

みなみ

R7年度 竜王南小学校便り

No. 11

2026.2.20発行
甲斐市立竜王南小学校



学校教育目標

「楽しい学校（楽校）の創造」

— やる気 こん気 げん気 —

子どもの健やかな成長のために

中北地区地域教育推進連絡協議会研修会（1月22日開催）において、山梨大学准教授田中健史朗先生の講演を聴く機会がありました。「悩みとの付き合い方 ～あなたができること わたしができること～」と題してのお話でした。冒頭、「子どもたちは悩んでいる。なぜ悩んでいるのか。」と切り出され、日本の子どもたちは自己肯定感が低く、認められていないとのことでした。ソシオメーター理論では、「受け入れられている」「認められている」という感覚は、「自己肯定感」のアップにつながり、それにより適応的な行動が増加するそうです。子どもは、「10歳の壁」と言われる4年生ころから自分と他者との違いに気づいていきます。そのような中で、一律的にパフォーマンスが高いから「頑張った」、パフォーマンスが低いから「頑張っていない」ではないと、大人が捉える必要があります。そして、大人ができることとして、・思春期の特徴を理解する。・大人の無能さを理解する。（同年齢集団との関係構築をサポートする。）・「個」の尊重と「見守り」（生きる目的の再考）・存在価値を伝える。（能力に囚われない。）ということが示されました。

子どもの実態を受け入れ、認め、自己肯定感を高く持てるようにしていくことが、大人に課せられた課題だと感じました。

寒さに負けない

スポーツ週間の取り組み 本校では、様々な運動に触れる機会を意図的・計画的に設け、運動の日常化を図るようにしています。例年この時期は、縄跳びに取り組んでいます。今年度は、1月27日（火）、2月10日（火）、2月16日（月）の3回、各学級で3分間に何回跳べるか目標回数を決めて、長縄跳びにチャレンジしました。結果は、半分以上のクラスが目標をクリアすることができました。寒さの厳しい時期でしたが、みんなで集中して記録の向上に臨み、元気な姿が見られました。

児童会わくわくタイム 2月3日（火）、給食を食べ終わると6年生が校庭にカラーコーンなどを準備し始めました。1時ごろになると、1年生から5年生が、たてわり班の場所に集まりました。わくわくタイムの内容は、班ごと違い、ドッジボールや鬼ごっこ、だるまさんが転んだなど、それぞれに楽しく体を動かしました。今年度最後の活動ということで、みんなで記念の集合写真を撮り、6年生から下級生にメッセージが送られていました。



この児童会わくわくタイムの活動も、スポーツ週間の取り組みと同様に、運動に親しみ体力の向上をねらって行われています。

3年生 昔の道具について学びました

1月27日（火），甲斐市教育委員会の大柴さんに来校していただき，3年生が昔の道具の学習をしました。炭火アイロンや手回し洗濯機，羽釜などを見て，昔から今へ道具がどんなふうになってきたのか勉強しました。現代は，技術がめざましく進歩し，便利な道具が開発されています。先人の工夫や努力を知ることで，これからの生活の在り方への参考として学びを深めることができました。

5年生 感謝の会を行いました

1月30日（金），1年間本校の学校園での作物作りの支援をしてくださった胞子の会の皆さんをお招きして，5年生が感謝の会を行いました。5年生は米作りを通して，収穫の喜び，食のありがたさ，農業の大変さ，協力の大切さなどを学びました。それも，胞子の会の皆さんのお陰です。そんな皆さんに感謝の気持ちを伝えました。胞子の会の皆さんからは，5年生へ，来年度最高学年として頑張ってもらいたいとエールをいただきました。

4年生 福祉講話を聞きました

1月28日（水），甲斐市在住の視覚障害者の白濱さんによる福祉講話を実施しました。白濱さんから視覚障害者の生活の様子を聞き，自分たちとの生活の違いを改めて認識することができました。また，盲導犬についても説明があり，盲導犬への接し方など理解を深めました。白濱さんからは，「視覚障害者がいたら声を掛けてもらいたい。勇気の要ることかもしれないが，ちょっとした声掛けが助けになる。」とのことでした。

1年生 学校探検をしました

1月30日（金），甲斐ひよこ保育園と万才保育園の園児が来校して1年生と交流しました。1年生が，小学校の生活の様子などを紹介し，グループに分かれてゲームをして親しくなった後，校内を案内して歩きました。1年生は責任持って連れていき，園児も説明をよく聞いて巡ることができ，お互いにとって良い活動となりました。別れの際には，帰っていく姿を名残惜しそうに見送り，入学して会えることを楽しみにしていました。

6年生 ゴミ拾いをしました

1月29日（木），6年生が校区内のゴミ拾いを行いました。家庭科の授業では，「共に生きる地域での生活」という単元で，「地域かかわりプロジェクト」を計画し，それを実践しました。1組・2組それぞれのクラスでの活動でしたが，一回りして学校に戻ってくると，結構な量のゴミが集まりました。こういった活動を通して，児童が地域の人々とのような関わりができるか考える学習となりました。

2年生 明日へジャンプの学習を進めています

2月26日（木）には，1・2年生の授業参観が予定されています。その授業参観に向けて，2年生が準備を進めています。「明日へジャンプ」という内容で，自分の成長を振り返り，3年生の目標や将来の夢について考えます。ご家庭の協力を得て，写真を用意してもらったり，インタビューに答えてもらったりしています。授業参観当日は，「いのちの授業」が行われ，この「明日へジャンプ」の取組と関連づけた学習になります。