

みなみ

R5 竜王南小学校便り
No. 4
2023,6,30発行
甲斐市立竜王南小学校



学校教育目標
「楽しい学校（楽校）の創造」
— やる気 こん気 げん気 —

体験活動 ～子供たちの成長へ～

本校では様々な体験活動を実施しています。

一つ目は「胞子の会」の皆様や阿部様のご協力をいただきながらの農業体験活動です。コロナ禍の3年間も屋外での活動なので、途切れることはありませんでした。二つ目は6年生の修学旅行を始めとする校外学習です。5年生では林間学校、3・4年生では社会科見学、2・3年生の地域探検。そして、全学年での校外学習。このような体験活動（自然体験・社会体験・文化的体験）は昔から学校教育の一環で行ってきたことではありますが、子供の成長により影響を及ぼすことが最近明らかになってきました。（青線内）

文部科学省の「21世紀出生時縦断調査」によると次のような影響が示されています。

- 小学校高学年の時期における各種の体験活動の経験は、その後の非認知能力等に関してよい影響を及ぼす可能性がある結果となっている。
 - 具体的には
 - 一小学校6年生時点で「自然体験」や「文化的体験」を経験することは、20歳までの時点における「自尊感情」「精神的回復力」「がまん強さ」「精神的健康」のいずれに関しても、プラスの効果が見られた。
 - 一小学校6年生時点で「社会体験」を経験することは、20歳までの時点における「精神的回復力」「がまん強さ」「精神的健康」のいずれに関しても（「自尊感情」に関しては20歳の時点においてのみ）、プラスの効果が見られた。
- 「文部科学省発表資料より一部抜粋」

ここで言う非認知能力というのは「自尊感情」「精神的回復力」「がまん強さ」「精神的健康」です。これらは、自分は何ならできるという自信、困難に出合ったときにやる気を出して頑張ろうという気持ち、もう少しがまんして続けてみようという強さなどです。このように心の成長に体験活動が関与していることが分かったのは私たち教師にとってもとても参考になります。体験を通して何を成長させていきたいのかがより明確になるので、これらの資料を参考にしながら、子供たちへの声かけやそれに向けた準備などで少しでも子供たちの心の成長に関与できるよう取り組んでいきたいと考えています。

農業体験

今年度も農業体験を実施しています。2年生のさつまいも、3年生のやはたも、5年生の稲作。どの活動も学校で取り組むからこそ体験できる活動ではないかと感じます。

これらの活動が学校で出来るのは『胞子の会』の皆様方のご協力があってこそです。ありがたいことです。子供たちもここで体験することで、自分たちの食べ物が植え付けから収穫するまでにどのような過程やどのような苦労があるのかを身をもって理解することができます。そして、自然の恵みがどんなに有り難いものかなど、1年間の活動を通して得られる学びもあります。このような学びを現代だからこそ大切にしていきたいと考えています。



林間学校

5年生が、6月19～20日の1泊2日で北杜市のハケ岳少年自然の家周辺で活動する林間学校に行ってきました。梅雨の晴れ間の二日間となり、さわやかな風が吹き渡る中、様々な活動ができました。

火をおこすのに苦勞してカレーライスを作った野外炊事、大自然の中を仲間と協力しながら元気よく進んだ冒険ハイク、学年全員の絆が深まったキャンプファイヤー、班で協力して励まし合いながら歩いた美し森絵図ハイク、どの活動でも仲間の大切さを再認識することができたようです。

林間学校のテーマ「大自然 ルールを守り 楽しもう ～友情・協力・信頼～」を見事に達成することができた二日間になりました。是非これからの学校生活で、ここで学んだことを生かして高学年として活躍してくれることを期待しています。



校外学習 出前授業

5・6年生の林間学校や修学旅行と同様、1～4年生の校外学習も実施しました。子供たちも実際に見たり聞いたり体験したりすることで、学校の中ではできないことをたくさん学んできた校外学習でした。また、6年生は甲府税務署の方をお招きして出前授業をしていただきました。このように日頃教室では学べないことを、社会に出たり学校に来ていただいたりして、直接見聞することは、きっと子供たちの心に残ることでしょう。

【1年生 西八幡公園】



【2年生 町探検】



【3年生 校区探検】



【4年生 平瀬浄水場・ゴミ処理センタ】



【6年生 租税教室】

