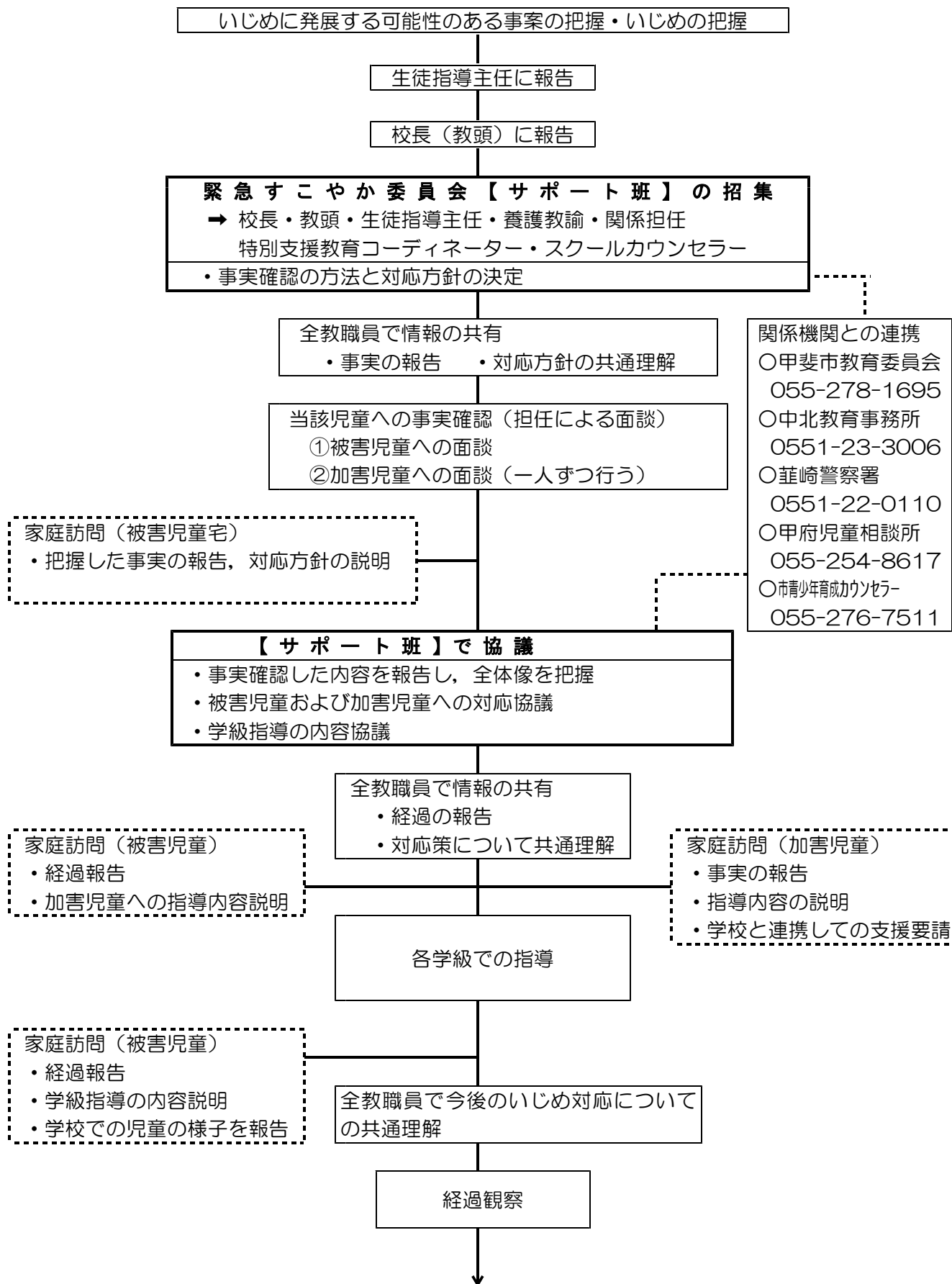


【別表2】

いじめ対応マニュアル（いじめを把握したとき）



*関係児童への面談の記録を残す。（担任）

*サポート班での協議内容，事案への対応の記録を残す。（生徒指導主任）