

学校教育目標

「自ら学び、自ら考え、進んで行動する、心豊かな児童の育成」

具体的な児童像

- ◇ 本気で学び、よく考える児童
- ◇ 美しい心、協力・援助する児童
- ◇ 明るく、元気に活動する児童

国・県・市の教育方針

- 「生きる力」の育成
- 「たくましい力」を育てる
- 「しなやかな心」を育む
- 創甲斐教育
「甲斐市で育ち、
甲斐市を育てる人づく

〈日本一明るい学校〉

り
ゆ
う
に
し

解を深め、自分で考え進んで学ぶ子
う意義に学び合い、ねばり強く考える子
つくしい心で、正しく行動できる子
こやかに協力し合える、心優しい子
っかり心と体を鍛える、元気な子

めざす学校像

より学び合う学校
より認め合う学校
より高め合う学校

めざす児童像

かしこくて
しなやかで
たくましい子

確かな学力の育成 (知)

「理解を深め、自分で考え進んで学ぶ子」
「有意義に学び合い、ねばり強く考える子」

- 学 力 向 上：分かる授業・楽しい授業の実践
コミュニケーション力の向上 (学び合い)
- 基礎基本の定着：読み書き計算の習熟
- 指導力の向上：教師の指導力を高める校内研修の充実
- 学習環境の整備：基本的な学習・生活習慣の徹底
「自学ノート」の定着

豊かな心の育成 (徳)

「美しい心で、正しく行動できる子」
「にこやかに協力し合える、心優しい子」

- あいさつ運動の取組
- 心を豊かにする読書活動の推進
- 歌声あふれる全校合唱の推進
- 基本的な生活習慣の定着：あたりまえ 5 箇条
 - 1 あいさつをする
 - 2 人に親切にする
 - 3 人の話をしっかり聞く
 - 4 使った物はかたづける
 - 5 外で元気よく遊ぶ
- 道徳教育の充実
- 委員会・係活動の充実
- 清掃活動の推進
- 花いっぱい運動の推進

健康でたくましい
心と体の育成 (体)

「しっかり心と体を鍛える、元気な子」

- 骨太の体づくり：縄跳びや外遊びの日常化等を通じ、一校一実践を中心に全校で計画的に取り組む
- 体育的活動の充実：水泳・縄跳び
- 児童会たてわり遊び：計画的に実施する
- 健康教育の実践：うがい・手洗い・歯磨き指導 等
- 食教育の推進：給食によるバランスよい食事
- 家庭との連携：「早寝・早起き・朝ごはん」を合い言葉にリズムある生活