月17日(日)～10月21日(木)までJ A会館1階ロビーに展示する予定です。

14.その他

(1) 新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点により、予定が変更となる場合がございます。

(2) 応募作品については返却いたしません。
あらかじめご了承ください。

＜名札用用紙＞ タテ8cm×ヨコ12cm

名札に記入された氏名で賞状が作成されますので、間違いのないようご記入ください。

ワラ半紙のようなやわらかい紙を使用し、所属JA名、学校名を記入してからコピーをとると便利です。

のり

県	山梨県
フリガナ	
学校名	市・区・町・村立学校
学年	
フリガナ	
氏名	
フリガナ	ヤマシミライ
JA名	JA 山梨みらい

のり

県	山梨県
フリガナ	
学校名	市・区・町・村立学校
学年	
フリガナ	
氏名	
フリガナ	ヤマシミライ
JA名	JA 山梨みらい

のり

県	山梨県
フリガナ	
学校名	市・区・町・村立学校
学年	
フリガナ	
氏名	
フリガナ	ヤマシミライ
JA名	JA 山梨みらい

のり

県	山梨県
フリガナ	
学校名	市・区・町・村立学校
学年	
フリガナ	
氏名	
フリガナ	ヤマシミライ
JA名	JA 山梨みらい

国土緑化運動・育樹運動標語募集要領

公益財団法人山梨県緑化推進機構

第1 趣旨

国土緑化運動の一環として、植樹及び森林・樹木の保護・保育の助長並びに一般国民の緑化思想の高揚を図るため、緑化に関するポスター等に使用する、標語を募集する。

第2 主催

公益財団法人山梨県緑化推進機構

第3 標語の内容

- (1) 簡潔で語調がよく、国土緑化の意を表し、植樹及び森林・樹木の保護・育成または環境緑化意欲の高揚を強調したものであること。
- (2) 創作に限ること。

第4 応募資格

制限はしない。

第5 応募方法

- (1) 別添の「国土緑化運動・育樹運動標語応募用紙」を各地域の林務環境事務所森づくり推進課（各地区緑化推進会議事務局）に提出すること。（提出は、持参、郵送又はファクシミリによる。）
（国土緑化標語、育樹運動標語に区分して応募する必要はない。）
- (2) 応募用紙には、氏名（ふりがな）、職業又は学校名・学年、住所、電話番号を明記すること。（学校単位で応募する場合は、学校の住所・電話番号を記載）
- (3) 連名での作品応募は認めない。
- (4) 標語は応募者1名につき5点以内とする。

第6 応募期限

令和3年9月1日（水）まで

第7 審査方法

- (1) 審査は、「国土緑化運動・育樹運動標語審査要領」に基づき審査会を設けて行う。
- (2) 審査会において、応募作品の中から優秀作品10点（優秀作品3点、優良作品7点）を選出する。

第8 表彰

- (1) 優秀作品については、令和3年10月に開催予定の山梨県林業まつり記念式典において表彰する。(ただし、林業まつり記念式典が開催されない場合はこの限りではない。)
- (2) 優秀作品については公益社団法人国土緑化推進機構の主催する国土緑化運動・育樹運動標語募集に推薦する。

第9 その他

- (1) 優秀作品10点の著作権については、公益社団法人国土緑化推進機構に帰属する。
- (2) その他の作品の著作権については、公益財団法人山梨県緑化推進機構に帰属する。
- (3) 国土緑化運動及び育樹運動ポスターに使用する作品については、必要に応じて一部修正を加えることがある。
- (4) 最優秀作品のうち1点については、山梨県が実施する令和4年度県土緑化強調期間におけるスローガン及び県民緑化まつりのテーマとして使用する。
- (5) 応募者全員に参加賞を贈呈する。(応募点数に関わらず1名につき1点)

国土緑化運動・育樹運動標語応募用紙

標語	ふりがな氏	学校名(職業)	学年 (年齢)	〒住所	電話番号
		甲斐市立竜王西小学校		400-0116 甲斐市玉川75番地	279-0481

(注) 学校単位での応募は、学校の住所・電話番号を記入してください。

山梨県の小中学生のみなさんへ

かいじあむ「山梨の未来を描こう」作品募集

〈趣旨〉

○山梨県立博物館かいじあむは、今年開館16年目を迎えます。わたしたちが住んでいるこの山梨の未来に残したい自慢や魅力、これからつくっていききたい未来の姿を描いた作品を募集し、展示の一部として活用していきます。**応募された全作品を展示**しますので、ふるってご応募ください。



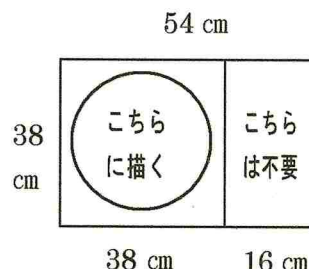
〈テーマ〉「山梨の未来を描こう」～わたしたちが住んでいる山梨の未来の姿を絵に描いてみよう～

〈応募資格〉

○山梨県内の小中学生

〈応募規定〉

- 未発表で、本人が描いたもの。
- 画材は、水彩、クレヨン、クレパスです。
(色鉛筆・コンピュータ画は不可)
- 四つ切りの画用紙(38cm×54cm)を38cm角の正方形に切ったものに描いてください。(円の直径は35cm)→右上の図参照
- 応募作品は「円い窓枠」に入れて展示します。そのため、図の円の外側は隠れて見えなくなってしまいます。描きたいものが画用紙の中央にくるように書いてください。
- 作品の裏に、学校名、学年、氏名(ふりがな)を明記してください。
- 作品は折らないでください。



〈応募方法〉

○応募期間は令和3年8月23日(月)から9月22日(水)ですが、学校で指定された期日までに担任の先生に提出してください みなさんの学校のしめきり: 月 日()

〈展示方法〉

- 令和3年12月22日(予定)から1年間を何期かに区切り、**応募された全作品を展示**します。なお、展示場所は体験コーナー奥の展望デッキ前となります。取り組まれた児童生徒のみなさんには、**学校を通して、展示期間をお知らせ**します。
- 作者名・学校名が分かるように作品展示すること、当館ホームページにも作品を公開すること(ホームページには作者名・学校名は掲載しません)を、**保護者にも確認**してください。
- 昨年度まで応募された作品(「山梨の未来を描こう」)は、当館ホームページ(トップページ左の「キッズミュージアムのタグ」→「山梨の未来を描こう 絵画作品」)でご覧になれます。

〈その他〉

- 応募いただいた全児童生徒に、山梨県立博物館の「常設展家族招待券」を進呈します。
- 応募作品の返却は、原則として行いません。