令和8年度 竜王南小学校グランドデザイン（全体計画）

国・県・市等の施策
情報公開・説明責任

学校教育目標

「楽しい学校（楽校）の創造」

－やる気　こん気　げん気－

家庭・児童・地域
連携・関係機関

目指す児童像

◆ 進んで学ぶ　みなみの子ども（知育）◆ 思いやりのある　みなみの子ども（徳育）

◆ じょうぶで元気な　みなみの子ども（体育）

学校経営方針：みんなとなかよくみらいへむかう児童の育成

全教職員で，互いを尊重し合える児童を，
そして，未来を生きるべく「生きる力」を育む！

知　確かな学力

－進んで学ぶ
みなみの子ども－

◇学習規律の確立と基礎・基本の定着
◇学習意欲の育成と家庭学習の習慣化
◇子供主体の授業づくり
◇「主体的・対話的で深い学び」の実現へ向けた授業改善
◇個別最適・協働的な学びの一体的充実
◇ICT 活用による授業や活動の充実

徳　豊かな心

－思いやりのある
みなみの子ども－

◇道徳授業を要とした心の教育推進
◇「当たり前十か条」の推進
◇児童会活動の取組
◇相互に尊重できる人権感覚の涵養
◇いじめ防止や SOS の出し方・受け止め方教育への取組
◇読書に親しむ機会の充実

体　健やかな体

－じょうぶで元気な
みなみの子ども－

◇運動の日常化
◇健康・体力つくり運動の実践
◇地域スポーツクラブ等の活用
◇基本的な生活習慣が定着するような働きかけ
◇健康・安全・食教育の充実
◇関係機関との連携協力

社会を生き抜く生きる力

自他を尊重する心

地域とともに歩む

子供主体の学び

健康・安全な生活と環境

学級経営の充実

よりよい人間関係の土台となる集団づくり
所属感や自己有用感を育てる実践