

令和2年度 甲斐市立竜王西小学校 グランドデザイン

- 山梨県教育大綱
- 山梨県教育振興基本計画
- 山梨県学校教育指導重点
- 創甲斐教育推進大綱
- 甲斐市学校教育指導重点

学校教育目標

「自ら学び、自ら考え、進んで行動する、
心豊かでたくましい児童の育成」

めざす児童像

- ◇進んで学び、よく考える児童
- ◇思いやりのある児童
- ◇健康でたくましい児童

- 法令等
- 中央教育審議会答申
- 教育課程審議会答申
- 学習指導要領

めざす学校像：誰もが来たくなる学校

- 子どもの夢と自尊心を育てる学校
- 子どもの意欲と成長を示せる学校
- 安全・安心で美と潤いのある学校
- 家庭・地域と歩む信頼される学校

めざす教師像：心身とも健康で信頼される教師

- 子どもを愛し、ともに学び続ける教師
- 連帯・協調の意識をもって協力し合う教師
- 自覚と責任をもって職責を果たす教師
- 夢や感動を語れる人間味あふれる教師

確かな学力の育成（知）

- わかる・楽しい授業の実践
- 基礎・基本の定着
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- 教師の指導力を高める校内研究の充実
- 学習環境の整備

豊かな心の育成（徳）

- 人権養育の推進
- 道徳教育の充実
- あいさつ運動の取組
- 読書活動の推進
- 合唱活動の推進
- 清掃活動の推進
- 花いっぱい運動の推進

健やかな体の育成（体）

- 骨太の体づくり（一校一実践）
- 体育的活動の充実
- 児童会縦割り遊びの計画的実施
- 健康教育の実践
- 食教育の推進（一校一実践）
- 早寝・早起き・朝ご飯
- 安全教育の推進

グローバルに活躍する人材の育成

- 郷土学習の推進
- 外国語教育の充実

特別支援教育の推進

- 専門性の向上
- 特別支援教育内容の充実

よりよい関係と夢を育む

確かな学級経営

- 居場所のある学級
- 諸問題の早期解決
- 児童理解、連携の指導
- 特別支援教育の理解と協働

体験を通した規範意識の醸成

- ルールや約束を守る大切さ
- 行事等における成功体験
- 儀式での文化と伝統の尊重
- 健康で安全な生活態度

心に響く体験活動

- 福祉ボランティア活動の取組
- 体験活動の充実
- 地域の教育資源の活用

キャリア教育

- 基礎的・汎用的能力の育成
- 断片をつなぐ教育課程
- 将来への夢と望ましい職業観・勤労観の育成

開かれた学校

①家庭との一層の連携

- 家庭学習の手引きの活用
- 家庭学習強化期間の設定
- 家読書の奨励
- 早寝・早起き・朝ご飯

②学校・家庭・地域との相互理解と協力、説明責任

- 授業参観・懇談会・各種行事の公開
- 学校だより・ホームページ等による情報発信
- 保護者地域の人材の活用
- 学校・家庭・地域の行動連携の促進
- 小中・保幼小や関係機関との連携
- 学校評議員会のシステムの充実

保護者・地域との連携