

みなみ

R6年度 竜王南小学校便り

No. 11

2025.2.21 発行

甲斐市立竜王南小学校



学校教育目標

「楽しい学校（楽校）の創造」

— やる気 こん気 げん気 —

自立した学習者と学びに向かう力

今、学校教育では、「自立した学習者の育成」が求められています。コロナ禍により、学校が臨時休業になった際、教師からの指示などが無いと、何をしてよいのか困ってしまう児童生徒の実態が浮き彫りになり、大きな課題となりました。これからの社会は予測困難な時代と言われ、この社会を生きていくには、一旦習得した知識や技能をアップデートしていなくては立ち行かなくなることが考えられます。児童が社会に出た時、自らが課題意識を持って、知識や技能をアップデートしていく学習者であることが望まれます。本校でも、子供主体の授業、主体的・対話的で深い学び、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実などを念頭に取り組んでいるのは、このようなことにつながっています。社会に出た時に、自立した学習者となるよう、小学校段階に応じた姿を目指していきます。

さて、1月27日から2月3日まで、家庭学習強化週間でした。ご協力に感謝いたします。家庭学習において、児童が自分から、「これを課題にしてやってみよう。こうやって学習しよう。」と取り組むことができるようになっていくことは大事なことだと思います。そこには、学びに向かう力の関わりが大きいのではないのでしょうか。学びに向かう力は、自立した学習者となる大きな要因です。学びに向かう力を育て、自立した学習者として家庭学習を行っていけるようにステップを踏みながら取り組んでいければと考えています。



1月21日（火）

3年生が昔の道具について学習しました。アイロンや洗濯機がどんなふうに変わってきたか学びました。本校には、郷土資料室に地域の方から寄贈された昔の道具があり、貴重な資料となっています。

1月23日（木）

4年生は福祉講話を実施しました。視覚障害者の白濱さんに来校していただき、生活の様子などについて話を伺いました。白濱さんの生き方に触れ、目標を持って生きることを考える良い機会となりました。



1月24日（金）

5年生は、収穫したお米をお世話になった胞子の会の皆さんに、感謝の気持ちを込めて渡しました。胞子の会の皆さんのおかげで、とてもおいしいお米を作ることができました。



1月30日（木）

全校で不審者対応の訓練を実施しました。授業時間中に不審者が侵入したことを想定した放送（第一報）を聞き、教室の前後の入り口に児童用机でバリケードを作り、児童を窓側に集め避難させる（一次避難）というものでした。このような訓練から、危険に対応する力を育てていきたいと思っています。

「やる気 こん気 げん気」で体力アップ！



長縄跳びを行う全校児童

本校では、児童の体力の向上を目指し、『「やる気 こん気 げん気」で体力アップ！』と銘打って、実践プログラムを展開しています。その1つに、週3回以上運動する児童の割合を増やすことを目標に掲げています。それに従い、全校で取り組める運動機会を作ることを重点にしています。児童会主催の「竜南カップ」や「わくわくタイム」等の活動も、このことに関連付けられた取組です。

1月28日（火）、2月10日（月）、2月17日（月）の3回、モジュールの時間にクラスごとに長縄跳びに挑戦する機会が設定されました。クラスごと3分間に何回跳べるかの目標回数に向かって頑張りました。この日に向けて、休み時間に縄跳びの練習をする児童の姿が見られました。このような機会を設定したことにより、運動しようというきっかけになっていました。寒波が襲来していて、まだ空気は冷たいですが、日差しは少しずつ春めいてきました。週3回以上の運動をする児童が増えていてほしいと思います。

さて、目標に向かって長縄跳びを行うということになれば、クラスが団結する必要があります。プレッシャーも生まれ、児童一人一人、取り組む気持ちは様々だったと思います。目標を達成できなかったクラスは、仲間に対する思いやりの気持ちを持ちながら、次に達成できるように話し合っていました。

歌への取組

2月6日（木）双葉ふれあい文化館において、甲斐市立保育園のうたごえ集会が開催されました。4月より小学校に入学する年長園児が歌声を披露し、思い出を作りました。各保育園からは歌う歌へのエピソードなどが紹介され、園児が元気いっぱいに歌いました。

本校では、音楽委員会が中心となり、音楽集会が年間を通じて行われており、合唱などの音楽活動に取り組む中で、その楽しさやみんなで心を一つにして歌い上げる喜びなどを大切にしています。こういった活動を通して、学級・学年そして全校の和を育てていきたいと思っています。6年生は、卒業式に向けて講師から合唱指導をしていただきました。児童の集中する表情に卒業への気持ちの高まり、仲間への思いを感じました。

さて、山梨県には、「山梨県の歌」という県歌があり、児童にどんな歌なのか聞く機会を設けました。県制施行60周年記念事業の一環として、昭和25年8月12日に制定されたものです。

授業参観・学年部会への

参加ありがとうございました

授業参観では、1年生：できるようになったことの発表 2年生：いのちの授業
3年生：お気に入りの〇〇発表会 4年生：成長とありがとうを伝える会 5年生：音楽発表会 6年生：感謝の会、と学年に応じた姿を見ていただけたと思います。その後行われた部会では、学年としての総括をしました。保護者の皆様、教育活動へのご理解・ご協力に感謝申し上げます。また、役員の皆様、1年間ありがとうございました。